

合肥市胜利路小学：注重细节之美

□ 谢钱钱

近年来,在瑶海区教体局的支持下,合肥市胜利路小学不仅大幅改善了办学条件,提升了教学质量,还在严格教学管理的同时,从细节入手,狠抓养成教育,加强校园文化建设一系列卓有成效的创新和举措,这使得学校的办学声誉和效益显著提高,并得到社会和家长的广泛认同。近两年生源不断增加。学校也在积极采取措施,最大限度满足辖区适龄儿童的入学需求。“金杯银杯,不如老百姓口碑”,这是胜利路小学近年办学取得良好成效的最有力证明。



“世界阅读日”宣传



路队

持之以恒抓细节

“少成若天性,习惯成自然。”养成教育是胜利路小学的一项特色,旨在培养学生养成良好的行为习惯,让孩子们学会做人、学会学习、学会生活。校长黄祖荣认为:“教育的实质是养成。养成教育工作贵在坚持,既要抓养成又不扼杀孩子的个性,尽可能做到收放自如。”

为此,学校从升旗仪式、课前准备、上课认真倾听、作业字迹工整、上下楼梯靠右行走、课间文明玩耍、排队候车、主动让座、尊老爱幼等细节抓起,培养学生良好的行为习惯。对队列、出操长抓不懈,学生放学的路队管理学校也不含糊,多年来,学生排着整齐的路队进出校园的情景每天上演。

刘大爷的孙子在胜利路小学读三年级,他逢人就说:“胜利路小学注重孩子习惯的养成。孩子放在这样的学校,放心!”

书香满园促养成

“书是人类进步的阶梯。”近年来,胜利路小学在学校领导的带领下,在实践“晨读午阅”基础上,学校确立了“打造书香校园,让师生健康快乐成长”的办学理念,走上了“沐浴经典,奠基成长,成就梦想”的发展之路,形成了“晨读午阅间诵暮省”的阅读氛围和浓郁的书香特色。

大队部陈建老师告诉记者,“我们学校的孩子一年级背诵《弟子规》,二年级背诵古诗,三年级会讲学校文化墙上的十八个成语故事,四年级排演课本剧,五年级召开读书主题班会”。

学校正是通过这些多层次、有重点的并具有年级特色的系列读书活动,不断促进学校读书活动向纵深开展。学校还将适时推进童谣传唱活动,不断丰富读书活动的形式和内涵。

安全教育常规化

安全工作始终是学校工作的核心,是维系和谐平安校园的纽带。将安全教育贯穿到日常学习中,“一月一主题”,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,减少或杜绝安全事故的发生。充分利用国旗下讲话、板报橱窗和主题班会等途径,对学生进行交通安全、消防安全、疾病预防、防灾减灾和防溺水等安全和法制教育,提高全校师生的安全意识和自救自护能力。定期对校园进行细致隐患排查,开展校园安全演练等活动,不断提高校园安全系数。开展法制讲座等,切实提高学生学法、用法和守法的意识。既强化了安全意识,又完善了安全管理,为全体师生健康安稳地工作、学习提供了良好的校园环境。

面对近年来胜利路小学的巨变,黄祖荣说:“面对新的机遇和挑战,我们将以创建合肥市新优质学校为契机,立足学校实际,促进学校全面发展。我相信,胜利路小学的明天会更加美好。”

教育心德

教育需要严谨与精致

合肥市南园学校校长 叶传平

教育是一项追寻本真的事业。需要我们教育工作者务必严格遵循教育的基本规律与学生生理、心理、性格等成长规律,遵循学生成人、成才的基本规律。尊重教育客观规律最为关键的要素就是接地气、落到地上。在实践中,从实际出发,实事求是,有一个科学的“教育观”以及“学生观”、“人才观”。我建议读一读龙应台的《孩子,你慢慢来》和薛瑞平的《心平气和一年级》等,尝试实践,一定会受益匪浅。

孔子提出有教无类、因材施教。在应试的背景之下,学生基本上变成“为家长挣面子、为老师挣分数、为学校挣荣誉”的“三挣”工具,出现“早七点,晚七点,作业要到十二点”现象,学生没有锻炼时间,没有起码的休息时间,甚至没有了遐想的时间和空间,“简单”教育手段不同程度违背了教育规律,有悖于育人基本宗旨。真正专家型的老师则是在研究中,比较关注少数问题学生,注重个案研究、叙事分析、跟踪调查、耐心指导,尤为注重过程关注和

分析,我曾经听过台湾台北市永乐国小纪咏龄老师的《重新靠近与理解》报告,她用自己两个弟弟成为跳级资优生的过程,说明其中的教育道理与实践,引发了与会者许多的教育思考,大弟弟纪骏仪在参加工作之后的一句话“不断地在与同学们说再见”,引发姐姐深思,不断的跳级其实对大弟弟的同学之间情感产生一定影响,不可避免的产生一些负面影响,纪老师客观分析跳级的积极效应,也不回避事实中的消极影响,用事实说话,用数据说话,同时给大家一些接地气的、建设性的意见与建议。

尊重规律,关注具体,务实实践,旨在向“善”改变,才是真正让所有孩子在学校得到良好的教育、合适的教育。尊重教育规律、注重个体实践两个基本层面的正确、科学、有效实施,均需要有一个科学的态度、严谨的精神、精致的行为。中小学教师具有一线教育教学实践的体悟,关注个案,从事个案分析、案例研究,多从事一些“扎根”研究、“本土”实验,贴近自己的教育教学实际,贴近自己的学生,了解学生的学习与生活实际,关注他们的表现,了解他们的

需求,知晓他们的问题,实际分析,找到行之有效的对策,坚持不懈实施。

我们探究了假期互助合作小组,以一周为周期,以小组为单位,以合作为形式,以互助为关键,学生四人一组,每周集中一次,自己互查上周作业,说出满意之处,提出本周疑惑,基本安排在周六或者周日,大家共同学习,上午完成书面作业,下午以小组为单位,家长组织户外活动,参观、游玩等全在其中,真正体现学生自主、合作、探究性学习,又融洽了家长和学生之间的关系。不仅全面完成暑假作业量,而且是高质量、真正全面的完成,更为重要的是,同学们在假期实践中逐步养成了自主、合作、探究性学习的习惯。

中小学一线教师务必主动进一步加强与高校、教育研究机构的合作,寻求他们的理论指导与前沿引领,分清当今教育上的真问题与假命题,解决我们教育教学一线以及研究过程中存在的深层次、高难度的教育问题,在实践中逐步实现自身的专业化成长,积极探究基础教育界在教育教学上的有效模式,切实提高育人质量。

合肥市兴海苑小学合唱节目 在中小学文化艺术节上获好评

近日,合肥市第五届中小学文化艺术节声乐展演在师范附三小拉开帷幕,兴海苑小学合唱团演唱了《飞来的花瓣》和《小号手之歌》两首歌曲,孩子们动人的歌声获得了专家评委和同行高度赞誉。 何炼

郑燕走进合肥市螺岗小学 和学生聊礼仪

日前,国家二级心理咨询师、合肥市教育局市团委书记525心灵导航团专家、家教专家、礼仪专家郑燕老师来到螺岗小学和学生聊礼仪。郑燕老师从课堂礼仪等几个方面跟学生一起聊礼仪。她表示其实课堂礼仪就是师生间的相互尊重的习惯。 窦学文

瑶海区教体局领导 莅临70中开展年度考核

6月10日,瑶海区教体局带领考评组成员莅临第七十中学对该校领导班子及校级领导班子成员进行年度考核。瑶海区教体局王玉红主任和凌莉老师亲临指导考核工作,并提出了具体要求。

合肥临泉路第一小学 举行全民阅读启动仪式

6月8日,临泉路一小举行了以“读书浸润童年 阅读改变生活”为主题的中小学生学习全民阅读活动启动仪式。据悉,该校成立了“全民阅读”活动领导小组,并将六月定为学校的读书月,开展系列活动。作为经典诵读特色学校,该校一直十分重视书香校园的创建工作。 唐礼增

合肥市少儿艺校 参加“网络结对学校实地交流活动”

6月12日,江、浙、沪、皖四省第七次“长三角网络结对学校”实地互访交流活动在浙江省衢州市衢江第一实验小学举行。合肥市少儿艺校黄琛老师执教音乐《我是少年阿凡提》、曹静老师执教美术《漂亮的车轮》,小学美术教师培训基地学科专家王勇军《有趣的汉字》分别呈现了三节风格不同的生本课堂,交流了特色鲜明的教学理念。

合肥29中举办 第三届校园文化艺术节展演

6月12日,经过一个多月精心准备,29中第三届校园文化艺术节展演精彩上演。 管以东

合肥市和小花冲分校举行 首届校园文化艺术节颁奖典礼

日前,和小花冲分校举行了隆重的首届校园文化艺术节颁奖典礼。学校领导亲自为获奖的班级颁发奖状,激励大家再接再厉,在以后的活动中都能脱颖而出。 阮怀霞 王伟

合肥市裕溪路学校举行 “科普教育示范学校”授牌仪式

6月12日,瑶海区科技局庄永海局长和区教体局房文好副局长等一行来到裕溪路学校,把“安徽省防震减灾科普教育示范学校”的牌匾交到了裕溪路学校付阳春副校长的手中。 汪浦林