

外部引优、内部提升 力促义务教育均衡发展

合肥市经开区 教育事业渐入佳境

□ 李梅 潘妥 殷江霞

大湖名城,创新高地,魅力西南,幸福经开。合肥经开区作为宜居宜业的新城,工业经济领跑合肥,承载着希望和未来的教育事业同样引人注目。

经开区现共有公办中小学18所,21个校区,其中初中6所,小学11所,九年一贯制学校1所,义务教育阶段在校生1.97万人。近年来,经开区大力推进义务教育均衡发展,以“让群众子女就近上好学”为目标,通过加大经费投入、内部提升、外部引优、名校合作办学等一系列行之有效的举措促使全区教育整体水平得到大幅度提升,从而步入快速发展的轨道。尤其是在创建合肥“新优质”学校的过程中,一些原来相对薄弱的学校走上了快速发展之路,办学质量稳步提高,使得外人对于经开区的印象除了企业之外,又加上有不少好学校的印象。



外部引优 三所名校今秋齐开学

今年9月,四十五中芙蓉分校、六安路小学翠微分校和南门小学海恒分校三校将同时开学。届时,经开区21所学校中有7所学校是“外部引优”,占全区学校总数的35%,在省市乃至全国绝无仅有。

记者从经开区社会发展局获悉,合肥市第四十五中芙蓉分校位于棋石路与仙人路交叉口。合肥市六安路小学翠微分校位于翠微路和芙蓉路交叉口,校区仍在建设中,2017年秋季前,六安路小学翠微分校暂在已建成的四十五中芙蓉分校内办学。合肥市南门小学海恒分校位于南艳湖畔,宿松路与慈光路交叉口。

新开的三所学校均按照“名校办学、专家治校”的办学方略,以本部的管理模式运营。由本部校级领导担任分校校长,并从本部委派优秀管理团队到该校进行管理。三校将力争办学质量在合肥市同类学校中处于领先水平,并努力把学校打造成为省市知名的特色学校,实现“办好一所学校、锻炼一支队伍、辐射一个地区”的目标。

“办开发区优质教育,让群众就近上好学”是该区工委、管委会做出的重视教育的战略决策。在此引领下,合肥经开区以“外部引优、内部提升”为创新思路,大力促进义务教育均衡发展,完善区内优质教育布点。据悉,该区有三种“合作办学”模式,一是委托省内优质基础教育资源管理,如引进一六八中学举办一六八玫瑰园学校取得成功、四十六中海恒分校托管原六十中蜕变升级;二是引进国内著名高校合作办学,如华东师大基教所对翡翠学校的高起点全方位打造;三是联合国内先发地区知名中小学合作共建,如上海七宝实验学校与五十九中资源共享、师生结对。未来,新开的三校将会成为品质一流、特色鲜明、市区领先的名校,经开区居民子女“上好学”的愿望进一步得以实现。

值得一提的是,除了“外部引优”,经开区的“内部提升”也非常突出,除了7所“合作办学”学校,另有市级素质教育示范校6所,市级特色学校7所,市级第一批新优质学校2所。高品质的教育已经遍布经开区每一位百姓身边。

加大投入 保障义务教育均衡发展

义务教育均衡发展,关系到社会公平正义,关系到区域教育整体水平。经开区多年来不断加大经费投入,加强学校标准化建设,努力实现办学条件的均衡。经开区现有的18所区属学校,21个校区已全部达到省级标准,并且教育投入年年增长,2014年经开区教育投入达一亿多元。

教育民生工程方面,经开区所有有剩余学位的学校均对外来务工人员子女开放,采取相对就近入学政策。生均经费以及奖补资金等各项经费上,做到全面落实到位,提高了学校办学经费保障。

同时,经开区不断加大资源统筹,选派学校干部到沿海先发地区挂职,加快名校长的培养;面向区级及以上骨干教师,选拔培养年轻后备干部;严格按照师生比配齐教师,2014年补充教师115名,2015年计划补充122人;对特长教师开辟绿色通道引进机制;从教师入口到培训、职称评聘、交流支教,做到了统一师资准入、统一师资管理、统一师资调配,实现了区域师资的均衡。

加强特色 提升办学品质成效初显

特色铸就品牌,特色引领发展。经开区出台学校三年发展规划工作推进方案和特色学校建设指导意见,就推进学校品牌发展、特色建设作出明确要求,以品牌建设和特色学校创建为抓手,引导学校理清发展思路、统一思想目标,找准发展定位、明确工作重点,推动管理机制、学校文化、校本课程、教科研体系等的建设,实现学校的内涵发展。

区属各校在特色发展之路上成效初显:锦绣小学的安全教育特色、芙蓉小学的“三生”(生命、生存、生活)教育、朝霞小学的绿色教育特色、莲花小学的书法教育特色、临湖小学的社团活动以及文明礼仪的习惯养成教育特色等都为学校的品牌发展之路打开了新的局面。

同时,经开区大力实施素质教育,扎实开展体育、艺术、科技、实践等社团活动。目前,已注册了首批94个学生社团,其中,足球、啦啦操、机器人、合唱等已是品牌项目,并在省级、国家级大赛中屡获佳绩。

创新模式 完善优质教育资源布点

在新建学校的硬件设施上,经开区达到高标准办学水平,在办学理念、师资等方面,则不断创新举措,实施与名校和优秀教育研究机构合作等办学模式,实现教育均衡优质发展。

2012年,经开区引进了合肥一六八中学,创建一六八玫瑰园学校;2013年,经开区引进了华东师范大学基础教育改革与发展研究所,对翡翠学校进行全方位的办学指导。2014年,合肥市第46中学海恒分校正式揭牌,原合肥市第60中学整体委托给46中管理,同年,合肥市第59中学与上海七宝实验学校开展合作共建。2015年9月,经开区又将迎来南门小学海恒分校、六安路小学翠微分校、45中芙蓉分校三校开学。通过合作办学,切实提高了新建学校的办学水平,较好地实现了新学校高起点办学,完善了经开区的优质教育资源布点,在均衡发展上做到不增加新量,不断消化存量。

创建新优质学校 加快办学水平的提升

为了更好地发展经开区教育事业,自2014年,合肥经开区全面启动新优质学校创建工作,以创建为抓手加快学校办学水平的提升。

方兴小学、南艳小学成为首批市级新优质学校创建校,合肥46中海恒分校、合肥市第59中学成为首批区级新优质学校创建校。同时,经开区要求其他学校也全面启动创建新优质学校工作。如今,各个学校在学科建设、教师队伍、特色教育等方面不断加深创建,奋力向新优质学校迈进。经开区还以新优质学校创建为突破口,以加强质量检测与分析、加强学科教研、加强教育结对合作,着力提升区域教育发展水平。近两年,经开区中考成绩在高分段人数、省示范录取人数等方面继续呈现快速提升态势,得到社会的认可和家长的赞誉。

据经开区社会发展局彭桂贞副局长介绍,未来,经开区将继续围绕教育的内涵发展,通过更多具体项目快速打造区内优质教育资源,加快教育优质均衡发展,提升品质,打造品牌,办老百姓家门口的好学校,办人民满意的教育。此举也将对经济的发展起到强有力的助推作用。

合肥市螺岗小学 荣获“百姓身边的好学校”称号

合肥市教育局自2014年3月至10月开展了“百姓身边的好学校”推介评比活动。此次活动通过县区教体局和社会广泛推荐、实地采访、专家评估、网络投票等形式进行。螺小全方位展示了学校近年来取得的素质教育成果,得到了社会各界的认可,最终被评为2014年合肥市“百姓身边的好学校”。 窦学文

合肥市临泉路第一小学 举办书签制作比赛

6月3日,临泉路一小举办了“国学经典名句”书签制作大赛活动。此次活动激发了学生对中华优秀传统文化的热爱,传承国学经典文化,丰富校园生活,形成“人人诵读国学经典”的校园文化氛围。 唐礼增

合肥市香格里拉小学 举行家长开放日活动

6月5日,香格里拉小学举行了“共同关注 快乐成长”的家长开放日活动。活动中,教师们的教学方式获得了家长们的高度评价;课堂上孩子们的真实表现让家长更多地知道自己孩子在校的情况;丰富多彩的校园生活让家长们对学校充满了信心。活动增强了家校间的交流与沟通,拉近了家庭、学校、老师的距离,增进了彼此的了解。 刘磊

合肥市裕溪路学校 邀请民警宣传交通安全知识

6月8日,裕溪路学校邀请瑶海交警大队三中队周培中队长给全校师生上了一堂生动的交通安全宣传课。周警官结合工作实际,阐述了遵守交通规则的重要性 and 交通事故的危害性,告诫学生要切实增强遵守交通法规的意识。 汪浦林

合肥市和平小学花冲分校 开展学生社会实践活动

为奖励优秀志愿者和在区级、校级德育文化艺术节活动中表现突出的学生,和平小学花冲分校特开展优秀学生校外社会实践活动。学生来到长丰县中国非物质文化遗产园。一天的活动中,既学习了中国非物质文化遗产的知识,树立了保护文化遗产的责任意识,还在实践中懂得了保护自己、爱护他人、团结合作的重要性。 晏能凤

合肥市蚌埠路第三小学 开展书法培训,提升教师文化素养

6月4日,蚌三小特邀中国书法家协会会员,合肥市瑶海青少年活动中心书法金牌教师、资深书法教育专家陈敏权老师来校为全体教师开展书法培训。陈老师为蚌三小教师们介绍了书法的历史、流派,剖析自学书法的规律及方法,最后还即兴点评了部分教师的硬笔书法作品。

合肥市四河小学 举办“六·一”联欢活动

近日,四河小学举行了“诵经典诗文,抒爱国情怀”庆“六·一”校园爱国诗歌朗诵会。

活动在鼓乐表演《中华鼓韵少年梦》中拉开了帷幕,全校学生积极参与,气氛热烈,形式多样。各班通过诵读爱国诗歌、唱爱国歌曲、吹奏民族乐器等方式在诵读中体会传承千年的爱国之情,在美文感受万千中华儿女的真挚之爱,充分展现了诗文朗诵的艺术感染力和舞台表现力。



日前,合肥市六安路小学荣城花园分校第四届校园文化艺术节开幕式、第二届最美荣城老师、最美荣城少年表彰暨城市学校少年宫成果展演成功举行。该校学生自编自演了环保时装秀、舞蹈、英语脱口秀、朗诵等节目,合肥市庐阳区宣传部、庐阳区教体局等单位负责人出席仪式并为获奖的老师和学生颁奖。 吴克虎文/图