

# 传承文明,崇尚礼仪,助孩子快乐翱翔

## ——合肥市瑶海实验小学特色教育纪实

□李皖婷 应春潮

“或饮食,或坐走,长者先,幼者后。步从容,立端正,揖深圆,拜恭敬……”作为全国青少年文明礼仪教育示范基地,合肥市瑶海实验小学一直用文明礼仪规范学生的言行,让孩子们懂感恩、讲礼貌。学校从文明礼仪教育入手,不仅为孩子们指引成功之路,更为孩子们营造快乐学习的氛围,打造幸福的童年。学生们都说,在这里读书,很幸福。



同学们在做午间悦读



“红心社”的同学们为农民工叔叔带来了精彩的节目



诵经典节目参加瑶海区德育文化艺术节获特等奖

### 幸福校园 还孩子欢乐童年

走进合肥市瑶海实验小学,扑面而来的是活力、和谐的气息。因为这座校园的名字,就叫做“幸福”。

整个校园以竹、桂、杜鹃等植被为基础,构建成一个大“公园”,校区内环境优美整洁,充盈着学校特有的书香文化。由“感恩励志、我读书我快乐、文明礼仪、安全知识教育、国际象棋常识、师生书画作品展、手工制作”等各个板块构建而成的校园文化长廊,向众人展现着瑶海实验小学师生的人文情怀和素养。

特别值得一提的是,为深化素质教育,合肥市瑶海实验小学将国际象棋纳入该校校本课程,自2003年起国际象棋便出现在低年级的课表中,至今已有12年之久。

如今的瑶海实验小学,从一年级到六年级所有同学都接受过国际象棋普及课程。在接受普及教育之后,针对部分学生的兴趣浓厚且具有发展潜力,学校为他们搭建发展平台,将其吸收进校国际象棋队中进行集中培训,学校将优秀的传统棋文化融入棋类教学的过程中,培养学生良好的棋品棋德。以棋辅教、寓教于弈、寓教于乐,逐步形成了一套科学、系统、完整的棋类教学体系,营造了浓厚的校园棋文化氛围。

2005年瑶海实验小学被授予合肥市青少年棋队培训点,2006年被授予安徽省体育传统项目(棋类)学校,2012年5月被批准为“全国国际象棋后备人才培养基地”。

### 素质教育让孩子快乐学习

学校拥有一支敬业、爱生、奉献的教师队伍,拥有省级教坛新星1人,市级、区级教坛新星、骨干教师、教学能手30多名。为了保障孩子们的快乐童年,让孩子们能够在“幸福”中学习,瑶海实验小学的老师们一直潜心钻研教学方法,创新教学模式,深化课堂改革,以此推进课堂教学革命,构建理想课堂,让课堂焕发生命活力。

在改进教学方法,提高教学效率的前提下,瑶海实验小学不断深化推进学生“减负”的工作,提倡“还学生快乐的空间和时间”。学校从减少学生作业量入手,以实质性的举措践行“轻负担”的承诺,通过精心编写让学生进行主动的知识建构的预习学案,以学案为载体让学生在教师指导下进行自主

探究。老师的努力没有白费。学生的作业在“质”和“量”上,都有明显而直观的改变。布置探究性、实践性的家庭作业,实行“周作业检查制”——从上一周的作业中选取学生的错题或体现重点知识的题目进行练习,让学生在巩固知识的同时,更收获了成功的快乐。

老师是孩子成长路上的引路明灯,用老师健康的人格感染、教育、培养积极向上的学生,提高教师的“幸福感”亦是打造幸福校园必不可少的一部分。学校关注关怀教师的身心健康,结合学校工作实际,给予教师充分的信任,赋予教师更多的责任和权利,让教师享受成长和收获教育成果带来的职业归属感和幸福感。

### 社团活动使孩子努力成长

在减轻课本课堂学习的同时,瑶海实验小学增加拓展了学生课外活动和综合社会实践活动的机会。学校开展的读书活动倡导每个孩子进行经典诵读,晨读午诵,鼓励孩子们在进校后且还未正式上课前大声朗读经典书目。此外,还鼓励班级间的“图书漂流”。

瑶海实验小学的每个年级都有不同主题的社团,低年级有“经典诵读社团”、“巧手社”、“课本剧社”,高年级有“手抄报社”、“红心社”、“模法庭社”和“美文欣赏社”。这些社团不仅让学生开动脑筋,锻炼动手、沟通、表达能力,也能通过与他人互动,让学生

们成为富有爱心、自信阳光的少年。社团活动“凝聚每份爱,点燃每颗心”,让合肥市瑶海实验小学成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。让老师和家长们感到欣慰的是,开办这样的社团之后,孩子们能够编排文艺节目去敬老院献一份爱心,也学会用自己创作的卡片在教师节、父亲节、母亲节时,向老师和父母表达自己的感恩之情。

2012年,该校的“模法庭”社团和“红心社”社团获瑶海区二等奖,“诵经典”社团获瑶海区一等奖以及合肥市第四届“广玉兰”杯经典诵读大赛二等奖,“动巧手”社团的美术作品也曾获得多项奖励。

### 礼仪文化 促孩子展翅高飞

早在2009年,合肥市瑶海区就率先启动了创建“全国青少年文明礼仪教育示范区”的活动。而作为全国中小学文明礼仪教育示范基地,合肥市瑶海实验小学一直在瑶海区各所学校中起到了示范带头的作用。

从一年级新生入学开始,老师就会训练他们的“坐、立、行”的规范姿势,在班级中评选出文明礼仪方面做得好的学生为标兵,佩证示范为全体学生作出榜样。

学校还创设了“文明礼仪”校园文化,加强传统美德熏陶,在构建和谐文明的校园环境时,揉和“文明礼仪画廊”、“黑板报”、“橱窗”、“墙报”等主题鲜明、图文并茂、富有教育性、趣味性的校园文化,不断营造文明礼仪的和谐育人环境。在班级文化建设方面,各班根据各自的实际情况设计班训、行为准则,建立图书角、荣誉栏和展示台,提供学生交流的平台,展现学生文明的闪光点。

为了给孩子树立积极正确的价值导向,培养学会感恩,体验感恩带来的快乐,学校集智创新,创意营造瑶海实验小学的“星光大道”,打造属于孩子们自己的小明星。通过“学习明星”、“管理明星”、“道德明星”、“进步明星”、“礼仪明星”、“才艺明星”、“劳动明星”……等一系列评选,充分发掘孩子们在生活学习各个方面的亮点,让每个孩子都能体验成功的快乐,并通过宣传发扬光大,在校园里掀起“追星”、“造星”热潮。

在对孩子进行文明礼仪教育、训练的同时,学校还注意充分调动家长的积极性,发挥家庭教育潜移默化的作用,开展了“我把文明礼仪带回家”活动:要求学生与父母一同用《读本》规范言行;鼓励学生走向社会,利用课余时间对所在班级的文明情况和存在的不文明现象进行调查,并对调查的结果进行整理和分析,形成调查报告,为“创建文明班级、争做文明市民”贡献力量。



同学们为梁园中心校留守儿童捐赠的图书