



构建多彩的视听世界 让校园飘逸浓郁书香

——合肥市滁州路小学精心打造儿童文学阅读工程

校长寄语

图书漂流，一段文明奇妙的旅程，好书共享，让知识因传播而美丽。如今，每年一度各不相同富有想象力的图书漂流活动都会如期在滁州路小学盛大举行。我衷心期待浓郁的书香能够充满校园的每一个角落，愿我校每一个孩子周身飘逸着书香，让读书成为师生共同的时尚！

合肥市滁州路小学创建于1953年，在历代滁小人的不懈努力下，如今的滁州路小学正沿着自己的规划之路奋发前进，逐步形成独特的校园文化。

近年来，学校注重提升学校文化品位，几年来学校以“建和谐文明校园，塑德艺双馨教师，育全面发展学生，办人民满意学校”为目标，按“以人为本，规范发展，提高质量，亮出特色”为办学思路，通过启动“青蓝”工程、科研兴校工程、特色建设工程等，坚持不懈抓管理，持之以恒建队伍，全力以赴育幼苗，取得了长足的发展，先后获得了“全国中小学思想道德建设先进单位”、“全国青少年文明礼仪教育示范基地”、“全国模范职工小家”、“安徽省未成年人思想道德建设先进单位”、“合肥市未成年人保护示范学校”、“合肥市文明单位”等荣誉称号。

依据“一校一品”的特色建设要求，从2013年开始，学校将“儿童文学阅读”作为学校的特色项目。于是，让校园里弥漫浓郁的书香气息，让读书成为孩子精神生命的呼吸，让阅读成为师生校园生活的基本方式，就成了滁州路小学全体教师这几年来孜孜以求的目标。为此，滁州路小学努力探索，不断实践，进行了一系列尝试，旨在用书籍点亮孩子的生命，用阅读滋养儿童的心灵。让飘满书香的校园，成为学校追寻教育理想的精神家园。



校园概貌



图书漂流



图书阅览室



班主任篇

阅读感悟

阅读改变习惯

六（2）班 班主任王枫岚

课外阅读要想落到实处，我认为，最重要的是让学生愿意读，乐于去读，因此，激发浓厚的课外阅读兴趣是至关重要的。通过开展一些丰富多彩的课外阅读活动，以活动促阅读，让学生学会提高阅读能力，开阔视野，增长知识。如组织学生阅读后做摘抄；畅谈自己最喜欢的童话人物，并仿写童话；开展读书交流活动等等一系列的读书活动，让他们看到了自己的阅读成果，品尝读书的乐趣，阅读热情空前高涨。

读，提知识。



现在，阅读带给孩子们最大的变化是习惯的改变。孩子们从以前的为了考试而读书转变成了兴趣盎然地自发读书；从老师布置才读转变为到校就自觉借书读。爱上阅读以后，很多孩子开始渐渐能静下心来，想象力也得到了很大提升，学习能力也有了提高。

“读书破万卷，下笔如有神”
二（5）班主任夏惠

课外阅读对于学生来说，是非常重要和必要的。然而小学低年级学生，他们识字量有限，阅读的能力还比较低。所以我在指导学生阅读时首先针对他们的年龄特点，推荐一些配有注音和插图的，水平较高且趣味性较强的，能引发孩子好奇心的童话、寓言、科普故事等读物。为了让学生的阅读更有效，除了日常阅读，我还利用午阅、班会及经典诵读课时间开展同读一本书的活动，除了自读，还请学生上台诵读经典童话，还进行表演训练，这样既锻炼了孩子们表演的能力，使他们尝到了书籍带来的欢乐，也促使孩子认真阅读，并深刻理解故事内容。

通过近两年的训练，学生们养成了良好的阅读习惯，由学生自己管理的班级图书角办得有声有色，每周孩子们都会到那借阅自己喜爱的书籍，体会读书的快乐。

程婕老师

生活中，有一种收获，让人受益匪浅，那就是读书的收获；人生中，有一种经历，让人难以忘怀，那就是读书的经历。就像我们滁州路小学“书友会”口号一样，“以书为友，可以增长智慧，以书为友，可以充实人生，以书为友，可以快乐无穷”，让我们都以书为友，铸就智慧人生吧！



学生篇



阅读——我的最爱[三（2）班 肖叶舟]
从一本本的课外书籍中，我学会了分清美丑，识别善恶，明辨是非，我愿以书为友，坚守终生！



我和我的书[五（1）班 商志宇]
读书拓展了我的视野，让我学到很多课本上没有的东西。

家长篇



构建书香家庭，在阅读中共同成长
五（1）班 钱涌泉家长

亲子阅读，贵在坚持，书籍成为母子之间的情感交流的纽带，浓郁的书香家庭氛围，让我和孩子在阅读中共同成长！



和孩子一起阅读
三（3）班 吴睿琦家长

阅读，能带来无限乐趣，和孩子一起阅读既是娱乐活动，同时也能获取知识、开阔视野。

教师篇

吴媛媛老师



读书是一个终生的学习过程，通过读书，我们收获知识、结识朋友、开阔视野，提升自我。从某种意义上来说，教育，是将阅读种入孩子的心田，让孩子徜徉在书海里，让阅读成为生活方式的一部分。打造书香校园，让阅读点亮人生。我们为之而努力！