



樟香常使心田润 苑雅时间读书声

合肥市香樟雅苑小学处处彰显文化品位

合肥市香樟雅苑小学创办于2007年,学校坐落在安徽省合肥市合作化南路15号。步入校园,人们会立刻被灵动的校园所吸引,香小校园周边高楼林立(片段东临中国科学技术大学,南接合肥市政务文化新区,西邻中国陆军军官学院,北靠合肥市科技馆、安徽大学,)科技、文化、人文氛围十分浓厚。“近年来,香小生态环境类课程和传统文化类课程两大校本课程体系的构建,让“崇尚自然 香韵致雅”的校园文化进一步植根校园、浸润了每一位师生的心灵。”钱梅娟校长接受采访时这么说。



经典古诗文吟诵比赛

行香雅之道—— 诵读国学经典,传统文化滋润心灵

中华优秀传统文化是中华民族基因,是我们炎黄子孙不能拒绝的宝贵遗产,目前香小正结合“香雅文化”着力打造传统文化类课程。

老师教得有趣,学生学得带劲。在阅读课上,师生共同学习探讨小古文的乐趣成为了香小校园的一大美景。学校开展的小古文课堂展示也多次吸引了区内兄弟学校前来观摩。小古文只是该校经典古诗文学习内容之一,除此以外,还有唐诗宋词等。为了激发学生阅读古诗文的兴趣,学校为每一位学生建立了“阅读存折”。阅读课上

学生互换阅读存折,彼此交流评价。“阅读存折”让学生的阅读不再枯燥,充满激励和希望,也促进学生养成良好的阅读习惯。

诵读中华经典,为学生打开一扇经典汉语之门,打下一生受用的中国文化底子。在蜀山区第六届经典诵读比赛中,学校学生队诵读的小古文《爱上四季》获得二等奖,教师队原创作品《蒹葭无言画春秋》获得教师组最高分,被选入蜀山区经典诵读展演,在参加合肥市经典诵读展演中,该节目也赢得好评,最终获得一等奖的好成绩。

与万物共生—— 环境融入生命,提出“环境育人”理念

绿色——自然的色彩,生命的象征。建校伊始,香樟雅苑小学便提出“环境育人”的教育理念,先后建成生态植物园和以鸟类为主的动物饲养园。在清幽的生态植物园里,樟树自由舒展,枝叶清香四溢。园内还植有李树、杏树、桃树、桑树、葡萄、紫藤等几十种苗木花卉,呈现出春有花、夏有绿、秋有果、冬有青的自然景观。

优美的环境激发了同学们对自然的热爱,对动物的关爱。在科普展览室里,同学们结合各种鸟类标本开展专题学习;在动物饲养园里,同学们又在老师的指导下进行实体观察,并参与动物的喂养……

为扎实走好环境教育之路,进一步将环境教育融入课堂,融入生命,学校还着力构建生态环境类课程体系,开设包括花、鸟、果、蔬等校本课程。学校先后组织教师研发了《鸟》《花》《习惯》三套校本教材。其中《鸟》参加合肥市校本教材评比荣获一等奖。

学校还与校外专业机构合作,安徽大学环保社团是学校长期合作伙伴,每学期均到校开展专题讲座,“绿色小厨师”、“节约用水”、“节约能源”、“知鸟爱鸟护鸟”等专题深受同学们的喜爱。在他们的协助下,学校生态环保社多次利用课余时间考查周边环境,他们还在安大龙河校区鹅池对黑天鹅进行观察,并向安徽大学学生会提出严禁向黑天鹅投喂任何食物等多方面建议。“护绿、爱鸟”是社团的主要活动。“我是学校‘我为绿动’生态环保社团的成员!我们探访过的地方可多了,远的有升金湖、铜陵鳄鱼养殖中心;近的有董铺水库、天鹅湖。在活动中我不仅增长了知识和技能,也培养了保护环境的意识和品质。”一位四年级学生自豪地说。据了解,香小受邀参加安徽省中小学幼儿园素质教育成果展(合肥展区)时,“我为绿动”生态环保社以精美的布展和深刻的环保教育意义获得与会专家的高度赞赏。

(李华 俞宝强 吴苗苗)



“生态展厅”社团活动室

走素质教育之路 用特色提升品牌

记合肥市华府骏苑小学校园文化建设

有一位特殊的校长,他每天差不多会在微信上发布十条内容,大部门内容和学校、老师、学生有关,学校发生的大事小事都能从他的微信里得知一二,“天气阴晴不定,华小孩子仍起早训练,这种坚持,很让人欣慰。加油,孩子们!感谢韩波教练用心记录!”这是从他的微信里摘抄的内容之一,这所学校名叫合肥市华府骏苑小学,学校里有一位勤劳、睿智、细心的好校长孙波。“校园文化建设是学生成长的重要途径,我校在校园文化建设中,以学生为主体,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染,营造出了一个文明、和谐的校园”孙校长说。



学校空竹社团学员和美国汉语桥访华团合影

让每位师生都得到充分发展

围绕“使每位学生、每一位教师都得到充分的发展”这个目标去进行,努力建设内容丰富多彩,健康向上,既充满生机活力又促进教师、学生共同发展的校园文化是华府骏苑小学的追求。

“我们对学校的校园文化建设的构想就是在这三方面达到和谐统一:传统的积淀与新的发展观念的和谐;彰显个性发展和以人为本管理的和谐;以校园文化熏陶华小人和华小人人创建华小文化的和谐。为此,我们开展了丰富多彩的文化活动,广泛运用了各种教育资源。”洪健主任说。

三年级一位学生告诉记者她很期待主题班会的召开,“老师们通过养成教育、感恩教育作为主体,比如做一个讲诚信的人、做一个有责任心的人、朋友

与友谊、感谢老师和家长等方面,告诉我们要成为一个什么样的人,还有通过国旗下讲话等方式,我学习到了很多宝贵的知识。”

学校充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施,充分发挥其宣传作用,努力营造正确的舆论氛围。还开展各种课外活动,搭建个性发展平台,“因此,我们以学校的特色文化建设为抓手,开展一系列的‘小小社团’活动,整合学校的教育资源,对已有文体活动进行规范管理,为孩子的终身发展打下亮丽的精神底色!学校共成立书法、电脑、空竹、足球、象棋、乒乓球、篮球、鼓号、合唱、舞蹈、英语、腰鼓、科幻画、手工、科技、DI小组、阅读(课间书吧、书香小屋、阅读天地)等社团。”刘敏主任说。

多措并举保证学校文化顺利实施

华府骏苑小学通过扎实抓好品行养成教育为主,配以“让经典伴我前行,”开发独具特色的校本教程等辅助措施,形成了“人人是学校形象,个个是学校主人”的良好局面。“我们鼓励并提倡学生进行自我教育,通过树立榜样,创设条件,让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人。良好的言行习惯形成的过程是一个人在外的要求内化为自身需要的过程。”王兵副校长说。

学校一直高度重视师生读书活动,努力打造“书香浸润”的校园,取得了较好的效果。“近几年有计划地采购了大量图书,教室外墙上挂着各类有关读书的名人名言,教学楼的文化墙,布置着‘书香小站’、‘阅读小站’等个性鲜明的图书阅读天地。另外,在此基础上,学校开发了独具特色的校本教程,从每天坚持阅读的记录本中挑选出推荐美文印成低中高段的《倾听花开的声音——读书接龙》三本小册子推荐给其他同学,共读一本书,分享阅读感受。在长期的实践中,学校还整理编写了《中华美德小故事》,作为学校的德育校本教材使用,在课堂教学中,在潜移默化中给学生以春风化雨式的教育。

经过不懈努力,我校全体师生讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风,已经形成了良好的校风和学风,“人人是学校形象,个个是学校主人”的局面已经形成。

合肥市华府骏苑小学大力开展校园文化建设,提高全体师生的素质,建构和谐校园,创造出一个欣欣向荣,充满生机的优质校园。学校多次受到省市级领导的赞誉,拼搏向上的华小人人正在书写着动人的教育华章。(吴苗苗)



学生们表演经典诵读《满江红》