



合肥市新安江路小学 素质教育润无声 校园墙壁会说话

□谢钱钱

走进合肥市新安江路小学,立即被这所学校的校园氛围吸引。这里的每一面墙都会“说话”,在校长束永宁看来,校园的墙壁文化是校园文化建设的主体,是一所学校独特的精神风貌。它是利用学校墙壁因素去陶冶感染学生,既是一幅有“主体的画”,又是一首“无声的诗”,融知识性、教育性、艺术性于一体,达到“润物无声”的教育目的。学校多年来努力建设底蕴丰厚、精神丰盈、内涵丰富、物质丰足的学校文化,扎实有效推进各项工作,办学规模不断扩大,教学设施日臻完善,教学质量稳步提高,已经初步形成独具特色的办学风格。



养读书习惯 做儒雅少年

“让读书成为习惯,使书香溢满校园”是我们学校的读书口号,每个同学都知道,学校开展的各种各样活动激发了我们读书的兴趣。”四三(3)班李同学说道。在他的记忆里,学校每年开展的以“好书推荐”为主题的读书实践活动非常深刻。“通过活动激发了同学们对知识的渴求和向往,引导学生加入到读书行列中来,使每一位学生都能与好书交朋友,与智慧牵手,让书籍为学生开启一扇心灵之窗。”教导处郭主任说道。他告诉记者新安江路小学一贯注重学生读书习惯的养成。学校图书室坚持长期向全体学生开放,并免费借阅图书回家观看;学校图书室得到市少儿图书馆、区教体局支持,定期为学校图书室更换部分书籍;学校还定期购买书籍,充实藏书。班级自设图书漂流角,学生交换书籍阅读;学校还开展读书征文、演讲活动,让同学们爱读书、爱用书。书香在新安江路小学校园每一个角落涌动,学生捧着书籍在教室静静阅读的镜头随处可见。

与此同时,亲子阅读也成为了新安江路小学一道靓丽的风景线,学校大力倡导家长与孩子共读一本好书。书香也在该校的老师中间蔓延,老师们每周都会开展读书交流活动,每位教师都要在学校网站上建立自己的博客,随时将读书心得或自己读到的好书书目发到博客上,并在教师中评选读书先进个人与“博客之星”。



讲故事比赛

校园文化催生内涵校园

学校文化建设是学校可持续发展的动力,是学校个性魅力与办学特色的体现。校园文化建设主要包括物质文化建设、精神文化建设和制度文化建设。新安江路小学通过对校园环境的改造和校园的功能布局,使学校环境优美,教学楼、运动场尽显雄浑之美;花圃、草地,又不失灵秀之美。

走在学校的楼道中就能深深的感受到新安江路小学十足的文化魅力,学校在教学楼的楼道、墙壁、教室门口等位置,进行了精心布置,悬挂着中华美德、读书科技、感恩礼仪、安全知识教育、心理健康、名人名言等精美的教育版面和文化宣传标语以及学生的手工剪纸、书法、绘画、手抄报作品,给学生提供健康向上的精神环境,使学生在学校的每一处都能受到教育。教室里两侧墙壁张贴字画、人物、守则规范等;教室其中的一个角安排成自然、

科技、书法等文化角;后面学校统一制作的专栏由学生在教师组织指导下自己排版、策划,做到图文并茂,经常更换;前面黑板上方张贴学风、国旗等,让整个教室充满文化气息,让教室的每个角落、每个墙面都能说话;黑板两侧张贴课程表、值日小组、一日常规等;扫除工具定点存放。

该校在校园的景观设计和环境布置上,充分利用校园的每一个角落,体现新安江路小学元素,塑造独特的校园风景,树立鲜明的学校形象,努力创建具有新安江路小学特色的校园文化。束永宁表示校园精神文化是校园文化建设的核心内容,也是校园文化的最高层次,具体体现在校风、教风、学风和学校人际关系上。经过几十年的积累沉淀,新安江路小学形成了“文明、和谐、勤奋、创新”的学校校风。



入队仪式

社团活动点燃学生激情

每周一、二、四下午两节课后是新安江路小学的社团时间,篮球、羽毛球、小足球、合唱团、机器人、书法绘画等一系列活动点燃了孩子们热情,孩子们根据自己的喜好参加各种社团。社团是课堂教学外学校德育的有力补充和拓展,让学生选择符合自己爱好、需求、特长的社团进行活动,为学习需求不同的学生搭建有效的互动学习平台,使每一位学生的个性得到更好的发展,以实现充分发挥学生德育创新社团育人功能的最优化。

据郭主任介绍,今年四月份刚成立的机器人社团,在没有专门的机器

人教室,老师和学生都是一片空白的条件下,经过一个多月的刻苦训练,在合肥市第七届机器人大赛中,参赛的两支队伍分别获得一等奖和二等奖的好成绩!乒乓球社团也在瑶海区比赛中获得非传统项目第一名!每年的瑶海区德育文化艺术节合唱团和舞蹈团都是满载而归!

充分利用学校资源开展社团活动,不但丰富了学生的课程,为学生提供多种学习的渠道,培养了学生自主合作的能力;还让学生亲近经典,体验生活,提升素养,涵养心灵;同时,也为校园文化注入了新的活力。



教研活动 激活教师幸福感

据教研室王主任介绍,目前学校利用十二五课题“网络环境下的集体备课”这一研究课题整体规划学校的教科研工作,依托瑶海教育新安江路小学博客群将这一课题研究在学校各科教研组铺开,在每周五下午2节课后的时间,举办不同学科的课题研讨会,展开学习、研讨、备课、说课、评课、反思等各项教研活动;另外就是按照每学期制定的教科研计划展开形式多样的教师和学生活动。为引领教师专业化发展,展开了推门听课、优质课大赛、教学基本功大赛、青蓝结对工程等活动,学校还鼓励教师外出交流学习,为落实每一次外出培训的实效性,培训归来,学校要求全体教师进行培训内容的传达,通过汇报和交流,做到了“一个参与活动,学校全体受益”。在学生活动这块,各教研组的活动都是花样繁多,比如语文组的手抄报比赛、古诗文诵读比赛,数学组的奥数活动,英语组的单词拼写活动,小话剧展演活动等。每学年结束,学校会在教师节对在教科研工作中涌现的优秀集体和个人进行表彰,有优秀课题组、优秀年级组、优秀教师的表彰,促进教师的专业化成长,引导教师享受职业的幸福感和成功的快乐感,是新安江路小学教科研的宗旨也是目标。

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生,才能推动学校的和谐发展。这是新安江路人持之以恒的追求,也是他们继承传统、展望将来的强劲推动力。