

感受“丝绸之路” 打开“筑梦空间”

合肥光华学校主题教育活动上演“文化大餐”

采访札记:为贯彻习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要讲话精神,2015年开学以来,合肥光华学校在合肥市少年宫的组织指导下,参加了由国家教育部基础教育司、团中央少年部、全国妇联儿童部、中国儿童中心举办的全国少年儿童“心中有祖国,心中有他人”年度主题教育活动。旨在通过“童心接力中国梦 中华文化我传承”活动,让学生们了解古代丝绸之路的灿烂文化和当今“一带一路”的光辉前景,引导学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化,为实现“中国梦”从小树立远大的理想。

□ 潘妥 俞宝强/文 倪路/图

丝绸之路体现着中华文明与智慧,她为人类文明史做出了不可磨灭的贡献,对古今历史文化价值产生了深远的影响。“从3月初开始,我校围绕全国‘双有’组委会开展的主题教育活动,先后参加了“传奇丝路 魅力神州”全国少年儿童图文创作大赛、“我是小小中国通——丝路文化之旅”知识竞赛,并发动学生和家自主开展了形式多样、内容丰富的校外活动。”合肥光华学校小学部校长苏小宁告诉记者。

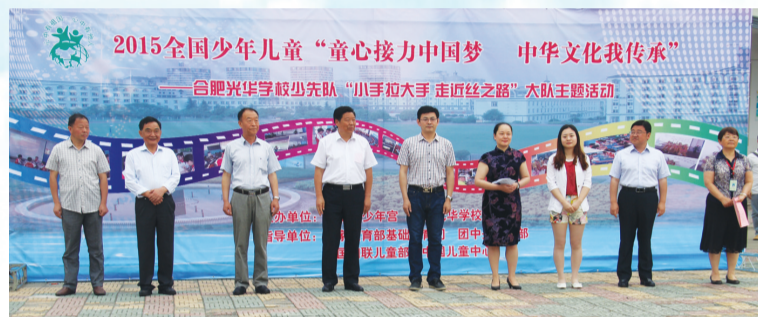
在全国欢度“六一”儿童节之际,合肥光华学校少先队“小手拉大手 走近丝之路”大队主题活动暨家长开放日活动如期举行,“千手观音”舞蹈、“中国功夫”太极扇表演等特色节目,让家长和孩子一起再次感受了“丝绸之路”的源远流长和中华传统文化的魅力。

【谋之特色】

校园里丰富多彩的丝路文化情结

只有亲身体验,才能真切感受到“丝路”源远流长的文明,只有了解,才能领略到丝路的无尽风采,才能弘扬民族精神,传承中华文化。作为合肥市10所参加全国组织的“丝路”活动的学校之一,光华学校自3月就积极参加全国性活动。“我们通过视频的形式,让孩子感受到了‘丝绸之路’的恢弘大气,随后又组织观看了《新丝绸之路》的相关纪录片,让孩子们对于丝绸之路有了整体的了解和深刻的感受,在美术老师的指导下,我校有3组美术作品代表合肥市参加了全国的图文创作大赛。”小学部政教主任徐光莲告诉记者。

除了参加全国组织的活动,光华学校还开展了富有特色的创新主题活动,而精彩的活动过程更是成为了光华孩子们记忆里抹不掉的一个场景。五一前后,全体老师就开动脑筋,群策群力,引导、发动孩子们围绕主题开展了丰富多彩的活动。5月初,《中国梦·丝绸之路》征文大赛拉开帷幕;四~六年级学生利用光华学校“一人一本”的信息化课堂,开展了“丝路”相关内容小课题研究;六年级组开展了丝路故事连环画创作征集活动,同学们通过网络查阅了《昭君出塞》、《张骞出使西域》等有关“丝路”的故事进行创作,一幅幅作品或描绘了鲜活的人物故事,或展示了动人的丝路故事情节。5月15日和16日,高年级组全体同学在学校多功能厅隆重举行了《中国梦·丝路情》演讲比赛,低年级组举行了《我心中的丝路名人》故事比赛;随后,一年级组举行了“丝路”主题丝巾设计比赛,三年级组举办了“丝路花雨”手抄报制作活动;四年级组开展了“巧手重现丝之路”装饰画设计活动。学生通过前期了解到的丝路历史等相关知识,展开想象的翅膀,把对丝路的印象、感受、憧憬和向往通过不同的方式展现出来。活动中充分调动了孩子们的积极性和创新能力。正如三(1)班程铭宇家长说的“这个活动开阔了孩子的视野,传承中华文化,做到童心有梦,心中有他人,学会了合作和感恩”。



【融之实践】

亲子陪伴,一同与“丝路”亲密接触

“家校互通”才能形成更好的教育合力。五一假期中,在学校的倡议和引导下,光华学校小学部的家庭开展了丰富多彩的“大手拉小手 丝路走一走”实践活动。“我和爸爸妈妈一起来到丝绸之路美食餐厅,我们一起尝试做一种自己最喜欢的食物,吃着亲手烹饪的美食,心情无比喜悦。”三(2)班周柯宇说。很多家庭还开展了“丝路”观光游,感受当时草原丝路的繁荣、长城的雄伟壮观、沙漠环境的恶劣,道路艰难,了解古代勤劳

的中国人民将它开辟成为文化商品交流的重要贸易通道的伟大。

后期,合肥光华学校还将在组委会的指导下,以“中华大地行”为主题,以“丝绸之路”为线路,依照陆上丝绸之路的重要节点,利用暑假开展游学研修,让孩子们走访山川河流,参观名胜古迹,感受中华民族灿烂文化和改革开放的伟大成果,激发少年儿童的爱国热情,让他们在行万里路、知中国情的体验经历中成长,我们期待着更优秀的表现。

【传之文化】

传承中华文化,增强民族自豪感

“在学校的每一分每一秒都让我很感动,我爱我的学校!”五(4)班王安平大声地说,她这么说是有理的,因为光华学校把增强民族自豪感渗入孩子们学习的每一个过程中。

5月27日上午8:48分,光华学校小学部迎来近千名家长,他们走进校园、走进班级,现场参与、观看小学部组织的“传承丝路情,接力中国梦”主题教育暨家长开放日活动。盛大的欢迎仪式后,孩子们纷纷伸出小手拉起家长们的大手——共同走近“丝之路”。

二(1)班的小姑娘们与妈妈穿着亲子旗袍,手拉着手在班级的“T台”展示充满中国元素的服饰,心里真是美美哒。四(1)班的小姑娘们跳起了新疆舞,步伐轻快灵巧,舞姿活泼优美。丝路起点洛阳拥有闻名的国宴——洛阳水席。二(4)班、六(3)班的家长们还专门做了“丝路美食”,品尝后大赞美味。“许洋在光华学校学习一年多,感觉孩子变化很大,对学习变得有劲了,学习行为和行为习惯也不断得变好,当初刚从外地来合肥工作,慕名把孩子送到光华学校,现在我很庆幸自己把孩子送来这里读书!”许洋的父亲说道。

四(2)班的蒋嫣然家长也认为“光华学校倡导的‘一路一带’丝路主题班会让孩子更加充实了自己的知识面,开拓了眼界”;三(1)班王国强家长说“本次活动挺有纪念意义,不仅让孩子们领略到中国丝绸之路的伟大历程,也让我们家长们深受启发”。

“光华学校的‘传承丝路情,接力中国梦’主题活动让孩子们开阔了视野,其中的故事、绘画、舞蹈等很多作品都让我很惊喜。”在参观了光华学校的丝路主题活动后,合肥市少年宫少工部胡洁玮部长对活动给出了很高的评价。安徽省基础教育改革与发展协同创新中心钱立青主任认为:此次活动,光华学校把家长、孩子、老师、学校融为一体,不是平时说教式的教育,有利于孩子学习,内化于心,外化于行。

不断打造并形成品牌活动课程,这也正是光华学校的特色所在。据悉,光华学校新一轮素质教育改革的研究与实验已经启动,我们期待光华的孩子们有更多的精彩、更好地成长!



孩子和家长一起做手抄报



“丝路”名人我来演



亲子“丝路”创意版画制作



母女亲子旗袍秀



“丝路”连环画创作



异域风情舞蹈



亲手制作“丝路”美食



舞蹈:千手观音



在学校,与校长和老师一起品茶,尝美食



六(三)班茶艺表演