



□陶肖莹 潘妥 邵华

“古之学者必有师，师者，所以传道授业解惑也，”一千多年前，先贤韩愈在其名作《师说》中一语道破了老师在学生成长过程中的关键作用。然而，教师何以传道授业解惑？合肥市临泉路第二小学历经60余年的发展，探索出自己的答案：教师专业化发展。

在家靠父母，在校靠老师。在孩子的启蒙教育过程中，一位素质高、德行好的老师带给孩子的影响与父母的言传身教一样重要。作为教育的殿堂，学校该如何打造一支一流的、专业的、让家长和社会满意的教师队伍呢？也许合肥市临泉路第二小学的一些做法会带给您一些有益的思考。



# 以责任赢得信任

## 临泉路第二小学教师专业化发展摘硕果

### 60载风雨洗礼 终成大家气象

全国青少年普法教育先进单位、全国第十五届“中国青少年素质教育研究实践基地校、安徽省红领巾示范学校、合肥市特色小学、合肥市青年文明号、合肥市平安校园、合肥市绿色学校、合肥市语言文字示范学校、合肥市家教名校、合肥市综治先进单位、合肥市优秀共青团支部、合肥市红旗大队、合肥市模范大队室、合肥市首批“素质教育示范学校”等等，这一系列的荣誉让合肥市临泉路第二小学这所始建于1950年的老校历久弥坚，焕发出新的生机。

一流的教师成就一流的教育，一流的教育成就一流的孩子，一流的孩子成就一流的学校。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵。提高教师素质，打造一流教师队伍，历经风雨洗礼，临泉路第二小学尤为明白这个道理。

经过几代人的共同努力，艰辛的付出终于收获硕果累累。近年来，各级各类的竞赛评比中，临泉路第二小学教师共捧得国家级奖11项，省级奖项25个，市、区级奖400多项。与此同时，一批批优秀教师临泉路第二小学的教育沃土上乐学善教，脱颖而出。副校长杜青在青少年心理方面颇具造诣，攻读并获得北大心理学研究生学历，获得国家级二级心理咨询师资格；市优秀辅导员喻梅老师于2012年获信息技术和课程整合大赛全国一等奖等等，提起身边这些“大名鼎鼎”的同事，临泉路第二小学的每一位老师脸上都洋溢着自豪的微笑。

### 师德教育：打造家长放心的学校

干“公家事”开“私家车”，并且从未报销油费；婚假产假休不满，假期还未结束老师就回来上班；更有像喻梅老师，自家的孩子就在校上学，放学后，孩子却需要爷爷接回家，自己留在办公室加班，或是辅导学生作业，或是忙于教研等工作；郑欣荣老师除上好课外，还总是利用节假日或休息时间做好学校总务工作……在很多人看来，合肥市临泉路第二小学的老师都很“傻”，但在学生家长看来，他们却是舍小家为大家，他们“傻”得可爱，“傻”得令人敬佩，“傻”得让家长放心把孩子送到学校来。

临泉路第二小学董玉芹主任介绍，学校每年都会组织新进教师学习教师法、教师职业规范等法律法规，并且在实际工作中，学校也一直强调老师要像对待自己的

孩子一样对待学生。

不仅如此，学校还会通过树立典型，激发教师的工作热情。央视的“寻找最美乡村教师”、“感动中国”等节目中的教师先进事迹是临二小老师们的学习素材，学校不仅组织教师学习媒体中树立的典型，还充分发掘身边的榜样。每次的全校班主任例会，学校都会推荐一位表现突出的老师进行肯定表扬。

此外，临泉路第二小学建立了师德师风考核奖励机制，教师的表现与绩效挂钩。同时，学校还设有家长委员会，监督教师言行，促进师德师风建设。多方的努力使得临泉路第二小学的老师有耐心、有责任心、有爱心，深深赢得了家长们的信赖。老师们用和风细雨般无微不至的温暖呵护着棵棵幼苗。



### 青蓝工程：内部传承促进教学创新

一所名校是应该有历史积淀的。有历史方有根基，有传承方能走的长远。

截至2014年9月份，合肥市临泉路第二小学专任教师58人，其中39岁以下的青年教师39人。年轻教师人数占全体教师总人数的67%。针对这种情况，临二小制定了“传、帮、带”的“青蓝工程”计划。

青蓝工程，取“青出于蓝而胜于蓝”之意，是临泉路第二小学为学校35岁以下青年教师制定的成长计划。采用师徒结对的形式，为青年教师选择观念新、教法新、科研能力强的骨干教师作为导师。通过导师的言传身教，帮助青年教师从“入格”到“合格”再到“出格”，迅速成才。

为了进一步提升青年教师的专业水平，学校每学期都安排教师外出学习，并且确保每一位老师都有外出学习的机会。外出的老师回来后要把经验、感悟等做成精美的PPT汇报分享。不仅如此，学校还为

年轻老师制作“教师个人成长档案”，记录他们从毕业到工作中的点滴收获、教育格言、教育随笔、发表的文章等内容，以此促进教师的专业化发展。

此外，学校还经常组织精彩纷呈的“同课异构”活动。2014年12月3日，临泉路第二小学宋彤、周润华、陶肖莹三位语文教师以“同课异构”为平台，针对五年级上册《莫高窟》一课进行同台展示，并邀请了校外专家进行评点。每学期历时两个月的同课异构平台展示活动，以特殊的方式带动了全体教师潜心研究，打造出高质量和高效率的优质课堂教学。

无规矩不成方圆。除了以上几点，学校内部制定了“推门听课”制度、集中备课制度、巡课制度、教本批注制度等，定期开展教育叙事、校内研讨、专家引领等活动。一系列制度的制定实施为教师专业化发展保驾护航。

### 蔷薇讲堂：外部交流促进教学反思

“蔷薇讲堂”是临泉路第二小学为教师们打造的与外界交流的一个平台。自成立以来，“蔷薇讲堂”多次邀请国内知名教育专家及领导莅临传播新课改教育理念。智慧的碰撞、经验的交流带给全体教师深刻的反思，也促使了他们的进步。

除了引进来，临二小还注重教师培训的走出去。仅2014年，学校就组织了多场“走出去”活动。6月11日，学校多名英语老师前往和平东校观摩区级英语录像课；5月15日，安排部分数学老师前往和平东校观摩区小数骨干联盟的精品录像课；5月15日—18日，第六届全国高端人文论坛暨名师课堂研讨会在山东济南举行，学校选派四位教师前往观摩学习；5月7日，学校组织多名数学老师观摩“合肥市小学数学课堂教学评比大赛”；10月30日至11月3日，“亲近母语”教育论坛活动和第五届“七彩语文杯”小学语文课堂教学大赛分别在南京栖霞区和雨花台区举行，学校选派多名老师分别前往观摩学习。“走出去与名师面对面”的教学观摩行动，极大地开阔了教师的视野，为他们更好的提升教学质量打下了良好的基础。

