



# 诵读中华经典

# 浸润诗韵书香

## 合肥市临泉路第一小学第三届校园读书节书香伴成长 经典润童心

□陈慧 潘妥 张崑

漫步在临泉路第一小学校园，真是处处看得见文化，处处闻得到书香。

走进校园，你会发出这样的慨叹：书香洋溢，诗韵流淌。

走进校园，你会生出如此真切的感觉：真是诗韵书香，润泽童心。

每年五月，在这个繁花似锦的季节，合肥市临泉路第一小学的特色读书节便拉开帷幕。半个月的读书节里，孩子们通过参加各种活动，增加了对书的喜爱，对知识的渴望，对中华经典美文的学习和理解……



### 读书节活动丰富

#### 孩子们学在其中，乐在其中

书写中华经典诗文，比拼汉字规范。为弘扬中华民族传统文化，促使本校语文教师重视写字教学，激发学生写字练字的兴趣，培养学生良好的写字习惯，整体提高学生写字水平，5月13日，临泉路第一小学开展了规范汉字书写比赛活动。

此次书写比赛与以往的传统比赛有所不同，不是光书写一些简单的汉字，而是书写中华经典诗文作品。据该校陈慧老师介绍，临一小是合肥市经典诵读特色学校，所以一直十分注重中华经典美文的教育，如《三字经》、《弟子规》等。“孩子们在书写过程中，将这些文字深深刻在脑海的同时，也有助于他们学习并领悟其中的道理。”

比赛结束后，老师们还讲解所书写的内容，让同学们进一步了解经典作品，爱上美文诗赋。

小小读书推荐卡，激发孩子阅读乐趣。读一本好书，净一片心灵；荐一本好书，享一份恬静。为了营造浓郁的校园读书氛围，展现学生的个性阅读，临一小在读书节活动中，开展了“好书推荐卡”设计、制作大赛。

学生们选择自己最欣赏、最喜爱的好书来做免费广告，并制作成形象各异的卡片，积极向全校同学推荐。学生们设计的好书推荐卡图文并茂，形式多样，或自己动手画，或剪贴自己喜欢的图案，写上自己最喜欢的书名，书籍中的精彩片段，佳句摘抄。推荐卡有传统的形状，还有新颖的立体形状，创意独特，色彩与意境和谐明快，形状美观大方有特色。通过好书推荐活动，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为思想打底，为人生奠基。

父女母子齐上阵，亲子诵读欢乐多。亲子共诵古诗词，书香墨韵沁心扉。为了让家长能和学生一同阅读，一同成长，创设良好亲子阅读、互动氛围；也为了弘扬中华民族的传统文脉，提升现代家庭的文化品味，5月15日，临一小在一年级家庭中开展经典古诗词亲子诵读活动。

在“你猜我演”的活动中，有母子档、父女档、同学档、祖孙档，家长与孩子配合默契，表演自如，入情入境，赢得了观众们阵阵的掌声。这场充满着浓浓亲情的诵读活动，不但为家长和孩子之间搭建了互相学习交流的桥梁，还让家长融入到孩子的阅读活动之中，拉近了家长和孩子心灵的距离。

随后，词语接龙和古诗文对对碰的活动中，孩子们独立完成任务，家长不允许给予帮助，又增加了孩子们的独立性和对词语和文字的掌控能力。“亲子共诵古诗词”带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

### 让诵读经典成为一种文化氛围

自编国学操 强身健体中长知识“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听……”轻快的节奏，悦耳的童声，和着动听的音乐，成为临一小体育“国学”大课间活动又一亮点。每天早晨，临一小全体师生在大课间跳起自编的“国学操”，同学们个个英姿勃发，活泼可爱，十分投入。

合肥市临泉路第一小学特色操——《国学操》由该校的体育老师和语文老师共同创建。在每年的读书节期间，学校都要举办一次国学操比赛，以班级为单位，孩子们统一服装，合着韵律，结合动作，朗诵着经典诗词，不仅锻炼了身体，还从中学习了知识。

据悉，这套国学操在学校推广后，引起了家长的强烈反响。许多家长都对老师说：过去让孩子背诵经典非常费劲，没想到一边做操一边背诵，

孩子们竟喜欢上了诵读经典，一些不理解的句子通过动作的表现，竟然知道了其中的道理和意义，对成长特别有帮助。

课前三分钟先温故经典“铃铃铃……”随着上课铃声的响起，学生们应当都要安静地坐在自己的座位上等待老师的讲课。然而，在临一小，每当上课铃响起，学生们做的并不是立即安静下来，而是齐声朗读一段经典诗文。

这是临一小另一大特色，不管这节课是什么课，课前都要求孩子们先朗读三分的经典诗文。温故而知新，课前三分的古诗文诵读活动，不仅能开发儿童各种潜能，还传承中华文脉，陶冶高雅情操。另外，三分的阅读还能促使孩子们认真听课，尊重老师、孝敬父母。从教室里传出来的朗朗书声，也给校园增添了一份文化底蕴。



### 坚持不懈

#### 让经典滋养学生心灵

为净化学生的心灵，提升办学品位，建校伊始，临一小便逐步开展了“小学生中华古诗文经典诵读”研究工作，最终确立了创建“经典诵读”特色学校的办学思路。临一小开展经典诵读活动旨在培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野、增长知识、发展智力、活跃思维、陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，促进学校人文化发展，提高办学品位。

临一小的经典诵读与日常教学紧密结合，除每天20的分钟晨读午诵外，每周各年级都会有固定的诵读课，各班紧密围绕学校组织修订的“经典诵读”校本教材，按照低、中、高不同学段的内容开展中华经典诵读活动。师生集体诵读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲、分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

学校还激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不断激发学生的阅读兴趣。为调动学生参与诵读和创作的积极性，学校通过灵活多样的方法开展丰富多彩的课外经典阅读活动，如开展“中秋赛诗会”、“端午赛诗会”、“读书大王”等评选活动。“六一”儿童节的诵读表演展示，评选校园诵读之星，课外经典阅读之星，各班组织学生根据经典诗文进行写读书笔记、创编童谣、编写手抄报等活动。通过活动，来检测学生诵读效果，激发学生诵读经典的热情。

优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为学生一生的文化积淀。著名作家余秋雨说过：在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。临一小在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解其中的含义，特别是具有深刻意义的句子，使学生学到千古美文中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。践行经典，新人新风不断在校园中涌现，近期，临一小陈梦涵同学拾到八千元而不昧，就是最好的证明。像陈梦涵同学这样拾金不昧，乐于助人的事迹，在临一小不胜枚举。

经典浸润人生，书香伴我成长。虽然临一小第三届读书节圆满落幕了，但是，读书、爱书的良好氛围作为临一小的一种传统文化将继续延续下去，中华经典美文作为校园文化也将继续伴随临一小，润泽临一学子。我们坚信，临一小一定会在“经典诵读”的书香特色发展之路上走得更高、更远。