

终于等到你：

# 合肥市南门小学森林城校区9月1日正式启用！



□ 吴苗苗

提到合肥市南门小学，老百姓的第一印象是一所“高大上”的好学校，为什么这么说呢？因为南小是合肥市历史最悠久的学校之一，多年来坚持不懈地全面施以“自主教育”为特色的素质教育，本着“志存高远”的团队精神，实现了百年名校的持续发展，培养了大批优秀人才：国务院总理李克强曾在这里就读小学；2008年5月28日上午，奥运“祥云”驾临合肥，下午，“祥云”随安徽第一火炬手——奥运跳水冠军李娜来到南门小学，让全体师生毕生难忘……

如今，南门小学迎来了一个“新生命”的诞生——森林城校区开始招生啦！据校方介绍：“南门小学的分校都是‘直属分校’，全部按照校本部的管理模式运营，本部的骨干教师和团队也会驻校教学。可以说，南门小学本部和分校是真正意义上的一体化办学，森林城校区今年9月1日正式开始迎接一年级小朋友的到来。”

## 强强联合 家门口迎来优质教育资源新分支

这个时间应该被南小的发展历史铭记：2013年5月22日，合肥万科森林公园项目与合肥市南门小学的学区正式签约，同时宣告了南门小学森林城校区的诞生。这所占地达37亩，最终招生规模达48个教学班，总投资5000万元，能让两千多名学生共同享受城区名校教育资源的优质学校。

“万科森林公园，城市里唯一的森林，二环内最后的中心。而合肥市南门小学，是一所百年老校，学校教学设备先进，现代教育技术被运用于各个角落。”费校长介绍说，南门小学本部名师团队强大，现有国家级骨干教师2名，省级优秀教师、教

坛新星8人，市级优秀教师、教坛新星12人，学科带头人和骨干教师14人，中学高级教师4人，小学高级教师60人，这无疑将为森林城校区教师队伍的成长提供宝贵的资源。在未来森林城校区的办学过程中，南小本部将通过拓宽视野，转变理念、青蓝工程，帮扶成长、本部视导，把脉问诊、专题培训，解决问题，同步教研，资源共享、校本研修，注重实效等一系列行之有效的举措，促进森林城校区教师的快速成长。

## 魅力难挡 家门口就有百年名校太激动

以前曾听过一句话：唯有与教育有关的事情能随时牵动着家长们的神经。当得知南门小学森林城校区要开始招生了，周边的老百姓们开始坐不住了。

当时学校还没开始招生，就已经有很多家长开始打听，和学校有关的任何消息都有超高的人气，记者在四里河社区居委会看见一对年轻夫妇，据他们介绍，眼看孩子快到入学年龄了，上哪所学校成了他们最大的问题，他们原计划托人把孩子送到西区外婆家上学，可听说南门小学要在家门口办分校，就取消了原来的计划。孩子的母亲高兴地说：“孩子上学是个大问题，不能不慎重，南门小学是合肥老牌名校，其教育质量有目共睹，所以我们特别希望孩子能上南门小学这所分校！”

没错，家在四里河的孩子有福啦，他们马上就能享受合肥城区老牌名校南门小学的教学资源了。目前，校舍的建设

处在扫尾阶段，不久后，一个富有欧式建筑风格的美丽校园，就呈现在家长和孩子们的眼前了。

南门小学森林城校区按照“名校办学，专家治校”的办学方略，以本部的管理模式运营，由南门小学从本部委派优秀管理团队到该校进行管理，力争让学校的办学质量在合肥市同类学校中处于领先水平，并努力把学校打造成为省市知名的特色学校，实现“办好一所学校、锻炼一支队伍、辐射一个地区”的目标，从而让优质教育资源的阳光惠及莘莘学子，不仅使他们“好上学”，更能“上好学”。

名校办分校已经不是新鲜事了，而家长们最关注也最担心的就是“名校是否名副其实”，从南门小学已有的办分校经验和成绩来看，家长们的担心多余啦。“科研兴校，特色立校”是学校遵循的宗旨，这一宗旨也被贯彻到分校的办学实践当中，现如今，南小其他几所分校也发展得生机勃勃，深受家长和孩子们的欢迎，期待森林城校区的完美亮相！



## 记忆中的那一首首寓意深刻的“童谣”

# 隆岗小学：让“童谣”为孩子的德育成长插上翅膀

校园文化是学校长期办学所形成的一种内在文化氛围，它凝聚着学校的学风、校风、作风的文化内涵，在人才培养的系统中极其重要。建设优良的校园文化，对于引导学生提高思想道德素质，完善高尚人格，开发学生的智力，培养学生的身体素质，丰富文化生活，培养学生良好的审美观，建立和谐的人际关系，促进学生全面发展具有重要意义。

作为第三批合肥市特色小学之一的隆岗小学，校长薛良虎结合学校自身情况，决定开展编诵及传唱童谣的特色活动，以“童谣”特色为抓手，精心打造校园文化。

邓俊 谢钱钱



### 一、打造书香校园，提高校园文化品位。

进入校园，有创意的大型标语，激励着师生拼搏进取：“学校是我家，美化靠大家”、“轻声慢步过走廊”、“上下楼梯靠右走”等标语给学生以无声的教育。校园的文化氛围分为“文明礼仪”、“国学经典”、“中国梦”以及“校园童谣”四个板块，在美化校园的同时也让学生时时刻刻受到美的熏陶，可以说，学校的一草一木、一砖一瓦都成为了育人的载体。

### 二、为学生搭建个性发展平台。

提出了“和谐校园、平安校园、书香校园”的校园文化建设目标，以营造良好基础，以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教

育中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为同学们学习、成长、发展特长的乐园。如“读书月活动”、“创建安全文明校园”、“养成良好行为规范”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。“节庆日文艺汇演”、“讲故事比赛”、“经典诵读”等活动，为学生提供表现舞台，展现学生的个性特长。

### 三、传唱经典童谣。

校园是学生感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的

育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，学校有创造性的让全校学生共同参与创编校园童谣的活动，并选出一些优秀的童谣编辑成册，成为学校的校本教材，该校如今已有七本童谣教材。教师利用童谣课带领大家学习并传唱，师生们将童谣融入到了“跳皮筋”、“快板”、“拍手歌”之中，校园里洋溢着琅琅的童谣声。通过广泛开展童谣传唱活动，进一步净化了校园文化，抑制了低级、庸俗的文化趣味，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

雨露润花蕾，温馨满校园。隆岗小学已成为一所花蕾绽放的花园、温馨幸福的家园。目前，学校正以饱满的热情，昂扬的姿态，为争创人民满意学校而不断努力奋斗。

