

□ 吴苗苗

又到了一年一度的小朋友的节日——六一儿童节，每个学校都为自己的萌娃们准备了精彩的儿童节活动。比如，南门小学举办六一文化庙会活动，借助当天庙会，学校同时开展了“我是小小巴菲特”南小首届理财能手评比大赛；隆岗小学千名师生经典诵读庆“六一”；新庄小学师生用自己纯真的诵读和歌舞来迎接“诵读经典，浸润书香”庆“六一”校园文化艺术节活动……



兴华苑小学举行第七届校园文化艺术节庆祝六一儿童节

萌娃闹六一 快乐正当时

南门小学： 自主小公民 快乐庆六一

“六一”儿童节是孩子们的节日。6月1日，南门小学的同学们以自己的方式庆祝这属于自己的节日。上午，孩子们每人手执少量庙会奖券，穿梭于校园和各教室，参与各种游艺活动，获取更多的奖券用来兑换礼品和美食。借助当天庙会，学校同时开展了“我是小小巴菲特”南小首届理财能手评比大赛。鼓励孩子在活动中合理、合法地积攒财富，用自己的劳动和智慧，让校园币合法增值。在增值过程中，孩子们体验到劳动致富的快乐，懂得知识才能创造财富的道理。



新庄小学：“诵读经典，浸润书香”庆“六一”

锦城小学： 高雅艺术进校园

1号下午，安徽省徽京剧院的叔叔阿姨们为锦城小学的孩子们送来了舞台剧《小红帽梦幻奇遇记》。操场上同学们整齐地坐在事先搬好的板凳上，热情地观看着演出。孩子们则时而为小红帽的遭遇担心，时而为小红帽的机智叫好，一个小时的演出很快结束了，但孩子们仍然意犹未尽。“我很喜欢这场演出，让我了解了徽剧与京剧，这是我度过的最精彩的儿童节。”费正冰同学说。



葛大店小学：三校联动庆“六一”活动

清华源幼儿园： 十周年生日快乐

怀着兴奋与喜悦的心情，清华源幼儿园迎来了十周年园庆的盛典，也迎来了六一儿童节。此次庆典活动先揭晓了清华源之花——2015年度优秀教师孙丽孙老师；然后为清华源典范——2015年度最美家长李宇轩爸爸颁发奖状，2014年秋游，李宇轩在队伍的后面不小心摔倒，当这位父亲看到儿子头上的包时只是淡淡的说了句，“没关系我也知道老师带这么多孩子出门很辛苦，希望老师下次再细心点。”这位父亲的谅解让我们知道什么是包容，什么是理解！接着孩子们为现场观众带来了一个个精彩节目，十周年庆典活动圆满结束。



清华源幼儿园举办十周年庆典

香樟雅苑小学： 快乐“六一”，小黄帽送安全

在六一儿童节来临之际，香樟雅苑小学开展“头戴小黄帽，安全伴我行”小黄帽赠送仪式。大队辅导员李燕梅老师向小朋友们讲解了“小黄帽”的含义，小黄帽的颜色代表了“警示”，内容则代表交通安全法规。它时刻提醒大家：遵守交通规则行车走路，才是人们出行最安全、最幸福、最便捷的路。小朋友们手捧小黄帽，牢记下老师的话。



小庙中心校举行“迎六一诵经典放飞中国梦”活动

隆岗小学千名师生 经典诵读庆“六一”

6月1日，隆岗小学举行“颂经典 展舞姿 促邻里和谐”庆“六一”汇演，千名小学生们以各种形式绘声绘色地诵读国学经典，倡导邻里和谐，载歌载舞，迎接儿童节的到来。到场的家长、居民们和师生们一起合唱《公民道德歌》，首首歌词，句句古诗词，唱出了孩子们的幸福，舞出了儿童们的朝气，颂出了小学生们的理想，展示出广大师生良好的精神风貌，和对经典文化的深刻理解。

临一小举办庆“六一”活动

5月28日，在又一个“六一”国际儿童节来临之际，合肥市临泉路第一小学以爱党、爱祖国、弘扬民族精神为主题，以丰富校园文化生活，陶冶青少年高尚情操为目的举办了第五届德育文化艺术节暨庆“六一”文艺汇演。聂志梅书记代表全体教师向同学们表达节日的祝贺并发表了热情洋溢的讲话。随后，孩子们载歌载舞，尽情地展示才艺。

新庄小学：举行庆“六一”活动

5月28日下午，新庄小学师生用自己纯真的诵读和歌舞来迎接“诵读经典，浸润书香”庆“六一”校园文化艺术节活动。黄涛校长向全体师生推荐一本好书——《爱心树》，并深情地分享了书中的故事，感染了每一位学生，感动了每一位家长；紧接着是市、区级优秀少先队员、三好学生的表彰，以及36位“书香少年”走红毯仪式；最后，由十八个班级带来的经典诵读让全场沸腾起来。

临二学：举办第四届德育文化艺术节

5月28日，临二小全体师生走进长江剧院，隆重举行第四届德育文化艺术节，本次德育文化艺术节以“童心 童趣 童梦”为主题，同学们载歌载舞、笑语缤纷共同庆祝这美好的一天。本次文艺汇演活动是瑶海区校园文化艺术节系列活动的一部分，学校还将借助其他形式，开展更多的生动活泼、丰富多彩的校园文化活动。

七里塘小学： 歌舞欢腾庆六一，翰墨飘香育人生

5月29日上午，七里塘小学“书写舞台，伴我成长”庆六一暨城市少年宫社团文艺展演在学校雅正广场拉开帷幕，孩子们用天真烂漫的笑脸、优美动人的舞姿，尽情享受节日的欢畅，书写着属于个性张扬的舞台。此次展演共有舞蹈、合唱、古筝、书法、足球、诵读、手工等10多个社团的400多名孩子们参演，节目形式多样，别具特色。