



□ 黄春荣 赵捷 潘妥 邵华

孔子曰：“不学礼，无以立”。中华民族素有“礼仪之邦”的美誉，培育知礼懂礼的优秀学子，是合肥市临湖小学的办学目标之一。给孩子快乐的童年，充分激发每一个孩子的潜能，发现每一个孩子的优点，促进每一位学子成人成才是临湖小学为之奋力前行的源动力。近年来，临湖小学以文明礼仪习惯养成教育为抓手，以丰富多彩的社团活动为载体，辅以少年宫和“第二课程”的帮助，在教育过程中，注重学生综合素养的培养，注重学生的全面发展，取得了优异的育人成果和办学成绩。



养成教育培育优秀学子

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。培养学生的文明礼仪习惯，就是培养学生的美德，只有当好行为成为好习惯，才能对学生的终身发展受益。临湖小学将文明礼仪习惯养成教育融入到校园的每一个角落，融入到学校日常教育教学的每一个环节，培养学生养成良好的文明礼仪习惯，让文明礼仪内化为学生的品德。

走进临湖小学校园，“爱心·责任”四个镏金校训金光闪闪，校园宣传橱窗里每月展出“文明礼仪之星”和宣传画报；学校走廊和教室墙壁上、草坪中处处可见温馨的文明礼仪提示话语和格言……校园环境的每个细节上都在传达着学校文明礼仪办学理念和特色。学校坚持在全校学生中开展了文明礼仪系列教育活动，引导学生坚持从点滴做起，从小事做起，从现在做起，培养学生高度的责任意识和主人翁精神。

2014年10月13日上午，为救助莲花小学二(3)班小微蕊，临湖小学全体师生纷纷慷慨解囊，在秋日的校园里谱写了一曲感人至深的爱的乐章。

2015年3月31日上午，时炯的父亲给该班全体授课教师送来锦旗，表达自己对学校诚挚的感激之情。“非常感谢合肥市临湖小学的领导和老师，我们家孩子转学过来没有花一分钱，在班级里老师对他都非常关爱。回老家时，亲戚们看到孩子的变化都感到十分吃惊，觉得临湖小学的教育真的很棒！”这是临湖小学五三班农民工子弟时炯同学的家长在校长办公室说的一段话。

根据小学生的年龄特点和身心发展规律，由学校少先队牵头组织开展各项文明礼仪教育竞赛活动。学校先后开展了“文明礼仪伴我成长”主题系列班会竞赛和礼仪文化美化教室比赛，在学生中评选月度“文明礼仪之星”和年度“文明礼仪标兵”，成立“文明礼仪红领巾监督岗”等。在日常教学活动中，还开展“美在临湖”征文比赛，“我文明，我快乐”手抄报设计比赛，“学文明礼仪，做四好少年”书画比赛，“美在文明、爱在礼仪”讲故事比赛，“妈妈我爱你”——“三八”妇女节和临湖社区计生科开展感恩活动，“老师，我想对您说”——教师节亲情系列活动等。每一个活动都有专题的活动计划、活动方案和实施步骤。这些活动的扎实开展，陶冶了孩子们的心灵，不知不觉中“文明礼仪教育”在学校蔚然成风。文明礼仪系列活动被中国文明网、人民网等多家主流媒体给予关注报道，受到广泛的好评。

与此同时，学校结合《临湖小学学生礼仪规范》要求，对照评价表学生进行自评、互评、教师评以及学校评，综合考核优秀的学生被评为学校月度“文明礼仪之星”和年度“文明礼仪标兵”，同时学校橱窗开辟专栏将他们的典型事迹进行宣传报道。通过表彰先进和树立典型，促进了互帮互学、人人争做“文明礼仪标兵”的良好风气的形成。



获得过国家级冠军的啦啦操队

习礼成德 习艺养心

合肥市临湖小学特色办学纪实

少年宫与第二课堂 焕发勃勃生机

临湖小学“红星闪闪”学校少年宫和“魅力第二课堂”是学校办学的又一项特色，少年宫和第二课堂活动的蓬勃开展，培养了学生的才艺和动手实践的本领，同时也为学生的身心健康成长打下了坚实基础，乐坏了学生和家。

据了解，学校少年宫于2012年7月正式招生，目前已开设十多项特色课程，拥有数百名学生。经过近两年的努力与探索，学校少年宫从尝试走向成长，从稚嫩走向成熟，同学们在少年宫开设的各项活动中，寻找自己的快乐舞台。他们不仅能说会道，能书会画，而且能唱会跳，能弹会演。除此之外，2011年9月合肥市临湖小学和合肥学院教育系联手开展了“魅力第二课堂”社团活动。自社团开办以来，深受学生和家长的欢迎。学校将每周三下午第三节课定为活动时间。以“沙龙”的形式开展活动。其中包括：舞蹈、瑜伽、健美操、声乐、乐器、书法、绘画、手工制作等十多个“沙龙”，学生可以根据自己的特点和兴趣爱好选择自己喜欢的“沙龙”。“第二课堂”活动是对学生“个性”和“特长”发展的补充教学，是根据学生的兴趣和爱好，因材施教，充分挖掘学生潜能的重要途径。每到期末或者六一儿童节，汇报演出是每学期中最精彩的环节，参加兴趣班的孩子们都非常积极的面对每次汇报演出，台下热烈的掌声，就是对合肥学院“小老师”和孩子们满满的回报。

少年宫和第二课堂的孩子们学习技能，培育兴趣，也发展综合素质，提高道德品质，为公益事业做着贡献。为雅安地震灾区人民祈福活动中有他们的身影，进社区献爱心活动中有他们的身影，“我们都是家人，牵手肥西聋哑学校”活动中亦有他们的身影。他们犹如小天使，传递爱与正能量。

“即使是小学阶段，也有的家长对孩子的教育存在误区，最为突出的就是唯考试分数为标准去衡量、评价一个孩子的好坏和前途，其实孩子是不可以随便被评价的，因为孩子的潜能是无穷的，孩子未来的发展存在无限种可能。社团活动给予孩子们快乐的童年，也着孩滋养子们的充满童真童趣的心灵，对培养孩子开朗的性格，积极阳光向上的心态，润泽孩子的心灵非常有帮助。”对于教育，张焯校长有着自己独到的见解。



丰富多彩社团活动给孩子快乐童年

“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”。“很多时候，我们可以在活动中发现孩子特殊的天赋，如果能够因势利导地培养、强化这种兴趣，就可以培养出孩子特殊的才能，使孩子在某些方面有所突破，做出特殊的贡献。”临湖小学张焯校长说道。为此，临湖小学尽可能多地为孩子搭建各种社团，绘画、国学、合唱、健美操、手工制作、书法、舞蹈、乐器、啦啦操……每个社团都由专业的专职老师任教，每周二下午2节课后是孩子们的社团活动时间，每一个孩子都能找到自己感兴趣的社团，并参与其中，学在其中，乐在其中。

每周二下午2节课后是孩子们的社团活动时间。书法是中华民族的瑰宝，看似柔和安静，但在其运笔中却蕴含着智慧与力量。书法社团的学生不光字写得

好看，也在一次次的练习中，在峰回路转的运笔中体会其中的精神、智慧与力量。国学弘扬中华优秀传统文化，培养德才兼备、知行合一的优秀人才，有效的带动社会德行教育、全面提升整体人文素养。绘画社团带领学生用画笔绘出童年的乐趣，用色彩绘出缤纷的世界。手工制作社团，孩子们用生活中的废品，充分发挥自己的想象力，制作出了一幅幅或实用、或精美的物品。合唱社团在社区已小有名气，经常受邀参与社区活动，献上精彩的表演……

临湖小学的社团文化不仅让学生在活动中找到乐趣，学到知识，更让学生性格变得开朗活泼。尤为突出的是啦啦操社团，创造了一年速度，成就了市冠军、省冠军、全国冠军的大满贯奇迹，实现安徽省该项目在国家级竞赛中零的突破。

