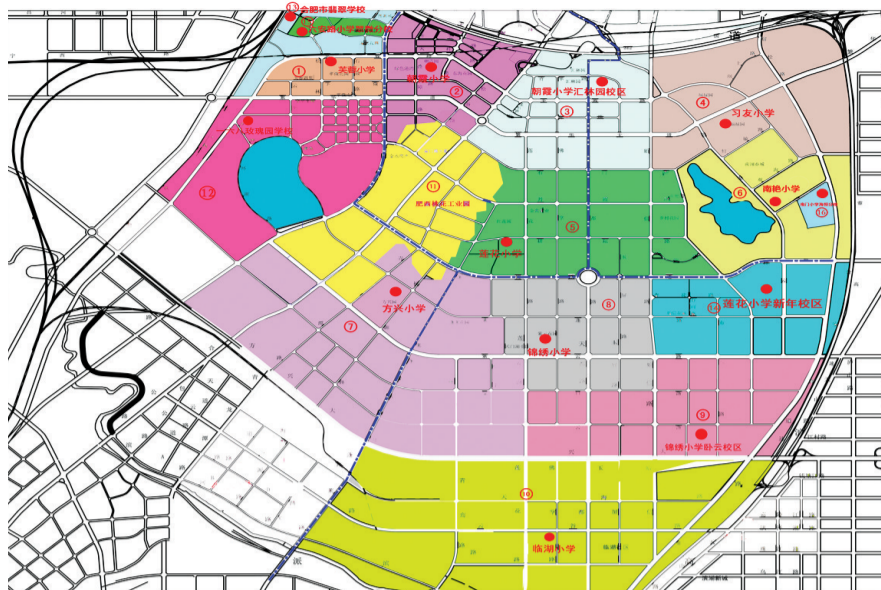


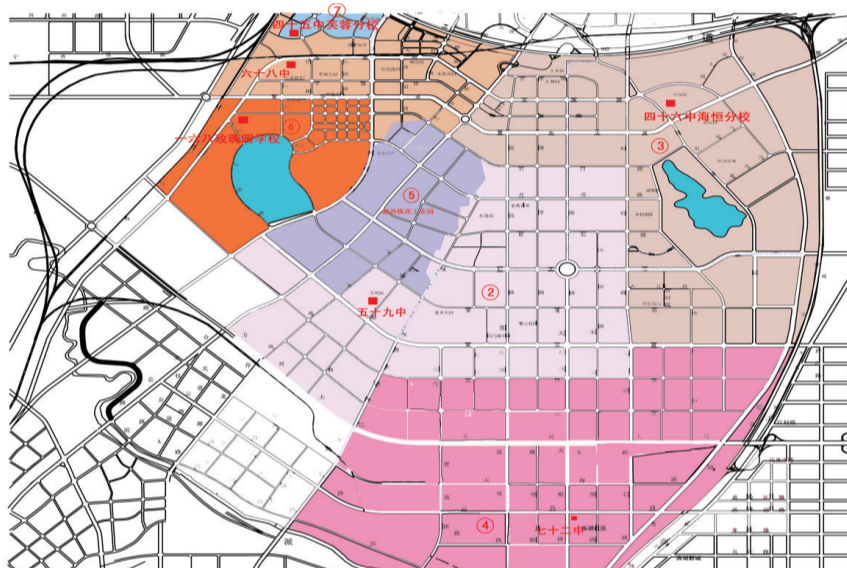


# 合肥经济技术开发区 2015年 小学学区示意图



- 图例
1. 芙蓉小学学区
  2. 朝霞小学学区
  3. 朝霞小学汇林园校区学区
  4. 习友小学学区
  5. 莲花小学学区
  6. 南艳小学学区
  7. 方兴小学学区
  8. 锦绣小学学区
  9. 锦绣小学卧云校区学区
  10. 临湖小学学区
  11. 肥西桃花工业园小学部学区
  12. 一六八玫瑰园学校小学部学区
  13. 翡翠学校学区
  14. 莲花小学新校区学区
  15. 六安路小学翠微分校学区
  16. 南门小学海恒分校学区

# 合肥经济技术开发区 2015年 中学学区示意图



- 图例
1. 六十八中学区
  2. 五十九中学区
  3. 四十六中海恒分校学区
  4. 七十二中学区
  5. 桃花工业园中学部学区
  6. 一六八玫瑰园学校中学部学区
  7. 四十五中英蓉分校学区

## “三生”教育点亮七彩童年

### 芙蓉小学:我们培养的是好学生不是书呆子



□ 胡萍萍 潘妥 邵华

“生活不只是眼前的苟且,还应有诗与远方,”诗人汪国真的这句名言曾让很多人心潮澎湃。之于教育,什么才是我们应该追求的诗与远方呢?合肥市经开区芙蓉小学给出了自己的答案:“三生教育”。

不局限于孩子一时的学习成绩,而是在体验中让孩子们懂得生命的珍贵,学习生存的技巧,享受生活的乐趣。芙蓉小学的老师说:“我们致力于培养的,不是传统意义上标准的乖孩子,而是自尊、自爱、自立的好学生。”

#### 种下一颗珍爱生命的种子

有专家表示,现代社会过快的经济发展让人迷失了方向。物质水平的提升反而带来生活幸福指数的下降。功利心理弥漫的社会里,孩子们的成长也逐渐模式化,如同故事里的牧羊少年:放羊——赚钱——盖房子——娶媳妇——生孩子——放羊。

据2002年《中国青年报》及有关权威机构披露的一份报告显示:在17岁—34岁的青年中,自杀已经成为中国青壮年死亡的首因。与此同时,青少年伤害甚至杀害其他生命的事件也时有发生:马加爵连杀四名同学;药家鑫撞人后不救反持刀行凶;2012年,安徽某高校一名女生因与室友吵架跳江自杀……自杀、他杀,一起起案例,

这些年轻孩子所表现出的对生命的冷漠与残酷让人触目惊心。

在这样的现实环境中,芙蓉小学用自己的努力为孩子们撑起了一片蔚蓝的天空。走进芙蓉小学,东围墙上的“24孝文化墙”和教学楼上的笑脸墙和爱心墙记录了一个个生命故事温暖人心;定期举办的护蛋行动、感恩教育、守护班级树、校本教材、专门老师授课的生命教育、环境教育课堂等等,体验与参与,让这一系列举措在孩子们心田种下了珍爱生命的种子。

#### 教会孩子基本的生存技能

如果在户外意外受伤怎么办?如果独自在家遇到危险怎么办?如果发生火灾怎么办?如果碰到坏人抢劫怎么办?如果地震了又该如何逃生?溺水、车祸、拐卖、识别安全



保护地球日拔草行动



校园交换节



好习惯银行发行福币

防护标志和符号……这些在大人们看来都要挠头的难题,但是对于芙蓉小学的孩子们来说,“那都不是事儿”。这得益于芙蓉小学“三生教育”中的生存教育。

为了提高师生们的生存技能,增强孩子们的避险意识,学习和掌握逃生、自救、自护技能,芙蓉小学每年定期开展各类演练活动,例如3月份安全日的防踩踏演练、4月份的防外来人员侵害演练、5.12防震演练、9.18防空演练、11.9防火演练。同时还定期开展安全防护专题讲座,每周举办“远离伤害,安全第一”班会。并且在校园的各个角落,包括班级图书角等地张贴安全标语,设置地面游戏交通安全跳跳棋等。

#### 让孩子们享受生活玩出名堂

“大抵童子之情,乐嬉游而惮拘检,如草木之始萌芽,舒畅之则利达。”500年前,一代先贤王阳明坚信,在宽松和悦的环境中,因势利导儿童的天性,才能培养出最优秀的人才。500年后的今天,合肥市芙蓉小学开展的“三生教育”则尽情释放了孩子的天性,在体验中学会认知生命、尊重生命、珍爱生命,快乐的度过每一天。

在芙蓉小学,孩子们不用担心因为“不务正业”被批评。老师们鼓励甚至创造条件给孩子,让他们“爱玩、会玩、玩出名堂”。在三年级的乐乐看来,学校的地板“最有趣”:跳房子、找朋友、抢10点、交通安全跳跳棋等等让他和同学们玩得脸红,不亦乐乎。这就是芙蓉小学为了让孩子们学会玩、乐于玩而建设的“地面游戏文化”——即教师们将体育、益智、安全教育等融入游戏中,并用画笔描绘在校园的地面上。此外,无线电社团、鼓号社团、福娃机器人社团、口琴社团等15大社团异彩纷呈,为每一位孩子提供了学习与展示的平台。芙蓉小学的一位老师自豪地说:“我们培养的学生都很灵活。”

在“三生教育”文化的引领下,如今芙蓉小学正在突飞猛进地发展。仅从近年来所获的荣誉来看,莘莘学子在这里打下了人生发展的良好基础。仅2013—2014学年度该校就有58名学生获国家级荣誉,64名学生获省级荣誉,142名学生获市级荣誉,173名学生获区级荣誉。

校园文化、课堂教学、主题活动、家庭教育、社会实践、教学科研,芙蓉小学将三生教育深刻融入其中,构建了一个立体的网络,塑造了一批又一批爱学习、讲文明、懂礼貌、会谦让的孩子。