



选择高升学校的N个理由



这里是一方教师教书育人的沃土，这里是一方学生成人成才的摇篮，这里是合肥市示范高中和具有“高水平大学”自主招生资格的全国先进民办学校，这里就是合肥高升学校。十多年来，高升教育人始终把教育教学质量视为发展的生命线，通过不懈的努力，高升教育品牌效应得到了社会各界的广泛认可。



理由一：名校长治校。凌光明校长原为安徽师范大学附属中学校长，他的加入为高升学校的发展注入了新的活力。凌校长是安徽师范大学教育硕士生导师、芜湖市名校优秀校长、芜湖市为人师表先进个人、芜湖市优秀教师、芜湖市优秀园丁、安徽省电化教育先进个人、安徽省实验室工作先进个人等。

理由二：名校共建交流。2014年合肥一中与合肥高升学校实现共建学校（共建班）。共建班的教学与合肥一中实行统一计划、统一测试、统一分析、统一指导。共

建班学生与合肥一中学生结成学习交流对子，相互学习、探讨，共同提高，再选拔优秀学生分期分批到一中听课交流并接受主要学科的同步辅导，以巩固和提高所学的学科知识和技能。合肥一中为共建班学生提供参加学科竞赛、创新大赛等辅导与本校学生享受同等待遇，邀请共建班同学参加多项学生活动及对外国际交流活动。校际交流取得丰硕的教学成果。2014年高升学校有7名同学获“高水平大学”自主招生考试，均都取得优异的成绩。2015届高三学生路翔同学获得通过北京大学博雅计划

（原校长实名）和自主招生考试资格；陆锦涛同学通过上海外国语大学自主招生考试资格（安徽省唯一一所民办学校）。

理由三：管理模式新。教学常规管理是规范实施教学行为的基础性工作。为此，高升学校不断创新管理办法，靠高质量管理求发展。全面推行注重常规、注重过程、注重细节、注重落实的“学部管理”成为创新常规工作的一大亮点。学校把方方面面的工作进行细化，包括课堂教学改革、教风学风建设、骨干教师培训、教情学情调研等，并由分管副校长统一领导，实行部门加

年级组双重管理模式，做到目标落实、责任落实、措施落实、检查落实、考核落实、奖惩落实。实现了从目标、过程、结果等环节的全面全程管理。

在学生管理方面，高升学校从细节入手，大力更新教育观念，始终坚持以人为本，让学生逐步养成良好的生活和学习习惯。学校从军训开始半个月就培养学生的自理能力，让他们学会洗衣、合理饮食、与同学交往，学会同处一室相互包容。并积极安排好学生的作息时间表，让每位学生从懵懂的小学生很快学会合理安排好自己的学习和休息。对学生全体、全面、全程负责；教育学生学会做人、求知、健体、创新。

理由四：学籍管理优。在高升学校就读的学生，可以选择在合肥新城高升学校和合肥高升学校建立学籍档案，中考可以直接在合肥报考，优秀的学生可以直升合肥一中和高升学校共建班，解决孩子上学难的问题。

理由五：升学途径佳。高升学校初中部的优质生源进入本校高中部，已经形成了良性循环，成绩优秀的学生可留在本校就读高升班或合肥一中共建班。高升学校今年还成功举办第二十届“华罗庚金杯”少年数学邀请赛，获得国家总决赛一二等奖的参赛选手直升高升学校初中部“高升班”。真正实现让来到高升的每一位初中生，学在高升、乐在高升、健康成长在高升！

■ 温馨提示：初一年级名额即满，限招100人。

招生热线：0551-64428599
64428799

学校网址：www.hfgsxx.com.cn

合肥市永和学校：多彩课堂打造“三特”校园



孩子们在庆祝自己的节日

教育教学质量好，教师队伍素质高

2014年的中考，永和学校取得了前所未有的辉煌成绩，在参加中考的159名学生中，最高分755分，730分以上7人、700分以上17人、690分以上22人、650分以上43人、达普通高中最低录取控制线562分以上78人，达综合高中录取分数线114人；骆再晨、张欣禹两位同学被168中学宏志班提前录取；最终达一、六、八统招分数线22人，占13.83%；达省级示范高中录取分数线62人，占38.99%；达高中录取分数线114人，占71.69%，中考成绩在全区名列前茅。

取得这样的成绩不是偶然，学校现有市级骨干教师3人；区级学科带头人3人；区级

骨干教师5人，高素质教师队伍为学校的发展提供了保证。学校并先后被评为“合肥高新区学习型党支部”、“合肥高新区创新型党支部”、被国家课题组授予“全国养成教育实验学校”；合肥市平安校园；合肥市义务教育课程改革先进单位；合肥市百姓身边的好学校。

徐光福老师是学校里人气很高的化学老师，也在合肥市化学教学领域取得丰硕成果，他的课堂上永远都充满着勃勃生机，“我把学习和生活结合起来，培养学生质疑的能力和探索的能力，这种批判性思维的锻炼会让孩子以后的人生发展有极大的帮助。”徐老师这样告诉记者。

正是在无数像徐光福老师一样辛勤付出的老师，属于永和学校的精彩才会不断延续。

合肥市永和学校是一所“多彩课堂”为特色的学校，即通过三年时间努力实现“三特”：“学生有特长、班级有特点、学校有特色”。通过三至五年时间努力实现“合肥市新优质学校”、“合肥市特色学校”和“合肥市素质示范学校”目标。“学校有一批教学水平高的老师，并为学生设计了艺术类、科学类、信息类、文学类、外语类的课程，多措并举为实现‘三特’教育目标打好基础。”阮永久校长如是说。

老师对学生春风化雨般的呵护

有了高质量教育教学体系的保证，老师们对学生爱的付出，让学生们由衷地爱上了自己的学校。

有一位老师，她是传播爱的天使，她叫许小英，她的班里有一个男孩子叫吴佳文，去年十二月中旬，佳文晚饭后和家人在小区散步时，被一辆轿车撞到，小腿骨折。“当时医生建议保守治疗，要打石膏，卧床休息，不能动弹。孩子好学，家长也担心临近期末，落下课程太多影响成绩。经过和家长的沟通，我决定每天作业照常发送给家长，孩子在家完成后，由家长带来，我单独面批，并告诉家长，作业中应该注意的地方和错误如何订

正。”许老师说，而且，她还利用放假时间上门家访，安抚孩子急躁的情绪，转达班级孩子对他的关心，并了解他在学习安排，鼓励孩子安心静养，早日恢复健康。今年开学，孩子腿上的石膏还没拆，家长和孩子迫切要求上学，经校领导同意后，让孩子的家长暂时陪读一学期。“老师给我在班级安排专座，并在全班举行小小的欢迎仪式，并把我带伤坚持学习、想念同学的事情一说，同学们热情高涨，纷纷欢迎我回归班级。她还要求在我伤好之前，让同学们在大课间和我聊天，但一定要注意保护我，不要碰到我的伤口。”吴佳文说他感受到了来自老师、同学的关心、班级的温暖，学习更有干劲了。

采访临近结束之时，阮永久说：“我们任何时候也无法选择所需要的教育对象，但我们可以想方设法让教育对象适应我们的教育理念、方式、方法，使之快乐而健康地成长。不求同步发展，但求同向发展，努力办好适合学生、教师、学校发展的教育。”正是这样的教育理想，推动着永和学校迈过一个一个困难，朝着前方奋勇前进！ 吴苗苗



学校教师啦啦操队在表演