

合肥实验学校滨湖校区： 书香飘逸的学园 成就未来的学堂

在美丽的巢湖之滨、塘西河公园北侧，有一座年轻的学校，办学不到两年就声名鹊起，以一系列极具特色的办学成果，赢得业界的瞩目。这就是合肥实验学校滨湖校区。近日，记者走进这所学校去一探究竟。

走进校园记者看到，数栋现代化的教学楼林立校园之中，一间间设施齐全的教室窗明几净。漫步在绿树掩映的校园中，内心一片宁静，这真是一个适合读书学习的好地方。据包河区教体局相关人士介绍，实验学校滨湖校区设施先进，师资一流，是包河区重点打造的一所现代化初级中学。

美丽的校园 完善的设施

合肥实验学校滨湖校区位于滨湖新区核心位置，紧邻安徽省政务中心，周围有万科蓝山、滨湖高速时代城、琥珀·瑞安家园、佳源巴黎都市、滨湖瑞园小区等小区。东临包河大道高架，交通便利。校园面积约66亩，总建筑面积约3万多平米，规划设计60个教学班级。在两年不到的办学历程中，学校先后获得“安徽省防震减灾示范学校”“合肥市卫生先进单位”等荣誉称号，并被确定为“安徽省重点科研课题研究实验校”。教师有60多人次在各级各类比赛中获奖，其中多位老师在全国电视课例或现场课中获奖；学生有80多人次市区级比赛中获奖。

学校教育设施一流，拥有3栋教学楼、1栋综合实验楼、1栋艺术楼以及多功能体



独具特色的森林课堂活动

育馆、餐厅等。400米标准化跑道操场、乒乓球馆、羽毛球馆、健身馆等运动设施一应俱全。学校还拥有计算机教室、音乐教室、美术教室、舞蹈房等专业教室，以及多功能学术报告厅、会议室、图书馆、心理咨询室、标准化理化生实验室等教学辅助设施。教学资源生均可利用率位于全省前列。

雄厚的师资为孩子的梦想起航助力

合肥实验学校滨湖校区狠抓师德师风建设，努力提高教师的专业素养和科研能力，致力于打造一支敬业爱岗、乐于奉献、勇于创新、团结协作的专业的教师队伍。

教师由有多年名校管理经验的校级领导、省市课堂教学大赛一等奖获得者、市级教坛新星、市区级骨干教师、全国优秀班主任、包河区名优班主任等优秀教师组成，全校教师中1/3

以上拥有全日制硕士研究生学历，其中不乏毕业于华中科技大学、中国科技大学等“985”高校的高材生。桂娟，市教坛新星。徐怡，合肥市数学优质课评比一等奖，合肥市数学教师综合素质大赛一等奖。周莹，合肥市初中语文优质课评比一等奖第一名，安徽省初中语文优质课教学评比一等奖。刘根娣，合肥市语文优质课一等奖。陈孟清，苏州大学英语专业研究生，发表译著一部，获得全国电视课例二等奖、电子白板教学二等奖……

开展高效课堂 培养学生全面发展

学校面向全体学生，关注每一个学生的发展和提高；加强全程管理，教会学生会自学、会自律、会自我管理；着眼全面提高，因材施教，让学生各有目标，各展其长，各有所得，各有提高。加强校园文化建设，以文化启迪学

生心智、以书香浸润学生心灵。

目前学校开办的社团涉及文化、科学、艺术、棋类、书法、体育及科技创造等七大类，共有14个子社团，如：“寻芳”文学社、“小蚂蚁”篮球社、“小旋风”羽毛球社、“森林之音”音乐社等。此外，学校还开展各种特色活动，比如徒步春游、歌手大赛、舞蹈展演、“森林课堂”、社团活动进社区等。“在学校，我学得开心，而且发展了特长，”八(1)班的施盛鹏同学，这个腼腆的男孩，谈及自己的母校不无兴奋。

自育自学，勇于改革

合肥实验学校滨湖校区在坚持“自育自学”的办学理念的基础上，求真务实、开拓创新，大胆进行课程改革实验，将引导学生善自育、会自学看做教育者不懈追求的两大目标、是对学生终身负责的两大使命、是牢固支撑独具特色实验大厦的两根支柱、是使学生在未来社会各展其能的两大法宝。

积极倡导“轻负担、高效率、重能力”的教学理念，面向全体学生，努力让学生成为真正善自育、会自学的学习主人。关注学生的发展、正视学生的差异、关注能力的培养、习惯的培养，在均衡教育的同时，努力给每一个孩子提供最合适的教育，让每一个孩子都学有所得、有所提高，让学生在夯实基础的同时，提高他们终身发展、未来发展、持续发展的能力，对学生的终身负责，让他们享受到学习的愉悦和成功，快乐学习、幸福成长。

张威 吴苗苗



社团活动在“滨湖教育嘉年华”上大放异彩

合肥市宋村小学：书法立校 师爱无痕

□ 吴苗苗

合肥市宋村小学地处城乡接合部，地理位置不佳，但近年来学校的名声越来越大，在家长中间的口碑也越来越好。这所以书法特色立校的学校，2009年荣获“包河区特色小学”称号，2014被认定为安徽省书法(书写)教育实验学校。“我最感动的是学校的老师对孩子可好了，还有就是学校少年宫开展的书法特色班、合唱班等等都特别好，孩子在学校真的学到了很多知识和技能。”记者随机采访一位家长，问她谈谈孩子在宋村小学学习的怎么样时，这位家长很激动地说着上面这段话。



第五届师生书法比赛

大爱无声撑起孩子的一片天

因为宋村小学特殊的地理位置及生源质量，要想把学校发展好，老师们需要付出加倍的努力，有一位叫吴敦敏的老师，用文字的形式记录了与孩子之间绵绵悠长的爱的故事——

走在路上经常碰到都没什么印象的孩子和我问好，已经毕业的孩子家长和我打招呼。那一声声的问候声中传递着我和孩子们，和家长们之间的友情。

多年的班主任使我的心格外柔软，每一届学生我都把他们当成自己的孩子一样。我经常说的一句话：“如果他(她)是我的孩子该怎么做？”所以我总是竭尽所能的帮助他们。去年学校组织去海洋馆参观，孩子们兴奋极了。我们班有一个外地男孩，家境困难，一家人靠父亲一人种菜

为生，这个孩子很懂事，体谅家长的难处，自己主动说不想去，要在家里帮家长忙。我得知真相后，我把自己的宝宝也带着，以请男孩帮忙照顾自己的孩子为理由邀请他去，男孩终于开心地和大家一起去遨游奇妙的海洋世界。

我也深深知道光用爱心浇灌还不够，还要用知识去武装他们，因此我自费为班级孩子买书，义务为孩子们在当当网上买书，自己订阅教学书籍，参加自考，研读教材，学习优秀的教育教学经验，提高学生的全面素质，争取最大可能地发挥每个孩子的特长。几年来通过自身的努力，我的论文多次在市、区级比赛中获奖，同时还被评为合肥市优秀班主任，我兴趣广泛，多次在各项演讲比赛中获一、二等奖，首届包河区教职工田径比赛中也获得名次。还获得镇红旗“三八”手，我不断进取拿到了双专学历，自考了本科……我相

信：付出不一定有回报，但不付出一定没有收获，在以后的工作中我会踏踏实实、认真地做好自己的每一件事……

吴老师是宋村小学老师的缩影，正是因为有许多和吴老师一样的大爱无声，默默奉献的老师，宋小才会呈现出今日的勃勃生机。

少年宫为书法特色教育增光添彩

宋村小学以书法特色教学闻名，其中少不了少年宫的促进作用。“学校少年宫创建于2011年8月，目前开设科目近20科，有古筝、葫芦丝、软硬笔书法、卡通画、航模、小记者等16个班级，班级开课时间分别为学期中的周二下午、周六周日上午及暑假，每学年开办三期，每期学员人数近500人次，达到在校学生数的90%。”黄业根校长介绍。

据了解，宋小少年宫开办采取自愿学习+家长申请模式，每期招生报名提前一周面向全校进行宣传，利用led屏幕和致家长一封信，宣传到每一个孩子、每一位家长，有不少课程内容是根据孩子的兴趣爱好开设的。“少年宫书法特色班和学校的书法教育相辅相成相互促进，张秀玲老师以书法教育为抓手，契合传统文化教育和德育，通过与学生一起临习书法，一起参与活动，快速融入班级，并让学生接受并喜爱上她的教育模式，和她成为好朋友，教学相长，共同进步，尤其是班级书法已初具能力的陈同学，家长担心在书法上临习时间过长影响学习，张老师多次和家长进行联系，很细致的做了很多工作，并推荐她加入学校少年宫的书法班级，参与书法比赛，孩子最后获得了较好名次，而学习成绩不但没有滑坡，反而变得更自信更勇敢了。”

用爱心去浇灌幼苗，用智慧去修剪他们，合肥市宋村小学在一群老师的辛勤付出下，结合书法特色教育，走出了一条深受家长和学生喜爱的道路，成为家长心目中的好学校。



少年宫儿童画班