

□朱正飞 潘妥 祁琳

走进合肥市方桥中心小学，一股翰墨之香便会迎面而来，置身于环境优美的校园，耳畔是朗朗书声、眼前是孩子们一张张灿烂的笑脸，让人感受到校园生活的美好，而大课间孩子们欢快的身影又给人以积极阳光的享受。

近年来，方桥小学坚持“墨香满园，艺体并进”的特色办学目标，秉承“管理求质量，队伍求高效，科研求跨越，特色求发展，品牌求声誉”的办学思路，力求“为每个孩子架起爱的彩虹桥”，努力办成一所“学校管理一流、办学条件一流、教师队伍一流、教学质量一流、办学特色鲜明”的人民群众满意的花园式学校，取得了斐然的成果。



丰富多彩的社团活动 给孩子们快乐童年

孩子的天性各不相同，教育的方法也有很多种。“让每一个孩子都绽放生命的精彩”是方桥小学的不懈追求。方桥小学尽可能多地为学生搭建平台，每个学生都能找到自己所感兴趣的社团，并参与其中，乐在其中。国学社团、书法社团、足球社团、合唱社团、绘画社团、舞蹈社团、跳绳、器乐等社团，每个社团都由专业的专职老师任教。书法、足球等社团，每周四学校都会邀请社会上的专业老师到校为本校老师培训。

每周二、三、四下午2节课后，当广播里传出：同学们，社团时间到了的时候，孩子们便会欢呼雀跃，整个校园瞬间成了欢乐的海洋。足球社团的学生们在活动中不仅锻炼了身体，在传球、接球、守球、进球中，也培养了团队意识和合作精神。书法看似柔和安静，但在其运笔中却蕴含着智慧与力量。书法社团的学生不光字写得好，也在一次次的练习中，在峰回路转的运笔中体会其中的精神、智慧与力量。国学弘扬中华优秀传统文化，培养德才兼备、知行合一的优秀人才，有效的带动社会德行教育、全面提升整体人文素养。绘画社团带领学生用画笔绘出童年的乐趣，用色彩绘出缤纷的世界。舞蹈社团，时而动作优美柔和的民族舞风，时而节奏明快的现代舞步，让孩子们童年充满童真乐趣。器乐社团，孩子们在电子琴、古筝等乐器发出的优美旋律中快乐成长。跳绳社团，单人跳、双人跳、穿龙跳，孩子们玩的意犹未尽……

美术社团里，方旻老师开展的创意绘画活动，孩子们利用废弃物做成了各种充满童真童趣的立体画。刘海洋同学原来是一性格内向，没有自信的孩子，方老师经常会让孩子们向大家介绍自己作品的创作过程和要表达的思想，通过锻炼，刘海洋变得活泼开朗，语言表达和与人交流的能力有了很大的进步。在王明超老师的器乐社团里，演奏好的孩子会主动帮助新入门的孩子，大家在一起交流合作，增强了孩子们的责任感。

学校少先队的活动同样丰富多彩，手工制作比赛、手抄报比赛、绘画比赛、讲故事比赛、棋类博弈等各项活动都精彩纷呈。给孩子们快乐童年，同时也锻炼了学生的综合能力，是素质教育的有效实施途径。

据悉，方桥小学新建综合楼将在9月份投入使用。新综合楼配置有11个活动室，还配备有室内羽毛球馆、乒乓球室等，可以说是高标准建设，高起点办学，将更大程度上满足学校素质教育的需要。

辉煌的成绩已属过去，新的征程又将到来。勇攀高峰的合肥市方桥小学，用如火般的热情和爱，浇灌着渴望求知的学子们。以“学校发展特色化、教师发展专业化、学生发展多元化”为目标的全体方桥小学教育工作者，坚持求真务实、勇于开拓创新，相信方桥小学的明天会更加美好！

书香伴墨香 艺体齐头进

合肥方桥中心小学特色办学提升品质 打造品牌



书香伴墨香，润泽学生心田

书籍是人类进步的阶梯，是孩子们储蓄知识，提高综合素养的有效途径。而书法则是中华民族的瑰宝。汉代杨雄说“书乃心画”。练习书法能培养人的专心、细心、耐心和毅力等优秀品质，从而提高人的整体素质。

方桥小学以打造书香校园、墨香校园为特色，将读书教育、写字教育融入校园的每一个角落，融入教育教学的每一个环节，注重学生的习惯养成教育。

文化长廊，艺术之窗……校园的每一处都是一场视觉盛宴。不仅是校园环境，在每一个孩子身上，更是能感受到学校带来的墨香陶冶情操，书香润泽心田的特质和艺体并进的积极阳光气息。艺术和体育让孩子健康成长，书法和文学让孩子陶冶性情，这也是合肥方桥中心小学始终践行“为了每一个孩子生命质量的提升”这一办学思想的体现。

学校把宣传栏、文化长廊、红领巾广播站、升旗仪式、主题班会活动、教室板报等作为宣传的前沿阵地，加大宣传力度。加强学校艺体教育与德育的有机结合，重点加强书法、绘画、舞蹈、体育等活动与德育专题活动的有机结合，围绕德育专题活动积极开展艺体展演活动，让学生感受到艺体教育的浓厚氛围，感受到艺体活动的独特魅力。开齐开足艺体课程，加强艺体课堂教学的改革与管理，让不同的老师在不同的工作上发挥所长，为学校特色教育提供有力的保障。学校通过展演、比赛的方式，让艺体教育向更深的层次发展，促进学生的全面发展，使方桥小学成为广大师生教学相长的乐园，成为童心飞扬的起点！

方桥小学特色创建始终坚持做到“1、2、3、4”的整体思路。“1”指一个宗旨——“为了每一位孩子生命质量的提升”。“2”指两项原则——“学科教学与活动相结合”、“墨香满园、艺体并进”；“3”指三大平台——“六一校园文化艺术节”、“学校运动会”、“学校跳绳比赛”；“4”指四个坚持，坚持全员参与、坚持成立校级和班级“两级”社团、坚持以“书法、跳绳”等为主项目、坚

持开展活动。

书法作为一门艺术，以汉字为载体的特有文化符号出现。写不好中国汉字就是没有传承好中国的优秀文化，根据每个学生的特点，方桥中心小学开设了书法课程，为每个学生量身定做书法学习。

同时，学校制定出一整套书香校园建设的长效机制，培养师生良好的阅读习惯，成立读书、写作等学生社团，创新地推出形式多样、富有学校特色的读书活动，将书香校园特色化向品牌化推进，并向家庭、社区辐射，评选书香家庭，为打造书香社区奠定基础。学校以“读书随笔”、“教育叙事”等行动研究为载体，形成了建构参与——互动式校本培训模式，一支学习型、研究型、创造型教师群体初步形成。

方桥小学的体育活动同样别具特色。大课间活动在新站区独具特色，特别是广播操之前的绳操活动，包括了单人跳、双人跳、集体跳、花样跳、穿龙跳以及韵律操等。阳光体育，强身健体，每年区里的运动会，方桥中心小学的特色跳绳都是必备项目。

学校继续全面推进阳光校园体育活动。扎实开展好每年一度的春季田径运动会和冬锻三项体育节及小型体育比赛活动。利用好现有师资优势，积极筹建校足球队、乒乓球队、田径队，力争三年内形成学校足球、乒乓球、田径常态化训练机制，在市级比赛中成绩能取得新突破。

自开展特色学校创建工作以来，学校师生积极参与，在体育艺术教育方面取得了阶段性的成果。学校足球队、田径、乒乓球等在区、市级比赛中也屡获佳绩。在2013年，音子悦等荣获合肥市市中小学生乒乓球团体小学女子甲组第四名，张静雨等荣获市中小学生乒乓球团体小学女子乙组第四名；在2014年11月份的合肥市中小学田径运动会中，马志伟获小男60、100米第四名、小男4×100米接力第三、金可心获小女4×100米接力第五……

