



苏霍姆林斯基在《给教师的建议》里指出：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。如果少年学生除了教科书以外什么都不阅读，那他就连教科书也读不好。如果学生其它的书读得较多，那么他不仅能够上好正课，而且会剩下时间，去满足其它方面的兴趣。”这句话在合肥市桂花园学校得到了最好的证明。学校以阅读特色为抓手，结合“三美”教育——行美教育、心美教育、形美教育，编写与“三美”教育相对应的校本教材，从培养良好的行为习惯入手，用读书熏陶孩子们的心灵，在坚持每天一小时阳光体育活动基础上，开设各种社团活动，为孩子们打亮生命的底色！



芳香童年 润泽人生

——记合肥市桂花园学校全面构建“三美”教育



行美教育： 培养知书达理小公民

桂花园学校行美教育从安全、交通、卫生等五个方面入手，其目的使孩子养成一个良好的校内生活和学习习惯，从而让孩子们在学习过程中找到快乐的源泉。

“妈妈，我很喜欢在学校里学习。老师们和蔼可亲，我可喜欢何欢老师了，她总是耐心地告诉我应该做什么事情，从来不对我发脾气，我觉得我长大了。”(二)班朱米格同学每天回家都会奶声奶气地告诉妈妈，她今天在班里发生的趣事。“2008年9月我被调入一所环境优美的市内学校，带一年级语文教学兼班主任的工作。孩子们离开幼儿园，进入小学，来到一个陌生的环境，开始一段与幼儿园不同的生活和学习旅程，在幼儿园他们已经有了自己的习惯，毕竟小学和幼儿园不同，他们不知道在学校什么该做，什么不该做，如何去做，未来的学习生活对他们来说是一张白纸。开学一两周乃至一段时间是他们形成习惯的‘黄金阶段’。比如在课堂上，老师告诉孩子们什么时候上学、放学；文具怎么摆放；上课时要专心听课、积极思考，不能随便离开自己的座位；发言要先举手；写字的姿势要端正等。”何欢老师说道。小米格的妈妈车慧静对学校教育赞不绝口。

“为了鼓励孩子们规范自己的行为，建议每周评出明星学生，既能规范自己的行为，也能为其他孩子起到示范和标杆的作用。让明星学生在国旗下讲话，分享上周成功的经验，同样，可以将明星学生的照片放在校门口的大屏幕上展示，也可以在校园网上开辟一片专栏，展示明星学生的照片和事例。”这是在学校“三美”教育论坛上，王萍老师说的话。

心美教育： 修得一支生花笔

读书养心，要无限相信阅读的力量，阅读课的开展很有必要，想把孩子们培养成心胸开阔，海纳百川的人，必须要通过阅读。桂花园学校的每个孩子都有一本《亲子共读记录本》，家长在上面记录孩子每天阅读的图书名称、阅读的页数和阅读的时间，老师每周查阅记录本，掌握孩子的阅读情况。

“班级建立图书漂流机制，每个孩子拥有了图书漂流袋，袋子在全班同学之间漂流。袋子上注明序号、图书名称，不要小看小小的袋子里只有三、四本书，可是袋子是流动的，今天这个袋子在我身边，明天或许在他的案头，全班近五十位同学加起来近200册，这200册在班级内漂流，犹如湖水荡漾，浸润每个孩子的心田。”孙明东校长提起图书漂流袋时特别自豪。

不仅如此，书读得多，想说、想写的欲望自然就强了，学校定期举办读书交流会、讲故事(演讲比赛)和课本剧展演等活动，搭建“说”的舞台。“孩子们或谈谈自己阅读感受，或向其他同学推荐书目，或通过演讲、讲故事形式将书中的内容抒发出来，鞭策自己，激励他人，或通过课本剧展演，诠释他们对课本的理解，人物的把握，将对课本的理解外化于形。”鲁楠晨老师告诉记者，学校参加合肥市教育局组织的各类演讲比赛都取得了较好成绩，也多次荣获合肥市爱国主义读书教育活动优秀组织奖。“在第二届高新区课本剧展演中，我校荣获第三名，让我最开心的是孩子们看到自己的努力有了回报的时候，发自内心的开心地笑了，笑得是那么灿烂，那么美。他们或许不知道正是这一本本自编的‘著作’记录了他们成长的足迹，见证了他们心路成长的历程。”

唐延惠老师补充说：“另外，现在的学生很幸福，拥有我们学校这样美丽的校园，这么多富裕的课外读本。我们应该充分利用我们学校的书吧，细化规则，建立健全阅读条例。这也是心美在另一个方面的延伸。”

据了解，一年级第一学期何欢老师就让孩子们写周记了，有话则长，无话则短，只要会格式和标点符号就行了。“今天，何老师轻声细语地对我说：“帮我去楼上拿墨水好吗？”我点头答应。在上楼的时候，我是一步一步走的，平常我都是一步并做两步走的，因为我觉得幸福来得那么突然，就好像冰淇淋拿在手上不吃会化掉一样。”这是一年级何青璇写给我的，当时我感动得语无伦次。”



形美教育： 不一样的内外修养

关于形美教育，桂花园学校走出了一条独特的道路：通过体育锻炼锻造每个孩子优美的外形，通过社团活动内强孩子们的心理素质，培养儒雅气质、富有朝气的桂小少年。“我们坚持让每个班级根据学生兴趣组建社团，而且每个班级都必须有一个代表自己班级特色的社团。比如轮滑、独轮车、篮球、足球、语言表演社团等，让同学们自由活跃在校内，尽情绽放童年活力。”孙校长说。

“学校有很多体育社团，利用课余时间，由各个班组建的健美操、跳绳社团等，开展定期训练，学生参与的积极性特别高。”魏玲老师说，为了使健美操、跳绳教学系统化，学校还编写了《健美操》和《跳绳》校本教材，使健美操、跳绳教学进课程、进课堂，大力普及。

“学校多次组织跳绳比赛，校健美操队代表高新区参加合肥市教育局举办的啦啦操大赛屡获佳绩。通过健美操、跳绳彰显了孩子们的自信，提高了身体的协调性。在上好音乐、美术等艺术课程基础上，学校还组建了民乐、合唱、绘画、书法等艺术社团，编写了《书法》校本教材，让每个孩子从小接受艺术的熏陶。我校同学参加各级书画比赛，多人获奖；黄伊凡同学荣获全国声乐大赛二等奖；汪刘旸同学参加安徽省中小学生书法比赛荣获二等奖；陈轶芃参加安徽省“讯飞杯”中小学生电脑制作比赛荣获二等奖……”朱珠老师为同学们取得的成绩骄傲！

教育家顾明远先生说：“学习需要拼搏，教育也鼓励奋斗向前。学习应该勤奋，教育也支持争分夺秒。但是拼搏、奋斗、勤奋都应该是学生的自觉行为和幸福选择，教育要做的事，使学生愿意拼搏勤奋，追求卓越。而这一切都离不开‘爱’和‘兴趣’。”合肥市桂花园学校通过“三美”教育，以“爱”和“兴趣”为诉求，为高新教育增光添彩，成为家长和社会心目中的好学校！为桂花园学校点赞！

李皖婷 吴苗苗