

合肥一中名师传授考生“应试技巧”

## 拿到试卷后不要匆忙下笔答题

□聂耀宗 记者 桑红青

文科考生在高考答题时要注意什么?网上评卷对答题有具体要求吗?高考实战中有哪些细节需要注意呢?……距离一年一度的高考只剩下最后5天时间,考生已经进入高考备考的最后冲刺阶段,为了帮助考生做好后期复习迎考,本报邀请了合肥一中名师传授考生“应试技巧”,希望对考生有所帮助。

合肥科学岛实验中学 特邀刊登  
在科学家身边生活  
与博士生一起成长

招生热线:  
0551-65591066 65593091

地理:

答题切忌  
下笔千言、不切主题

□合肥一中 吴燕

1.考前五分钟:调整心情,快速览题。考生拿到试卷以后,不要匆忙下笔答题,这时重点放在心情的调整、卷面必要项的填写和对卷面宏观的了解。了解卷面的长度、题型、类别,卷面的分类安排;知识的分布结构,分值的设置等。特别是做文综时可迅速浏览一下第Ⅱ卷主观题,初步了解主观题的类型、知识区域、题目主题等。还可根据自己的情况把题目分成三类:必做题、放弃题、争取题。

2.答题顺序:先易后难,先熟后生。文综是地理、历史和政治三个学科的综合,解题时要频繁地转换知识模块和思维方式,容易干扰正常的答题思路。建议考生在实际操作中,可根据自己对学科掌握程度的差异,采取分类处理和综合到位两种方法。分类处理就是指按学科,由客观题到主观题的一种解题方法。其优点在于思考问题思路比较集中,便于解决学科内的综合。综合处理就是指按题型顺序渐进的解题方法,是一种最常用的答题方法。在考场上要选择自己习惯的答题方法。

先易后难、先熟后生。先做简单题、熟悉的题,再做难题,存有疑惑的题暂且搁置,在题号前用铅笔做明显标志。应根据自己的实际,果断跳过啃不动的题目,从易到难,可以增强信心,但也要注意认真对待每一道题,力求有效,不能有难就退,伤害解题情绪。

3.考场审题:认真审题,忌答非所问。考生在解答文综主观题时,审题极为重要,忌答非所问。主观题的时间投入分为审题和书写。要克服轻审题重书写的毛病,舍得花时间认真审题,明确题意,选择正确的解题思路,言简意赅、层次分明、要点齐全地解答问题。审题要审出试题的立意,考查的知识内容,考查的学习能力等关键的要素。在没有明确出题人出题意图之前,不要轻易下笔,否则很容易离题万里,白白浪费时间。

4.答题要领:简明扼要,拒绝空白。高考评卷工作是一项任务很重又很辛苦的工作,除了要保证评卷质量,又要保证评卷速度,所以阅卷过程中文科评卷老师抓住评分点的寻找,实际上成了对某几个关键词的扫描,有则得分,无则失分;只注意答对部分,对于答偏答错部分常常无暇顾及,“答对得分,答错不失分”的现象非常普遍。所以不要下笔千言,不切主题,答题时要抓住要点,条理清晰。对有把握的题目,每一个要点要另起一行,答题应简明扼要,恰当地运用学术术语,条理清楚、逻辑严密地表达自己对问题的认识,让评卷老师一目了然。同时在不自相矛盾的情况下可以多答,从不同的角度答,尽可能全面,因为你若只从一个角度或只回答一个方面,再完整也只有一个得分点。碰到难题能答则答,不会答也要有条理地答上几点,能写多少写多少,千万不要给空白卷。

5.卷面书写:字体工整,争取卷面分。在繁重枯燥的评卷过程中,条理分明,字迹清晰的试卷无疑给阅卷人员增添一份好感,都尽量给分。有些考生害怕答题不能扣紧得分点,于是啰嗦一大堆,这种做法影响了阅卷人员阅题速度,给寻找关键词带来了一定的麻烦,极易引起失分。故要注意答题规范,书写要整洁大方,争取卷面分和感情分。还要按区域作答,答案超出答题范围机器扫描不进去,所以在答题前就估计好,字太小太大都不行,太小老师看不清,太大不够地方写。答题时也尽量少一些连笔,以免扫描时失真看不清。

6.考场小技巧。当你十分紧张时,深呼吸;当你头脑中忽然一片空白时,看题目回想教材知识点;当你无从下手时,看大的题目要求(大题干)。不要顾及别人的答题状况,每个人的学习程度和目标要求不同,在考场上做到旁若无人对正常发挥很重要。

历史:

## 把得分的“关键词”写前面

□合肥一中 钟春田

1.选择题要一气呵成。既要通过材料信息找出最佳答案,还要能找出其他选项不合理之处,一遍成功。

2.非选择题答题规范:书写要工整,要答在规定的答题框内。序号化、段落化,方便阅卷老师找出得分点。(1)答案“点要多、面要全、话要短”。回答非选择题要注意答案要多角度,要点多而全,太简洁易漏知识点,影响得高分,可适当采取“多多益善”的方法,但要注意“多”是答案的点多,是追求“广度”,不要重复啰嗦。(2)尽量把答案得分的“关键词”写前面。要紧扣设问,把要求回答的要点,以最简洁的语句按①、②、③分别写出来,每个小要点后,用冒号进行解释。

3.最大限度找出材料的有效信息。(1)从材料内容本身找取有效信息。在找取每段每句的含义时,要注意抓取关键词语,也应注意有时关键信息还可能出现在材料的介绍和出处上。(2)从材料与课本的关联找相似点。不管材料如何调置,必定与课本有着不可分割的关联,将材料与课本联系在一起,解答问题就不难了,甚至有的设问还可以在课本中“对号入座”。(3)从材料内容与设问角度找相关点。

读材料时要想着设问,把设问放到材料中互相对照,从材料中找出回答设问的信息,以纠正在答题时抛开材料或设问,随意发挥、答非所问的错误倾向。

4.审题严谨,找准“关键”答题。(1)读提示语,找准是根据材料比较,还是结合所学知识比较;(2)读主干语,找出比较项;(3)读限定语,找准比较内容限定时空范围;(4)读求答项,找准要求回答的内容。

5.用历史语言回答历史问题。考生在回答问题时会用到“两半社会”、“马义”等缩写,还有的将三大改造写成“三大改革”,公有制写成“共有制”等。高考历史评分细则明确规定“用词不准或词不达意者”,均只给少量分数甚至不给分。历史学科有许多概念和专有名词必须准确表达,绝不能张冠李戴,也不能滥用文学性的修饰语,历史卷不能当成语文卷来答,回答历史问题更不可写成“散文”。要充分尊重历史学科语言的严肃性和科学性,采用教材中的标准概念,用正确的观点和恰当的语言来阐述史实、分析史料、评价人物。运用课本语言来答题能够提高答题的准确性,避免语言漏洞。

政治:

## 答题时学会对知识进行迁移

□合肥一中 蒋浩

考场如战场,高考复习备考也是同样的道理,正所谓“题无常设,考无常形,能因试卷变化而取高分者,谓之能。”高考试题紧扣时代脉搏,凸显时代特征。因此,考生要利用近几年高考真题进行针对性的练习,精选最新模拟题进行限时训练。抓住主干知识,努力抢占制高点,留意细节问题,积极寻找空白点。目标可以定得很高,但是具体的执行必须务实。夯实基础知识,强化基本技能,是应对高考的重要前提。纵观近几年高考试题,尽管背景千变万化,设问角度层次多样,但通过答案的分析不难看出,这些题目大多是命题专家对相关基础知识的重新排列组合。能力考查仍是建立在对基础知识更高要求基础之上的,要想取得理想成绩,必须注重基础,强化基本技能。因此,考生在后期复习备考中尤其要注意以下几个方面:

1.要懂得力从地起,注重基础。熟练掌握教材的基本概念和基本理论的具体内涵是重中之重。通过知识点滴积累,再通过相关的习题来训练,把相关的知识点联系起来,注意将所学知识与材料有机结合,不能生搬硬套。

2.要明白相由心生,理清思路。近几年题型的设计体现出较强的创新性、探究性、开放

性、实用性和综合性,要求考生在平时的复习中除了要有扎实的基础,还要关注现实,关注社会,积累人文素养,体现在能力要求上的东西多了。在备考中,要不断提高知识整合能力、概括能力和表达能力。对那些还在“埋头拉车”的同学来说,“抬头看路”显得更加重要。

3.要学会举一反三,精选训练。练习所用试题要标准化,训练所选试题应具有典型性和示范性;训练所用试卷要常规化,突出练习的准确性和规范性;能力训练要高考化,即练习所选试题的难度、能力要求要与高考试题相当。在解答选择题时,要学会运用辩证思维的方法,排除错误选项,在解答主观题时,思考问题要全面,提高综合归纳能力,学会对知识进行迁移。

4.能实现融会贯通,随机应变。高考大纲要求,考生应该关注2014年4月至2015年3月的重大时事问题,高考不回避热点,考生必须关注社会热点,能够将所了解的信息与相关的知识点结合起来。将一些重要的会议、重大决策、百姓关注的焦点以教材理论为依据,抓住精要内容,科学、准确、全面地了解热点问题的来龙去脉,例如出发点、目标、方法等。



距2015年高考还有5天加油考生!