

求真务实的教科研助师生共同发展

合肥市海顿学校校长 刘昌福

教师和学生共同发展才是学校的真正发展。如何找到教师发展和学生发展的有效途径,是摆在每一所学校面前最大、最难的课题。我们和其他教育人一样,在这方面不断探索、不懈努力着。

我们提出:要追求一流的教育教学质量,不断提高学生的学业成绩,但绝不能以加重学生学业负担为手段来实现,而是要通过激发师生的潜能,提高教与学的效率来完成。师生共同研究,提高教与学的效率,真正完成理想中的减负增效,以下就说说我们的实践与思考:

理念先行,目标明确

以为学校特色一定要为师生服务,才能真正促进学校发展。结合学校实际,我们确定了以加强教科研工作为突破口,开展工作,通过求真务实的教科研,促进教师发展,提高教学效率,最终学生受益,从而促进学校的快速发展。

师德为先,观念至上

对于教师,我们通过讨论达成共识:敬业比能力更重要,倡导教师的专业能力和水平是最有效的师德。对学生,我们从中科大等名校请来多名优秀学子,也请来自己培养的优秀毕业生,设身处地为学弟学妹们介绍自己的学习方法和成长经验。

求真课堂,提高效率

我们鼓励各学科教师的课堂教学模式百花齐放,但必须坚持以人为本、智慧教学、科学育人的理念。为了实现课堂的高效率,我们提出海顿课堂核心价值观:“自主探究、合作交流、充分表达、全面检测”,追求求真课堂。对学生层面,使学生对知识充满热情与兴趣,保护他们对知识的好奇心和求知欲;对教师层面:通过老师的引导和启发,充分保护学生的学习积极性,激励和保持他们的学习热情,培养学生独立获取知识和运用知识的能力。

班子带头,率先垂范

学校注重舆论引导,在全体教师中明确表示,只有教学教研水平上乘的教师才能评先评优,才能成为后备干部的培养对象。学校班子成员不仅深入课堂听评课,课后还写出高水平的反思,就我本人而言,每听完一学期课以后,都要进行阶段总结。为避免班子成员光说不练,人人要带头上示范课。班子率先而为,全校的教科研工作自然顺风顺水。

常规教研,精细极致

别人都在做的教科研工作,我们当然要做,而且我们要把它做得更精细,甚至要达到极致。如何精细,如何极致?仅举几例说明:

- 1、推门听课,反思总结。不仅领导听课评课制度化,还要把一学期中听课发现的问题记录下来,将发现的问题和听课的思考归纳总结,形成报告,再集中分析、讨论解决。
- 2、备课形式,追求实效。要求青年教师必须书写规范的教学设计,中老年教师可以在原来的教学设计上甚至在教师用书上面点书写要点。此举既提高了教学效益,又减轻了师生的负担。
- 3、学习培训,紧接地气。学校除了要求教师学习“高大上”的专家、大家的理论外,更多地要求学习身边的杰出教师,从他们的成功经验中学习体会并反思实验。
- 4、课堂评比,全员参与。校内教学评比既是对课堂教学研究的检查,也是为参加市、区比赛练兵。
- 5、课题研究,求实求真。我们针对学校大部分老师原来都没有课题研究经验这个严峻现实,提倡微课题研究。

先进引路,培养典型

为进一步调动广大教师教科研工作的积极性,必须树立模范典型的教研组和个人,以起到标杆作用。

中学教学教研组就是一个很好的实例。先规范他们的一切工作,使其有模范引领作用,在近两年全区组织的青年数学教师综合素质大赛、“信息技术与课堂教学整合”和“生本智慧”课堂教学大赛评比中,多次获得好成绩。

创新教研,抢占高点

教科研工作看似常规,但将常规工作做到极致,就一定有创新。我们在上一年开展“海顿教育大讲堂”的基础上,本学年又开展了“海顿大课堂”活动。本学期学校又为学生开辟了求真探究园地,广泛征集解答。

我们一直在摸索前行。教科研工作,我们也只是做了一些尝试。我们的探索之路还很长,还有很多想做的事,我们期望能通过求真务实的教科研求得全体师生的共同高效发展,通过这些努力和探索能使学校稳步进入良性循环发展的快车道,真正让海顿学校成为学生成长的幸福乐园,教师发展的精神家园。

合肥市瑶海区第五届德育文化艺术节启幕

近日,瑶海区全面启动第五届中小学德育文化艺术节活动,该活动将贯穿全年,为全区中小学生提供丰富的文化艺术体验和德育教育平台。

本届艺术节以“德育”为核心,以“我立德、我阳光、我成人”为宗旨,以“践行核心价值观、传递教育正能量”为主题,以“校校有活动、班班要参与、人人能展示”为原则,结合“五四”青年节、“六一”儿童节、

“七一”建党日、教师节四个重要节点,集中开展“读好书”“动巧手”“秀口才”“扬歌声”“展舞姿”“诵经典”“奏鼓乐”“上队课”等十项青少年儿童喜闻乐见、具有普遍普惠性的活动,活动面向全区各校、面向所有班级、面向全体师生,引导学校形成“德”、“智”并重的综合评价观,让孩子们阳光、健康、快乐成长。

熊伟 殷江霞

合肥市新庄小学在中小学生手球比赛中获佳绩

5月10日下午,市中小学生手球比赛在合肥市体育馆落下帷幕。本届比赛共有来自全市20所中小学运动队参加了角逐,由新庄小学邓明娟教练执掌的两支球队经过五场激烈的对抗,最终取得小女甲组第一名,小女乙组第二名的好成绩。

新庄小学手球队2006年组建,球队训练全部放在课余时间,比赛则安排在节假日,基本不占用学习时间,不耽误孩子的学习。九个年头匆匆过去了,如今手球运动已经在新庄校园日渐风靡。

邓明娟 殷江霞

合肥市十七中获五一劳动奖状集体奖

近日,第十七中荣获五一劳动奖状集体奖。十七中蒋梅梅校长表示,获此殊荣,是全体十七中师生共同努力的结果,十七中一定要无比珍惜此项荣誉,积极抢抓新机遇,攻坚克难,开拓创新,不断提高办学水平,提升学校品牌影响力,为创建省级示范高中不懈追求,拼搏进取。

陈岩 殷江霞

合肥市兴海苑小学

举行5·12防震减灾逃生演练

为了提高全校师生在公共场所对突发自然灾害的应变能力,兴海苑小学于5月12日开展了防震自救演练。疏散演练历时2分40秒,做到了快速、有序、高效、安全撤离。

桑静

合肥市琥珀小学

春季校园足球联赛开打

近日,琥珀小学2015春季校园足球联赛拉开帷幕,李云校长为联赛首轮比赛开球。据悉,本次比赛将历时一个多月,由三到六年级14个代表队参赛。本次联赛将更好地培养学生的足球兴趣,促使校园足球成为校园文化密不可分的一部分,为促进学生健康、个性化发展打下扎实的基础。

黄新

合肥市淝河小学开展法制讲座

日前,包河区淝河镇联合老官塘社区居委邀请安徽事茂律师事务所的王康阳律师在淝河小学报告厅开展了青少年法制宣传教育专题知识讲座,为校五年级200余名青少年学生上了一堂生动的法制教育课。

徐桂莲

合肥市三十中

举行防震减灾应急疏散演练

昨天是我国第六个“防灾减灾日”,为了进一步普及防震减灾知识,使师生掌握应急避震的正确方法,熟悉学校紧急疏散的程序和线路,根据市地震局、教育局有关文件精神,三十中于日前开展了一次应急避震疏散演练活动。

合肥市卫岗小学举办捐赠活动

日前,安徽经视“第一时间”栏目组走进合肥市卫岗小学北区,在“徽芽儿版画室”采访各班级募捐学生代表,举行了“牵手映山红,共圆绘画梦——为山区孩子捐赠画用品”活动。卫岗小学师生们参与“映山红活动”,也引发了更多师生和家长对偏远地区艺术教育的持续关注。

王波

合肥市中小学

美术教师书画摄影展开展

5月8日,由合肥市教育局、合肥市小学美术教师培训基地主办,合肥少儿艺术学校承办的“合肥市中小学美术教师书画摄影展”在亚明艺术馆开幕。

此次“合肥市中小学美术教师书画摄影作品展”历经两个月筹备,共收集教师作品九百余幅、学生作品八百幅,在各县区初评的基础上遴选出此

次参展的作品。

合肥市裕溪路学校举行防震疏散演习

为增强师生的防震减灾意识,提高学生自救互救的能力以及突发事件的应变能力和自救能力,5月12日上午,裕溪路学校成功举行了防震疏散演习。

本次安全演练使全校师生再次熟悉了突发事件后学校紧急疏散的程序和线路,增强了学生在突发事件中的自救意识。

汪浦林 殷江霞

合肥市七十中召开家长会

为了促进学校与家庭的联系,七十中于4月29日召开家长会。各班班主任和任课教师介绍了学生在校学习、生活情况,并就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯以及如何注意安全等与家长们进行了交流与沟通。与会的家长们也纷纷发言,积极跟老师互动。

黄华

合肥市元一名城小学

开展母亲节主题活动

元一名城小学于5月8日开展了“穿古装、行孝道、感恩母亲”为主题的活动。同时围绕主题开展了“行礼、敬茶、写孝字”等一系列活动。这次活动增进了母子的亲情,培养了孩子们感恩的心。

徐从芳

感恩母亲 母爱永恒

为了让辖区的母亲们过一个有意义的节日,滁洲路社区于5月7日上午联合滁洲路小学在社区开展感恩母亲节亲子悦读活动。

本次活动精心设计亲子阅读、感恩寄语、自主游戏三个环节。亲子阅读中家长与孩子共同参与阅读,通过亲子共读,母亲和孩子不仅获得了知识和快乐,同时一起共度美妙的阅读时光。整个活动,书童雅舍里充满着欢声笑语,释放了家长们内心的童真,促进亲子交流,也使母亲与孩子的情感得到了升华。

金从容 梅新颖

合肥市阳光中学

获中小学手球赛初中组冠军

5月10日,合肥市中小学生手球比赛落下帷幕。经过激烈角逐,我校男子手球队勇夺初中组冠军,校手球队建队仅2年时间,此次比赛是我校建队以来第一次参加市级比赛。

陈单

合肥十中

人文与科学系列讲座场场精彩

开讲啦!5月6日~8日,合肥十中人文与科学系列讲座再次开讲。这是该校第22届教育教学开放周系列活动之一。系列讲座一共八场,涉及语文、历史、物理、生物等八个学科。

合肥十中的人文与科学系列讲座至今年已经开展多期,场场精彩,期期精品,成为“十中品牌”,受到同学们的青睐和欢迎。这是十中坚持“人文立校”理念,以人文精神为主体,构建校本课程体系,打造特色人文学校的一项具体举措。

师众仁