



合肥一中名师教你如何踢好“临门一脚” 最后一个月复习仍要回归课本

合肥科学岛实验中学 特邀刊登
**在科学家身边生活
 与博士生一起成长**

招生热线：
0551-65591066 65593091



距2015年高考还有
33
 天
 加油考生！

语文：

亚投行等热词或可成作文素材

合肥一中高三语文组 毛永宁

今年语文高考试题,不论是考点还是题型都以“平稳过渡”为准则。

1.一方面力求体现安徽试卷本土的特色,如论述题第二题考查结构与思路题。文言文虚词的考查,语言文字运用力求体现安徽经济、文化等方面的特色。如去年考查徽菜,前两年考查的皖江经济带、安徽农民工权益的保障、淮河巢湖治污等方面多有涉及,在图文转换、语言的连贯、压缩语段中会体现安徽特色。

2.最好能对新课标卷进行研究分析,把握好命题方向。今年《考试说明》里增加或更换的试题几乎都是新

课标题,比如有一道瑶村三日行考查计划的图表题考查我们日常的语言表达能力。这方面的试题类型可以和安徽题型无缝对接,这里面《考试说明》最大的帮助就是名篇默写范围的变化,以前安徽都是30篇左右的古诗文,今年变成了64篇,这是最大的变化也是和全国卷接轨,今年的默写考查形式不会和全国卷一样,考情景式默写,这种小的切入点的变化既不至于让人太突兀,也会让大家感觉到变化接轨的痕迹。所以今年的安徽高考语文试卷会是平稳的,在平稳的基础上会向新课标靠拢,力求稳中有变。

基础题：重视错题本积累

1.重视基础题,后期在字音、字形、成语病句方面还得注重积累消化,尤其是小题该狂做、查缺补漏、重视错题本积累,利用起床和上床前加强积累消化,尤其是字形是重中之重。

2.病句在做题的基础上应该形成抓标志辨语病的能力。如审视两面词、审视介词、审视并列结构、审视长宾语,审视否定词。这样会在有效的时间内查出病因。

阅读题：后期复习要大题精做

阅读到后期大量做题已无必要,建议需要大题精做。

1.如论述类题要选取近三年高考真题精做,看命题者如何设置陷阱、不能满足答案正常与否,要形成圈点比较筛选的好习惯。

2.文言文,后期回归文本,无论是实词还是虚词翻译,尤其是典型实、虚词的例句都是课内常见的。虚词又是一直以来安徽考卷中最难的点(去年0.26),所以可多花点工夫,不光要知道他的含义还应知道他的词性,很多选项词义是一样的,但词性完全不同!

3.(诗歌赏析)首先应该解决读懂一首诗,然后才是规范答题。如了解诗

歌的题材对了解诗歌情感很有帮助,如这几年考查的多是山水田园诗,抒发对自然的喜爱之情。怀古咏史诗抒发个人怀人伤己和对国家的怀古伤今之情。

4.大阅读散文和小说考查,大家都会说考小说,我觉得散文目前还有一种体裁没考过,2011年考查冰心《往事》是叙事类散文,2012年《樱桃》是写景状物类散文,2014年《独木舟之道》是哲理散文,还有人物散文引起重视。这和小说有许多相似之处,而且是向未来新课标实用类文本考查的有机过渡。高考类的人物类散文真题,如《平常的沈从文》、《何容何许人也》这类阅读要精做。

作文题：写好作文要多关注时代热点

1.安徽作文非常有思辨性,从当年的“深处种菱浅种稻,不深不浅种荷花”。讲究因地制宜、因材施教、具体问题具体对待,到2012年“梯子不用时请横放”,2013年的萧伯纳的名言“人们对已经发生的事情总会说为什么这样,而我却向往没有发生的事情然后问为什么不能这样? 考查我们的人生选择:与其埋怨过去,不如创造未来。去年剧作家和演员修改剧本谁说了算,讲的是坚守与创新的问题!

考查的形式有点像哲学上的方法论,其实从命题者角度来说,是考查学生的理性思维,看分析问题,尤其是解决问题的能力。

2.关注当下热点现象:作文题是时代的风向标,故后期同学们可关注现实关注时代热点,多做深入思考,如最

近的“亚投行”、“一带一路”“依法治国”可多做思考,提炼写作触发点。如交流与合作,竞争与共赢,中国崛起等等这些都可以作为写作时的出发点和写作素材的来源之一。

3.规范意识:写作时规范的写作思路框架很有必要,要熟练掌握几种规范写作框架的设计。

4.挖掘课内素材:同学们写作时,觉得巧妇难为无米之炊,挖掘课本这座金矿,如毛泽东敢为天下先的担当精神,戴望舒《雨巷》对美好事物的追求,徐志摩《再别康桥》对母校的深情眷恋,鲁迅《纪念刘和珍君》体会刘和珍追求自由进步的思想,感受鲁迅先生铁肩担道义、辣手著文章的正义感,巴金《小狗包弟》对自己灵魂深入剖析的忏悔精神。

安徽今年高考题会有哪些新动向?各科后期该如何复习才能得高分?临考前心态该如何调整?高考实战中各科都有哪些应试技巧?……一年一度的高考只剩下最后30多天时间,为了帮助考生更好地复习迎考,本报从即日起邀请合肥一中各名校名师传授考生后期“赢考秘笈”,将从知识点梳理、心态调整、应试技巧等方面分科、分专题进行辅导,敬请考生关注。

■ 聂耀宗 记者 桑红青

英语：

利用合理想象,书写开放性作文

合肥一中高三英语组 来艳

时间已经走到了一个关键时期——二三轮复习,也就是冲刺阶段。这是一轮复习之后的知识“爆发期”,也是需要知识点归纳总结、查缺补漏的关键时期。专家表示自2016年起安徽高考英语学科将使用全国卷,在今年的试卷中可能会有与全国卷的

衔接。从今年《考试大纲》给出的题型示例来看,2015年听力播放可能会提速,作文则要求考生利用合理想象书写开放性作文,考查考生的想象和发挥能力。考纲词汇较去年增加400个,大部分属于日常生活常用词汇,对学生的基础要求提高。

听力：每天做听力训练二十分钟

听力常考基础知识有:数字的记录与计算、判断地点和方位、判断人物及其关系、细节把握等。这个阶段听力部分是增分点,因此尽量每天做听力训练二十分钟,一直坚持到高考,最

好是放在下午时间,尽量和高考时间同步。建议争取逐字逐句听清每一句话,即采用听写的办法训练,听不懂的地方可来回听,直到听懂为止。听完后应对错误进行分析,归纳听力技巧。

单选：将做过的单选题进行分类整理

单选题的备考重在明确考点,要建立一个关于语法十大项几十小项的较完整的语法体系。有的常考点或难点需要强记,如虚拟语气、时态的时间标志词、各种固定搭配、主动语态表被动意义等;有的需要结合语境,如时态语态、情景交际;有的须分析句型结

构,如三大从句引导词的选择。“熟词生义”也是重要考点,要注意在平时积累核心词汇的一词多义。复习过程中要注意将自己做过的单选题进行分类整理,从自己最薄弱的环节开始整理,如一些逢做必错或者逢做都必须猜测的题目,可优先整理。

完型填空：保证每天一篇完型的训练

完型填空常考点主要有同义、近义词辨析,主要是动词、名词和形容词、短语辨析等。平时要把这几类词性的词和短语多归纳记忆。学生平时遇到的困难主要在于一方面文本的语意逻辑性强,另一方面未能有效地借

助上下文的信息,或是考生对部分词汇在语境中的意义缺乏正确的理解。因此,后期复习,考生要保证每天一篇完型的训练,归纳总结完型中常考核心词汇的运用,还应重点培养语篇理解能力及加强逻辑思维能力的训练。

阅读理解：每天限时40分钟来答题

学生容易错的除了推理判断题和主旨大意题(包括选取最佳标题)等,像传统的细节理解题里面,类似which of the following statement is true? 往往容易选错,因为需要考生在全篇寻找各项细节。另外大部分学生的困难在于深层理解、挖掘文章

没有明确表达的意义方面以及归纳全篇信息、理解全篇信息间的逻辑关系并进行推理、判断方面。平时做题时要注意解决这两个方面的困难。下一阶段复习可每天做一组阅读,题材和体裁选取应多样化,生词不超纲,用时40分钟左右,总结解题技巧。

任务型读写：普遍在这一题型上得分较低

任务型读写对考生综合能力要求较高,侧重考查考生的语篇分析能力、词汇变化能力等较深层次的能力,涉及词性转换、词语释义等,对大小写、答题一致性及词性等表达方面也有要

求。学生普遍在这一题型上得分较低。备考阶段要注意归纳词性变换、梳理近义反义词、练习句型转换等,提高分析长难句结构能力、分析文章结构和层次能力、及归纳信息能力。

作文：多背诵好的短文、例句、短语

冲刺阶段要勤背诵、多模仿,多背诵好的短文、例句、短语。各种作文题型如图表作文、提纲作文、应用文等都要训练至少一遍,熟悉典型结构和套路,应做到至少有一些经典句子和范文能够滚瓜烂熟。

最后的冲刺阶段要回归基础知识和基本技能,结合实际情况安排练习难度。越临近高考越要降低难度,要把基础词汇、基本句型扎实掌握。还要回归教材,要经常朗读高一和高二教材。高考成绩主要取决于基础知识和基本技能,夯实基础是关键。

使用英语才能获得语言能力。在