

采访札记：有想法、有干劲，有办法，36中有这样的领导团队；聚人气、练内功，有特色，36中有这样的管理方法；定目标、抓细节、重质量，36中有这样的教师队伍；肯钻研、善交流、懂合作，36中有这样的学生。这是在采访过程中，记者最大的感触。

# 竿头直上，“高效课堂”显成效 一瞬千里，“小组合作”好处多

## 合肥市第三十六中学以新优质学校发展为契机努力提高教学成绩

合肥市第三十六中学取得了一系列看似不可能完成的成绩：自2012年新班组建以来，中考平均分提高了100分，在合肥市的位次提高了20位，是合肥市进步最快的学校！同时，理科中考成绩连续两年名列庐阳区第二；体育中考成绩连续两年位居庐阳区第一、合肥市前六（2013年全市第一）。

取得这么明显的进步，与学校正在轰轰烈烈地争创“新优质学校”，以打造“高效课堂、师生共同成长”为切入点，积极探索“小组学习，当堂训练”的教学模式，通过“名师工作室”等方式，努力打造一支管理科学、业务精良、创新有术的高素质队伍不无关系。“学校希望通过以养成教育为抓手，以校园文明礼仪教育为具体形式，提高学生自身修养，力争用三年时间打造学校优质教育品牌，让孩子们在家门口就能上一所优质学校。”孟祥明校长说36中结合本校校情，提出了“初中生校园文明礼仪教育活动校本教材的开发与研究”的子课题，为新优质学校的创建实施添砖加瓦。



公明教育实践研究子课题开题

### A、把课堂变成舞台， 让学生成为主角

课堂是学生学习的场所，如何赋予课堂“魔力”，让学生爱上学习，是一项充满挑战的任务。于是，36中上下积极探索“高效课堂”。

“孩子每天都要上很多节课，难免会出现厌烦、浮躁的情况出现，找到他们喜爱的上课方法，提高学习成绩便不是一件难事了。”李世根主任说学校从2012年开始就把打造高效课堂放在重要地位，在他的生物课上，他仔细观察孩子的兴趣点，通过具体生动的事例吸引学生注意力，从而在不知不觉中达到他的教学目的，“我觉得取得的效果很不错，学生学的轻松了，我教的也没那么费力，而且师生间的关系变好了，我的话他们能听的进去。”

“每节课的前五分钟，朱玲凤老师会让一个同学来说一下自己最喜欢的文章的读后感，这是我最喜欢的环节。班里的其他同学也都能认真地听讲，语文课就在一片积极向上的氛围中开始了。”吕银霏同学现在在八年级，她说轻松愉快的语文课让她找到了学习的快乐。同样是八年级的张浴露同学说，她的语文老师刘兴旺会不定时的让班里的同学就一个话题进行演讲，每个小组十分钟，获胜的小组会得到一系列奖励，这个活动把他们的学习积极性完全调动了起来，同学们你追我赶良性竞争，在其他学科上也都不肯认输，所以他们的成绩稳步上升。

“把课堂真正变成舞台，让学生成为主角，老师正确引导、学生发挥主体作用，在此基础上有效的师生互动起到了画龙点睛的作用，学校在这方面取得了良好的成效。”刘兴旺老师在打造高效课堂上，注重让学生预习，同时发挥学习小组的作用，集体预习，集体讨论，把整个小组带动起来、学起来，在作文教学上，观看网络上的热门视频片段，让大家谈观后感，积累素材，不断完善，让每个同学都有几篇拿得出手的作文。



经典诵读深受学生们的喜爱



“小组学习、当堂训练”研讨会



小组讨论形式已经成为学习的一部分



新优质学校交流会

### B、“小组学习，合作探究”逐步成熟、理性

在新优质学校的引领下，打造高效课堂，师生共同成长的新尝试正在36中积极稳步推进中，老师们按学校要求，努力探索素质教育新模式，涌现了一大批愿试、敢试的教师。

“学校建立了‘小组学习’、‘当堂训练’两个小组，揭牌了‘名师工作室’。目前‘小组学习，当堂训练’引领项目已形成普遍共识，英语、物理两个学科作为实验学科，率先探索课改模式，当堂训练初稿已完成编辑并成册。”周莉玲老师是学校英语教研组组长，她说刚开始老师们很排斥这种上课方式，害怕适得其反给学生带来伤害，后来在孟校长的带领下外出武汉学习，回来后反复评课、磨课，最后全体老师进行了集中尝试，在不断的修改过程中，老师和学生同时进步了。“我们四人为一个小组，每节课15分钟用来交流、讨论、分析问题，15分钟听老师讲解，剩下的15分钟用来处理作业，一节课很快就过去了，

而且课后复习巩固的时候特别省劲。”九（1）班赵佩浩说这种方法让他敢于表达，老师平等对待组里的同学们，没有优等生与后进生的区别，在学习上需要帮助的同学也在第一时间得到了同学和老师的双重帮助，为他们在中考中取得好成绩打下了扎实的基础。

2014年9月，36中“名师工作室”正式挂牌成立。“在合肥市中学数学学科带头人，庐阳区中学数学教研员，李国凯老师的指导下，学校通过开展名师讲座、名师展示课、随堂听课、指导集体备课等活动，全面引领、提升学校教科研能力。学校新来教师方艳梅、周洁分别荣获2014年信息技术教学应用大练兵，课堂教学展示活动市级三等奖、区级二等奖。”蔡超副校长对名师工作室取得的实际效果非常满意。新人职的周洁老师也觉得现在他懂得思考课堂了，他也变得比以前更加自信了。

### C、学生不断成长提高了学校美誉度

“我们通过实施‘提优（优等生）、拉边（边缘生）、纠偏、缩差’的措施和采取‘挤’、‘磨’、‘盯’战术（‘挤’时间训练，紧紧‘盯’住不熟练学生，手把手地教，一遍一遍地练，直到‘磨’到熟练为止），已收到明显效果，学校的美誉度和认可度逐年提升，家长们也越来越认可我们。”体育组谢焱说。学校从学生成长角度出发，通过励志教育、感恩教育、心理疏导等方法，助力一批老师和学生取得了振奋人心的好成绩，共有160多人获国家级、省级等奖项，230多人获区级奖项。

“马上就要中考了，我一点也不紧张，在学习的过程中，我遇到过很多困难，但老师们总会在第一时间给我心理疏导，心情十分放松，这是一种精神上的鼓舞。”九（6）班黄晓璇同学面对中考时信心满满。

另外，36中切实推进学校德育体系的建立工作，学校通过城市少年宫的建成使用和体育传统学校的顺利验收，有目标、有计划、有组织地开展丰富多彩的文体活动。“在庐阳区举办的‘走复兴路、圆中国梦’演讲比

赛中，杨新海同学荣获‘特等奖’；在少年宫展演活动中，学校获‘最具突破精神’奖；杜晓凡同学在《语文报》‘寒假日日读’竞赛活动中荣获‘特等奖’。还有应急疏散演练、读书月活动、成语大赛、作文竞赛、黑板报评比、经典诵读、‘体艺2+1’、阳光体育运动等一系列活动教育学生享受比赛的过程，提高了学生的素质。五一前夕，学校体育组荣膺庐阳区委、区政府颁发的‘先进集体’称号；教师个人论文有10余篇在市级以上发表；在实验中考和体育中考中，更涌现出一大批敬业有为，精诚协作，默默奉献，具有良好执行力的好老师……”易成春主任说学校时时刻刻都在快速进步着。

在实践中研究，在研究中反思，在反思中完善，合肥市第三十六中学在发展过程中，不断克服重重困难，步步达成既定目标。只要全体36中人咬定目标，力戒浮躁，坚持不懈，久久为功，就一定能把36中带到一个新境界。相信36中的明天一定会越来越美好！（易成春 吴苗苗）