

走! 去大自然里上课喽!

包河区有效实施“森林课堂”,引领学生走进自然、感受自然

把课堂搬到大自然里去,与新鲜的空气为伴,与碧绿的清水为友,萦绕在鸟语花香间……这样一幅美好的画面已经成为包河区中小学课堂的组成部分。

包河区认真落实“生态立区”战略,实施生态平直提升工程,大力改善区域人居环境,培养师生对环境负责的意识。于是,不断创新开拓的包河教育人萌发构建全区中小学“综合性实践环保课程”区本课程的想法,接着便付诸行动,经过选定18个课程主题(小学10个、中学8个)、修改校本课程、举办各级培训会等一系列措施,“森林课堂”这一形式新颖的课堂闪亮登场。

■ 吴苗苗 殷江霞



锦城小学的孩子们在做巢湖水环境实验调查

“森林课堂”有教材可依 首批参与学校反响良好

23位骨干教师、10个月的编写过程、9次编写会议的交流、8次统稿、4次校对……2014年12月底,《森林课堂》小学卷、初中卷正式出版,2015年1月,所有教材免费发放到全区中小学学生手中。

“通过课程的学习和实践,可以较全面地了解包河地理、历史、人文、经济和社会的可持续发展情况,培育学生热爱包河、建设家乡的美好情感。比如‘小脚丫走包河’、‘合肥历史的地标——斛兵塘’、‘探秘王小郢污水厂’等课程主题,引领学生探究大自然、感悟环保的魅力、激发研究的热情,实现最终的育人功能。”师范附小吴烨老师这么说。

作为“第一个吃螃蟹”的学校,师范附小、师范附小三小、徽州小学等学校率先进入试行阶段,得到了师生的热烈欢迎,这种别开生面的课深深吸引了学生们。“嘘——不要打扰,我正在跟踪一只鸟呢!”师范附小孙笑寒同学拿着望远镜观察着鸟儿,孩子们的认真劲让老师们很感动。同时,滨湖湿地公园迎来了徽州小学的学生们,青年路小学和曙光小学全体教师走进家门口的著名学府——中国科技大学……

“森林课堂”形式新颖 注重培养学生实践能力

“老师,我看到了巢湖岸边有很多船只,还有很多美丽的植物,这里没有喧闹的感觉,这堂课增强了我的环保意识,我会做一个环保小卫士,用我的力量保护大自然保护我们的环境。”“老师,我发现了巢湖的水里有很多水藻,还有一些杂质。”4月16日下午,锦城小学五一中队来到巢湖边,了解巢湖水资源,拍摄巢湖美景,听巢湖边的老渔民讲故事。“美丽的巢湖给了人们许许多多的实惠和便利,人们又给了她什么?我让学生们带着这样的问题,开始了‘森林课堂’的第二课——巢湖水质调查。”孙倩倩老师课后对学生们的表现特别满意,她说当孩子们置身于大自然中,与大自然一同呼吸时,他们能看得见这些美丽,能深刻理解美好的环境就在他们身边,能够把在课本上学习到的知识在原生态环境中实践,对他们以后的动手能力有很大的帮助……

记者从包河区教体局相关负责人那里了解到,接下来,全区中小学将陆续开展“森林课堂”,各学校也可根据自身情况,选择适合本校的课程主题,力求将“森林课堂”继续有效实施下去。

合肥市海顿学校 求真探究园提高教育教学水平

近日,合肥市海顿学校的学生们每两周都有一项特殊的作业——两道数学题和两道物理题,这些题目不同于平常的题目,是学校为了培养学生的探究能力,提高教育教学水平而特制的题目,所有题目由学校老师原创,贯彻了海顿学校“求真教育”的教育理念。“求真探究园”注重对学生的思维锻炼,第一期的数学题目由刘昌福校长负责,刘校长从生活中的小事例入手,巧

妙设计教学点,吸引了很多学生参与进来。同时,刘校长表示,以后要把其他学科的“求真探究园”开起来,然后由初中延伸到小学,让学生在不断的积累过程中,激发学习兴趣,提高解题能力。数学组时亚男老师说这种方法在不知不觉中拔高了老师的教科研能力与水平,让老师在原创题的过程中提高个人能力与素养。

吴苗苗 殷江霞

合肥45中 青少年机器人竞赛荣获8个一等奖

4月12日,第七届合肥市青少年机器人竞赛落幕,合肥45中在比赛中荣获佳绩。合肥45中逍遥机器人社团参加了本次竞赛的11个项目比赛,参赛人数和规模再创历史新高。同学们和辅导老师一起每周利用双休日时间进行训练,从搭建器材到编写程序控制机器人做任务,从单独学习到团队协作,同学们刻苦训练,努力拼搏,终于在本次合肥市青少年机器人竞赛获得了

8个一等奖的优异成绩。近年来,合肥45中高度重视学生综合素质的校内养成与培养。学校成立了各种科技、体育、艺术类社团,为丰富学生的课余文化生活,提升学生综合能力,提供了良好的途径。该校各类社团活动丰富多彩,学生们在社团里互相学习、互相帮助,提高了学生的创新能力,促进了学生素质的全面发展。

徐国栋 殷江霞

合肥市新庄小学 开展区级子课题研究课活动

4月14日,新庄小学多媒体教室春意盎然,同学们个个朝气蓬勃,文明有礼。王莉、陈晓玲、李薇薇、高婵婕、陈国庆、万明芳、彭庆云、钱江八位老师围绕“认真学习、讲究卫生、举止文明、尊重他人、勤俭节约、守时惜时”六个方面的内容给孩子们带来了一场关于“培养良好的行为习惯”的饕餮盛宴。令人沉醉的音乐、让人震撼的图片、生动有趣的游戏、发自内心的诉说无不引起了学生的共鸣,在他们的心中深深地扎下了“养成良好行为习惯”的根。

2014年,庐阳区申报了国家级课

题《区域性推进学校现代公民教育的实践研究》,合肥市新庄小学立足本校校情,申报了《进城务工随迁子女行为习惯养成教育的实践研究》子课题,并力争从学生行为习惯养成教育的目标、内容、途径、方法等方面进行改革与创新,使学校教育与家庭教育形成合力,做到有计划、有目的、全方位地对学生进行良好行为习惯的养成教育,使之成为新庄小学现阶段德育工作的突破口。本次开展的研究课,就是课题研究所采取的策略之一,后面还将继续安排课题核心组成员每人上一节研究课,发挥课堂育人的主阵地作用。刘劲松 殷江霞

合肥市七里塘小学 举办“与伍美珍面对面”活动

4月21日,儿童文学作家伍美珍应邀来到七里塘小学,举行现场报告会。

伍美珍老师平易近人,和同学们积极互动。她的“看自己喜欢看的书,在书中发挥自己的想象力;多观察生活坚持写日记,才能提高作文水平”等观点,让孩子们在轻松的谈话中欣然接受。

此次“与伍美珍面对面”活动是学校举行的一次大型读书活动,是学校强力推进的“营造书香校园”的又一举措。通过活动,促使学生走进书里去,从书里走出来,让孩子们在读中学,在读中乐,从而与书为友,快乐成长。

夏清芝 殷江霞

合肥市十里庙小学 举办第四届“小小神算手”珠心算比赛



4月17日,以珠心算教育为特色申报“合肥市特色学校”的十里庙小学举行了第四届“小小神算手”珠心算比赛,这是学校获得“合肥市特色学校”殊荣以来首次举办的活动。与以往不同的是,此次提高组同时有三个组参加,三年级组共使用三套比赛试题,水平可达到国家珠心算比赛普通四级水平。在学校的精心筹备下,全校一至

四年级及提高班学生共七百余人同时拿起算盘,紧张地拨起了小小的算珠来。

作为“中国珠协珠心算教育实验学校”,如今又获得市级特色学校的十里庙小学,一如既往地坚持办好珠心算教育教学工作,培养更多的珠心算优秀人才,传承珠算文化。

王长发 殷江霞