

乐业适性写大爱 志学明理作真人

“不用扬鞭自奋蹄”的合肥市第五十中学撷英

龙应台说：“文化，它是随便一个人迎面走来，他的举手投足，他的一颦一笑，他的整体气质。”

合肥市第五十中学的学校文化，俯仰之间皆能感受到。她历经58年的历史沉淀，现已跃升至合肥市乃至安徽省基础教育界的品牌学校之一。全体50中人自上而下凝心聚力，始终保持着高水平的教育质量，四个校区传承发扬爱的教育，老师们鞠躬尽瘁促发展，把培养学生的综合素质摆在首位，高品质的教育教学成果赢来各方盛赞。在“大爱于心，致真于行”核心理念的引导下，50中四个校区同频共振，宛如四颗闪亮的星星，点点星光播撒在学生心田，成为庐州大地上一道亮丽的风景线。

“学校的文化建设，最终的出发点和落脚点都是‘爱’。学校教育中的爱不仅存在于师生之间，还广泛存在于教师之间、同学之间。有人际之间的爱、有师生对于社会的大爱、有师生对于自然的大爱，还包括对于自我生命和精神的关爱。”50中校长王雪梅深有感触地说。

傅立冬 吴苗苗



2014年6月4日，新加坡海星天主教中学学生在南区心理健康课上做游戏



合肥市第一个民乐团——东区民乐团的孩子们在维也纳金色大厅演出

和谐共生，多元开放，共同成长

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。如雄鹰般展翅翱翔的50中，正是在一批卓越而富有远见的领导团队带领下，师师和谐、师生和谐、家校和谐。在老师、学生和家长的共同努力下，四个校区解决了一个个问题，攀登了一座座高峰，共同缔造着属于50中的传奇。

朴实博爱的东区校长靳文，一直强调要狠抓务实的教风和校风不放松；从不知疲倦的西区校长江涛，把如何打造一支高精尖的教师队伍作为教育使命来完成；充满激情的南区校长孙秀芝，作为特级教师的她，不断地向老师们传授“教学秘籍”；脸上始终洋溢着温暖笑容的新区校长陈洪峰，每天把自己“泡”在学校里，为新区的发展注入了强劲的生命力。“首先校长给老师们起了一个很好的示范作用，他们不仅要处理繁重的政务，还深入一线课堂并且把课上的那么好，老师们在这样的氛围下不知不觉就被感染了，能够深入老师们内心的管理方法才是好方法。”新区邵浩主任说，从2010年新区成立起，每天早晨陈校长都用和蔼的笑容迎接每一个到校的老师和学生，自己把学校当成家，每天走的最晚的那个人一定是陈校长。南区孙校长不仅是校长，也是特级教师，更是老师和学生心中能够倾诉心事的对象，这种“走心”的方式在无形间把学校拧成了一股绳……

“学校文化体现在每一个角落，管理团队人的脸上那自信轻松的笑容，老师们自我加压不断地追求进步，学生能够快乐学习全面发展，整个校园呈现出欣欣向上的景象，这就是最有力量文化，50中做到了。”西区江校长告诉笔者。

“掌声响起来，我心更明白，你的爱将与我同在。掌声响起来，我心更明白，歌声交汇你我的爱……”这首《掌声响起来》，送给50中的老师们，谢谢他们用爱灌溉学生心田，谢谢他们精益求精、努力提高教学质量，谢谢他们静水流深般的付出。

“首先，我觉得学校的工作环境非常好，老教师们严谨认真、吃苦耐劳的良好品质直接影响着我们年轻一辈的老师，让我们能从中感受到真正的快乐。同时在这个过程中，我的师父竭尽全力地帮助我，让我的专业素养快速提高，能成为50中教师队伍中的一员，我真的很幸运。”新区韦靖杰老师在郑清芬老师的传帮带下，获得了2013年蜀山区青年教师基本功大赛一等奖……东区臧世下老师有一次不小心砍伤了脚，放不下学生的她拄

乐业适性，大爱无痕，静水流深

着拐杖坚持上课，学生们见到臧老师时不停地为她鼓掌，校园里依稀可见她拄着拐杖、一蹦一跳的身影，一点也不优雅，甚至还有几分滑稽，但从这吃力的背影中，却有着她对学生真诚的帮助、热切的期望和母亲一般深沉的爱。

而如何利用科学的方法带给学生丰富多彩的课堂，让学生们玩的快乐、学的轻松，50中的老师们更是妙招不断。在南区，提到“迅哥”，大家都知道是在说热情、亲切、好学的黄迅老师，这位80后数学老师，个人年度考核优秀，曾获教学基本功大赛三等奖、远程教育优秀学员、心理健康培训优秀学员等称号，在课堂上他总是用自己的激情去感染学生，他所带班级的同学们说上数学课最认真的，注意力总是非常集中，经常不知不觉就下课了，用“迅哥”的话说，他就是爱学生，这个动力让

他觉得工作很轻松很快乐，他只是把自己的快乐和知识带给学生。

这样的例子不胜枚举，老师们的付出家长铭记在心。西区江校长的办公室抽屉里至今都保存着一封5000余字的感谢信，这是2013届毕业生家长亲笔写的，字里行间充满了浓浓的感激之情。他的孩子在初一时因为沉迷玄幻小说和网络游戏而荒废学习，孩子的心理健康也偏离正轨，家长几近绝望。可是，刘国正老师却一直没有放弃过孩子，他整整努力了三年，用耐心和爱心温暖和鼓励着孩子，最终孩子在老师的感染下重新树立学习的信心和决心，奇迹般地顺利考上心仪的高中，并在高中继续着悄然的转变。谈起这件事情时，江校长说学校这样的老师还有很多很多……

笃学明理，全面发展，终身受益

没有爱就没有教育，50中的学生们在被爱包围的地方学习，尽情享受丰富多彩的课外活动，在妙趣横生的课程体系中汲取知识，在老师的带领下与国际名校学生交流学习。从50中毕业的学生不一定都考进名校，不一定都成为社会的精英，但是他们都会因为在50中接受了优质的教育而成为优秀的人，他们身上散发出来的光芒，让这所名校熠熠生辉。

在保证学习成绩优异的情况下，50中为有能力的学生提供了尽情爆发小宇宙的舞台。“在50中的这三年时间，我觉得自己很幸运，我在这里最大程度发挥了自己的特长，拥有了如家人般的老师和同学，这是我永远也不会遗忘的美好回忆。”东区九（8）班吴佳怡同学说起这些话时，眼泛泪光。她学习成绩优异，更是摘得了2013年合肥市主持人大赛的金话筒奖。西区八（12）班狄正颖酷爱科幻画创作，在吴玲玲老师的指导下，获得了2014年全国青少年科技创新大赛科幻画全国二等奖。南区八（2）班凌悦颜同学是心理社团和文学社的社长，她在第一届蜀山区社团嘉年华活动中，带着自己的社团夺得了一等奖的好成绩。在新区，下课时走道、办公室、教室、操场上都能看到老师在耐心地为同学们解答问题，那种热烈讨论的场面，正是50中学校

文化内化于心外化于行的最好体现。

“另外，从2010年我校成为全国校园足球联赛布局学校以来，就以‘阳光体育，快乐足球’为目标，每个校区都成立男足和女足各一个队伍，为热爱体育尤其是足球运动的孩子提供展示自我的舞台。新区的花鼓灯舞蹈社团承担着传承传统文化的任务，学生们学起来一丝不苟、有模有样。还有在南区专职心理教师乙姗姗指导下成立的阳光心语社心理社团，通过开展‘人际交往训练营’、‘沙盘游戏成长小组’等活动，积极乐观的面貌越来越多的出现在学生的脸上，他们在自我成长的同时，也在用他们积极乐观的心态影响着周围的同学，带动身边的人沐浴阳光，快乐成长！同时，我们在寒暑假时还经常带着学生与世界各名校的学生们一起生活学习，开拓他们的视野，让他们成为拥有国际眼光的人。”南区傅立冬主任提到学校的社团活动与课程体系时赞不绝口。

策马扬鞭，展翅高飞，作为合肥市的窗口学校和文化名片，合肥市第五十中学在“大爱于心，致真于行”核心理念的保驾护航下，老师们用心去呵护、浇灌、滋养、塑造一个个充满无限希望与可能的学生，学校文化在融合发展的过程中爆发出无穷尽的能量。相信50中的明天一定会更加美好！



新区的孩子们正在进行紧张而有趣的包饺子比赛



妙趣横生的生命课堂深受西区孩子们的喜爱