

冬

冬天,没有春姑娘艳丽的彩妆,也没有夏哥哥热情奔放的内心,更没有秋小弟圆滚滚的大肚皮,而冬天却是美的。

冬天景美。冬没有春艳丽的妆容,但却有一袭银装素裹、纯洁的长袍。顷刻间大地成了粉妆玉砌的童话世界。

冬天笑声美。这笑声如同银铃般响彻,在冰天雪地中“咯咯”,这些小朋友有的在一起打雪仗,你往我衣领里塞上一把雪,还没来得及高兴,一团雪球正冲脸面而来……有的齐心协力地堆了个小雪人。看,那小雪人有一个红色的长鼻子,一双黑色的眼睛,可能雪人也怕冷,便带上了围巾。闹声、笑声汇成一首冬日的暖歌,这歌声震落了树枝上的积雪,惊醒了树洞中酣睡的小松鼠,这歌声也飘进了孩子们的心中。

冬天的植物意志美。虽是漫天飞雪,但松、竹、梅这“岁寒三友”却依然挺立在冰天雪地之间,难怪古往今来吸引了许多文人墨客对它们的赞颂。

冬是一位爱美、爱玩、爱笑的小公主,它带来的雪姑娘也送了我们一件礼物:瑞雪兆丰年。

合肥长淮新村小学五(1)班 王佳妮
指导教师 钟燕凤

写春联

2015年2月7日是一个特别的日子,因为那天下午我要去三孝口育才书店和大名鼎鼎的书法家老师们一起写春联。

当天下午,我跟着老师来到了育才书店门口,那里还没有人,但是桌上已经摆好了墨水、毛笔,就好像是一队队士兵在等待检阅一样。

下午14点,活动正式开始,几个我不认识的书法家陆续登场,本次来参加活动的可真多啊!刚开始还好,但等人来齐后,外面已经是人山人海,我庆幸排在前面,排在后面的小伙伴们就不知道要排到猴年马月了。

在我与书法家老师们同写的时候,发现他们的字写得那真叫银钩铁划、龙飞凤舞!真是不比不知道啊!当我看了他们写的字以后,顿时觉得我写的字实在是太难看了。最终我还是写了两副对联,分别是:春情寄柳色,日影泛槐烟;春催千山秀,花放万里香。

此次活动很快就结束了,虽然我的字不如书法家老师们,但我相信只要坚持练,一定能超过他们。

合肥屯溪路小学三(3)班 龚晨焱

想戴白帽子的小草

秋天到了,小草越来越觉得寒冷,它好想好想戴一顶白色的帽子来迎接新年,可是它却没有。

等啊等啊等啊等啊……终于等到了冬天,雪花姑娘送给她一顶用雪花织成的帽子,它终于可以戴着心爱的白色帽子过新年了。

转眼间,春天来了,小草头上的白帽子融化了,小草很高兴,因为这帽子还让它喝到了甜丝丝的水呢!

合肥市六安路小学三年级二班
陈奕昂 指导老师 徐丽丽

勇于面对

人怎可无困难?就如一滴雨,从天而降,由地收回,中途怎可笔直落下?对于困难,强者视它为走向成功的阶梯,而弱者则把它视为没有出路的陷阱。

面对困难,你是选择勇于面对克服困难,走向胜利;还是选择自暴自弃,听天由命。我想人人都会选择前者,可真正能做到的又有多少人呢?

人为什么是世界的领导者?因为人类的祖先勇敢面对困难,永不放弃。

每个困难的背后都有一把“成功”锁和一把“失败”锁。如果你打开的是“失败”锁,不要灰心,

光彩的养花情结

我们家的室内装饰品美丽繁多,唯独花卉极少,只有一盆万年青。爸爸把它很郑重地放在客厅的沙发旁,我和妈妈总觉得不协调。妈妈总爱调侃爸爸道:“总像农民爱稻谷、棉花一样,脱不了泥土气。”爸爸呢,不哼不哈,却振振有辞地指着客厅上挂着的那幅年历画说:“这是什么?这是齐白石先生九十高寿时画的万年青。你看,它叶片葱茏,繁花硕果,不是很有深意吗?更何况我是农业技术员,没有了泥土味,还谈什么农业?”

在妈妈的指点下我养过许多花,如菊花、玫瑰、牡丹、兰花等等。不知是我操之过急,还是技术不够,这些花多是半路死掉。看着我这里耷拉着脑袋不忍直视的花与爸爸那盆生机勃勃的万年青,我越发不甘心,忽然有了一个搞怪的念头。

养不成像样的花,趁爸爸出差下乡的机会我就常常对万年青来点恶作剧。第一次是给它断水。心想:不是万年青吗?我给你断水一周看你还能常青吗?便狠心地给它一周没浇水。结果万年青不但没枯死,反而更精神了,像是向我示威似的。

过后我想:大概是阴雨天,空气湿度大的缘故吧。断水不成,我就折枝,搞破坏我可是很在行。顺手把那长得最旺的一枝拗断,随手插在土里,哪知残肢不残,还长出了根须。还这么顽强,隆冬季节到了,我把它端到阳台上,好让它在冰霜中“锻炼锻炼”,不料它依然挺拔。我被这万年青顽强的生命力折服了,遭遇任何逆境,它都可以处世不惊。

爸爸把万年青端到阳台的地上,边给它松土,边笑着问我:“小孩子同志,面对我这泥土味的万年青,有什么感想呢?我想说:“它的生命力强,一片欣欣向荣。”我想说:“像大地上生长的庄稼,像种庄稼的人,像中华民族一样勇敢、顽强;像祖国一样繁荣、兴旺……以后我一定要做生活中的万年青:千磨万击还坚韧,任尔东西南北风。”

合肥凤凰城小学四(2)班 王希娅 指导老师 徐丽娟



另一把就是“成功”锁了,一定要勇于面对才行哟!
合肥市裕溪路学校五(2)班 向睿 指导教师 汪浦林

校园

校园,是我们学习的好地方,有静有动,十分美丽。

早晨,正是上课时间,整个校园尤其安静。花坛里的花花草草,都享受着阳光的爱抚,那棵常青树依然挺立着,仿佛睡着了,稳如泰山。环顾校园,所有同学都各就各位。他们有的在记笔记,有的在读课文,还有的早已沉浸在课文里,就连办公室也没有一点声音。特别是六(3)班,所有同学都聚精会神听着,偶尔有人就像从课文中惊醒,急忙忙记笔记,教室里静得只能听见“沙沙”笔声。特别是宋小曼,那双杏仁般的大眼睛眨都不眨,生怕这生动有趣的课会悄悄溜走,仿佛就连窗外的花花草草也被老师的细致解说感染了,伫立不动。我心想:这里可真静啊!

突然,下课铃却“叮铃铃”地打破了校园的宁静——大课间来啦!只见同学们争先恐后地涌出教室,又嬉笑着一窝蜂涌向操场,将老师远远甩在后头。瞬间,安静的操场上热闹起来,他们有的在扔沙包,有的在跳大绳,还有的在拍皮球。六(3)班的男生也不甘示弱,一个个都生龙活虎,打起了篮球。每当他们投中一个篮或成功扣下对方一个球时,都会获得女生赞叹的掌声。特别是李锦鸿,投篮几乎百发百中。每当他投中三分篮,就会扬起双臂,绕着操场小跑一圈,就连老师也情不自禁地欢呼起来,大声喝彩。操场上一片喧闹。

校园,充满了紧张与活泼,是我们学习与成长的好场所。

合肥市永红路小学六(3)班
孙不言 指导老师 赵守纯



欢迎星报小记者踊跃投稿
邮箱: scxbxjz@163.com