



阅读文化浸润学生心灵 特色教育书写华美人生

合肥市黄山路小学践行阅读与书写特色教育 培育优秀学子

文化与特色

——注重积淀 回归自然

时下,校园文化与办学特色已成为定义一所学校办学水平的新的衡量标准,而对于文化与特色,黄山路小学的校长陆晨有着自己的独到见解:“中华民族5000年的文化源远流长,底蕴丰厚,不是一朝一夕成就的,学校的文化也需要在时间的长河中不断积淀逐渐形成。特色应该是体现在众多学生的特长中的,在办学过程中逐步、自然形成,而不是刻意追求的形式,更不能强加于学生。”在这一思想指导下,合肥市黄山路小学确立了秉持“以爱国教育为主线,以国防教育为载体,规范行为,明理成人,为学生搭建人生起步的舞台,促进师生和谐主动全面发展”的办学理念,使学学生成为厚德博爱、善思敏行、勇于创新的人。

在课程的设置上,黄山路小学将传统文化教育和素质教育紧密结合,并融于各个学科的教学之中,形成了自己特有的校本课程,已编写并实施的有《国防教育》、《行为规范礼仪读本》系列校本教材,其中《国防教育》系列校本教材涵盖低、中、高三个年段段的全体学生。国防教育作为黄小传统办学特色,军事训练常年不懈,学生在国防教育中“树理想,学做人,强体魄,增才干”。

“百花齐放”是黄小基础型课程体系的特点,这预示着学校在“全面发展打基础,培养个性促创新”的办学理念引领下,师生们的教与学变得更加丰富多彩;课堂变得更加生动、充实,为每一个学生体验成功奠定基础。

“缤纷舞台”是黄小拓展型课程的特性。拓展型课程给予学生共同成长、展示才艺的舞台,得以释放潜能的天地,既引领学生智慧的学习,又给予学生能力的实践,同时还蕴含着体验、感悟和创造,让学生选择适合自己的课程,培养兴趣、发展个性。

“星光闪耀”是黄小特色型课程的风格,通过这一课程,学校提供给给学生更为广阔的发展空间,使学校形成独有的特色,学生具备独特的才能和素养,成为敢于实践和探索、有进取精神的人。这些课程各自充满个性,又互相调和,共同构成了学校“德韵童心,立德树人”课程主框架。

为了创设适合学生发展的教育,让学生自觉快乐地学习,学校在近两年实施“2+1”课程的基础上,充分听取师生的意见和建议,初步构建了行为习惯类、陶冶情操类、培养创新类、益智动手类、强健体魄类等五大类共26门课程,以“课程超市”的模式供学生挑选。根据不同内容的不同,既有面对各年级学生可分层的课程,又有针对同年级学生由多单元持续进展的课程,在顾及学生兴趣爱好的广泛性的基础上,使兴趣专注的学生得到满足。教师和学生可以“看菜单”任意选出自己喜欢的课程,再由教学处根据师生志愿重新编班,以“走堂上课”的形式每周四下午第二节开课。

“兴趣爱好有可能陪伴学生一生,并且可以帮助学生融入新团队,结交新朋友,对学生的性格和发展都有很大的帮助。”陆晨校长说。黄山路小学为学生搭建尽可能多的平台,让每一个学生的兴趣爱好都得到发展,充分展示出自己的天性与才能。



经典诵读展演

2015年1月31日是一个激动人心的日子,也是一个值得庆贺的日子。由中共合肥市委宣传部、共青团合肥市委、少先队合肥市工作委员会等单位联合主办的“宝能杯”合肥市青少年汉字成语听写大赛总决赛在滨湖新区的宝能城营销中心落下帷幕。合肥市蜀山区黄山路小学代表队15名小将在短短的一个月里,历经选拔赛、资格赛、半决赛、总决赛,最终勇夺团体赛亚军。其中,五年级的小将李融柏同学在个人赛中,凭着扎实的知识沉淀,沉着应战、力压群雄,荣获个人第四名的好成绩。在2013年央视热播的《中国汉字听写大会》的舞台上,由合肥市五十中学的五位小将组成的安徽队所向披靡,一路杀进半决赛,其中以出色表现闯入个人总决赛的主力选手沈沁源就是黄山路小学2011届毕业生。

任何事情,从来就不会有随随便便的成功,成绩的取得不是偶然,而是必然。成绩的背后是黄小多年的文化积淀与实力。正如黄小代表队的铮铮宣言——“书中华汉字,传民族灵魂!”黄小的校园文化与办学特色传承着中华文化的精髓,融合了民族精神,彰显着仁爱、礼仪、担当、包容的胸怀。

■ 奚晓雯 袁媛 潘妥



第二届书香家庭户外亲子游



市青少年汉字听写大赛荣获团体亚军

阅读与书写——书香伴墨香 助力学生成长

文字是传递知识的载体,阅读则是获取知识的途径。阅读和书写将是伴随一个人一生的财富。

阅读的益处不胜枚举,对学生的语言积累、情感熏陶、思想启迪和审美乐趣等综合素养的提高都有很大的帮助。“营书香班级,享书香人生”是黄小班级文化的特色之一。除了学校的图书室,班级的图书角也是学生们最喜爱的地方,每学期,每个孩子都会带上几本书放在那里与同学们交流共享。班级图书角的书多、更新快,孩子们总是有书可选,有书可读。

节假日前夕,每个年级组的语文老师都会聚在一起,为孩子们商讨节假日阅读推荐书目。家访时,老师们也会特意看看孩子们的小书柜,有时候还会把一些好的小书房拍下来,供同学们借鉴。

“阅读本”对于黄山路小学的师生和家长来说,是最熟悉不过了。老师们还对“阅读本”进行了改造,把其中的“小组评价”改为“家长评价”。大多家长都会每周一次在孩子的阅读本上认真评价,家长和老师商谈怎样引导孩子阅读,读哪些书,养成习惯等。小小阅读本成了孩子、家长、老师交流的心灵舞台。课内

学习是课外阅读的基础和支撑,课外阅读是课内学习的拓展和提升。老师的方法是,多开展活动,多鼓励学生,多与家长沟通。出于对阅读和写作的热爱,有的学生还开始尝试写小说和自传日记。

黄山路小学高度重视语言文字工作。学校明确了以“立足实践,全面推进语言文字规范化工作”的思路,多措并举,加强宣传,营造氛围,积极引导,逐步推进。学校充分利用校园网站、电子显示屏、黑板报、宣传栏等进行宣传和指导,不断提高全体师生的规范意识,促其形成规范习惯。黄小将语言文字工作纳入课程标准及教育教学活动中,并与德育及和谐校园的创建工作紧密结合起来;与特色学校、特色活动的创建结合起来。近年来,学生参加各级各类教育部门组织的诵读、演讲、习作比赛,均取得了优异成绩。

置身于黄小校园,处处感觉到每面墙壁都会“说话”。校园内竖有“请讲普通话,请写规范字”永久性标牌,楼梯上语言文字宣传方面的标语格外醒目。教室、办公室门上挂了语言文字标示牌;墙壁、楼道等处张贴精致美观的宣传画;学校宣传橱窗、教室板报开辟专栏,坚持每月更换,真正实现了“墙壁说话、花草传情、文字达意”的目的。

活动与践行

——丰富生活 锻炼能力

在各级各类大赛中,黄小的学生们都能够沉着应对,稳定发挥,拼的不光是实力,还得益于学生的日常锻炼。

在“宝能杯”合肥市青少年汉字成语听写大赛中“夜夜、鹧鸪、蒹葭、玳瑁、管窥蠡测、茅椽蓬牖……”这些词远远超出课程标准的要求,却没有难倒黄小的选手们,孩子们精彩的答题,赢得现场观众和评委老师们的频频颌首。工整美观的书写,严谨认真的态度,奋勇拼搏的精神,团结一心的团队,给评委和观众们留下深刻的印象。

在激发学生对语言文字的热爱,课外阅读的积累等方面,黄山路小学不光课堂教学扎实,还组织开展了丰富多彩的实践活动,让活动与学生的生活相联系,让孩子们走出封闭的课堂,在广阔的天地里实践、探索、体验、创造……

每年一度的校园师生读书节活动,让每一位师生都亲近书本,喜爱读书,学会读书,在读书活动中沐浴文化的恩泽,享受阅读的快乐。每年各个年级都会开展丰富多彩的活动,如征集名言,制作书签活动、读书为主题的黑板报评比、优秀选手手抄报展评活动、成语、寓言故事成语积累“大闯关”(成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等)、朗诵比赛、“古诗积累”大赛、亲子故事会等,营造良好的读书氛围。

“诗配画”活动不仅是诗的形象的解说图,更是诗的意境的再创造。不少学生的作品构思独特,富于意境。活动不但激发了学生背诵古诗、了解诗意的热情,还营造轻松愉悦的艺术氛围,促进了学生对古诗的欣赏、想象和绘画能力。

“图书漂流”活动中,孩子们把家中看过的图书带到学校,与其他小读者们换取自己想阅读的“新”书。交换旧图书,结识新朋友,给自己的图书一段奇幻旅程,让孩子们在阅读天空更加辽阔。

书香家庭户外游活动中,每个班级都有家庭参加,在景色宜人的风景区,家长和孩子们在大自然的怀抱中快乐游戏,尽情汲取中华文化的精髓。

在蜀山区经典诵读大赛中,黄小学子精彩演绎《少年中国梦》。孩子们将《出塞》、《国殇——屈原》、《从军行》、《过零丁洋》等一首首经典诗文演绎得多姿多彩,完美地展现了中华优秀传统文化诗篇的丰富内涵和艺术魅力……该节目作为优秀节目在合肥大剧院进行展演,受到了省市各级领导广泛赞誉。

近年来,在特色品牌的带动下,黄山路小学实现了跨越式的发展,先后取得全国青少年校园足球项目布点学校、省未成年人思想道德建设示范校、省书法实验学校、省红旗大队、省语言文字规范化示范校等荣誉称号,并摘取了全国语言文字规范化大赛优秀组织奖、省青少年爱国主义读书教育活动优秀组织奖和中小师生书法绘画大赛优秀组织奖等奖项。

生命,在宁静的冬日里孕育,黄小人在回顾中沉思,在憧憬中展望。信息技术更新着教育者的思想、观念,改变着传统的教书育人方式和学校管理方式,追求卓越的黄小人将不断创新实践,砥砺前行!学校将搭建为师生教学教研服务的拓展性网络平台,建立以突破知识重难点的课内外微课视频库,尝试进行数字化一对一教学和翻转课堂教学,便于上课下师生备课、学习以及为不同层次的学生提供科学有效的教学指导。在探索现代化学校特色发展的道路上,黄小人相信心越宽广,路越宽阔,成功之路终会在具有开拓创新意识的黄小人脚下延展。