

斯普兰格说：“只有生命才需要用文化去陶冶和唤醒。”

合肥市乐农新村小学自1964年建校以来，经过半个世纪的沉淀与洗礼，形成了丰厚的文化底蕴，取得了丰硕的育人成绩，是一所以书法为特色及手球见长的小学。面对良好的发展形势，学校居安思危，决定以增强学校核心竞争力为突破口，确定了“文化立校，科研兴校，特色强校”的办学方略，并对学校原有文化理念再次整合提升，充实了新的内容，形成了以“知者乐，行于和”为核心的学校理念系统，即“乐和教育”。

“乐和教育”就是基于对孩子生命的关注和体验，把学校文化发展最终的落脚点放在关心孩子的‘内心世界’上，让孩子的心灵活动得到教育的真诚关切，让学校的精神文化发展释放巨大的能量，使孩子的心灵深处得到无限开放。我们的家长、老师和孩子不仅仅是乐和教育的参与者，更是乐和教育的传播者，我非常欣喜的看到乐和教育在学校的生根、发芽、成长。”孙传华校长语重心长地说道。



# 乐教乐学乐成长 与己与人自然和

## 合肥市乐农新村小学“乐和教育”弹奏动人教育旋律

### A、我们的口号是快乐成长

漫步在乐农新村小学的校园，总是能够看到老师们微笑对待着孩子们，那股涌上心头的温暖会让人忘记这是在一所学校里。校园的墙壁上写着“让孩子快乐，人格完善”，还贴着好多孩子的笑脸，三五个孩子成群结队的读着绘本故事书，整个画面安静而美好，“乐和教育”悄无声息却又无处不在。

“转眼间，我已经在乐小这个温暖的大家庭里度过了六年的时光，在这里的每一个欢笑，每一滴泪水，每一段故事，每一次经历，每一声感动，都使我难以忘怀。‘乐和教育’给予了我们生命成长的力量，在书香中引领着我们每一个人，每学期学校都为大家准备了丰富多彩的课外活动，科技节、英语节、数学节、大队委竞选、广播员招新等活动，同学积极参与，发挥特长，使自己的才能得到锻炼，真正贯彻了‘知者乐，行于和；乐而不松，和而不同’的乐和教育理念。作为乐小永远的孩子，我在以后的学习和生活中，在面对挫折和困难时，也会积极面对，就像我们的校歌中唱的一样，做一只快乐的小鱼。”这段文字来自孟骄阳的日记。

许子同和学校有着深厚的感情：“乐农小学我爱您，是您的‘乐和’理念——‘知者乐，行于和’让我在快乐中学习，培养了我的学习兴趣和良好的学习习惯；是您的‘乐和’理念，让我爱上了阅读，喜欢上了数学，增加了学习兴趣，提高了学习成绩；是您的各种学生社团，开展了很多丰富多彩、健康有益的课外科技文化艺术活动，让我们每个人在学习之余培养自己的兴趣爱好，让我们的课余生活更加丰富，促进了我们德智体美劳的全面发展。每一位老师都视生如子，老师们各怀其技，用自己独特的教育理念，教育我们做人的知识，指引我们做事的方法，更是给我以无微不至的关怀，在潜移默化中锻炼我的自理能力、责任心等。学校让我有了很大的改变，给了我很多锻炼和展示自我的机会，让我变得更加自信、开朗。我主持过开学典礼，在国旗下讲过话，主持过乐小50年校庆庆典……这些经历让我成长了很多，进步了很多。”

孩子们的话是最动听的语言，彰显了“乐和教育”张扬个性、快乐成长的魅力。

### B、共同营造“乐和教育”精神家园



快乐是一种最简单最美好的状态，让人感到满足和幸福。作为学校发展的纽带，乐小的教师们“在乐和教育”的熏陶下，心境快乐，童心不泯，和孩子们融合在一起，用自己的快乐带动着孩子们的快乐。

“我觉得在乐小的这几年时间，最大的感触是学校‘乐和教育’中所蕴含的精神文化力

量，成为了师生心中的一盏明灯，孩子们在积极阳光的环境里学习，老师们在轻松愉悦的氛围中工作，有时候我觉得学校就像家一样温馨，我可以尽情释放我的热情和能量。”杜静老师是学校的书法专职老师，也是学校引进的特殊人才。“我们把‘乐和教育’作为我们乐小文化特色来打造，以此作为增强学校活力、实施

素质教育的重要举措。”副校长司武刚介绍。

乐小奥林校区的葛家玉主任对校园文化建设也有着深刻的体会。“学校组织骨干教师收集了具有代表性的诗文，分低、中、高年级三个版本，精心编印成《乐农新村小学经典古诗文诵读校本教材》发放到各班，利用每天的早读课进行诵读。学校还定期开展诵读经典诗文比赛，学生以舞蹈、朗诵、合唱等形式演绎《弟子规》、《三字经》、《明月几时有》等；学校建设走廊楼梯文化，让走廊‘育人’，使墙面‘有声有色’，沿着走廊往上，一幅幅学生自己绘制的美术、书法作品，一句句足以影响孩子一生的至理名言等被有序地安排在学校走廊的各个位置。同时，走廊上还分设着各班级的书吧，便于孩子们课间阅读课外读本，丰富自己的课外知识；班级文化氛围浓，在班主任老师的组织和指导下，学生积极思考、乐于实践、敢于创新，每个班级都精心设计，巧妙布局，匠心独具。有彰显中队特色的中队角、绿意盎然的生态角、个性张扬的展示台、你追我赶的竞赛栏、布局合理的黑板报、修身养性的图书角等，校园处处弥漫着童真童趣、笔墨书香，令人耳目一新……”

书法家走进校园与孩子们共写春联

### C、在共同学习中和谐发展

乐农新村小学的校徽设计独具匠心，以汉字“乐”为主形，巧妙地将“乐”艺术化为一条快乐的小鱼，校徽中的绿色比喻绿色校园，快乐的小鱼是孩子，左边红色点是家长，右边米色点是老师，寓意学校、老师、家长、孩子都在共同的学习中快乐和谐共发展，呼应“知者乐，行于和”的核心理念。而可爱的乐小家长们，在积极参与学校各项活动的同时，更是对学校充满了感恩之情。

吴蓉是安徽农业大学的老师，同时她也是合肥市书法家协会的书法家，有着20年的书法创作经验，她的女儿在乐小读二年级。“女儿性格比较腼腆，容易害羞，在乐小这两年的发展下，她变得开朗自信起来了，现在她已经能够把自己的日常学习和学校的‘乐和教育’结合，慢慢地爱说话起来了，还说她喜欢学校杜静老师的书法多过于喜欢我写的书法……看到她的渐渐成长我备感欣慰，我很感激乐小。”

而作为一名六年级学生的家长，许子同的妈妈有更多的话要说：“儿子进入乐农小学以来，在学校‘乐和教育’理念引导下，成长明

显，进步很快。孩子的学习兴趣浓了，做事更有责任心了，班主任老师倡导的自我管理、自我服务的精神，让孩子参与到班级管理；孩子更加懂得了感恩，有一天老师感冒了，上课老是咳嗽，孩子赶紧用自己的水杯倒了一杯水递给老师，我听了既欣慰又感动；还有，孩子懂得了集体荣誉感、懂得了合作，去年孩子被选入乐小代表队参加合肥市小学生汉字听写大赛，在整个准备及集训阶段，孩子和队友之间相互鼓励、相互促进，最终夺得合肥市团体亚军和个人第一的好成绩，成绩固然不错，但我认为在这过程中孩子的成长和进步更加弥足珍贵……”

不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河。美丽的乐农新村小学，在“乐和教育”这一核心理念的引领下，以一种喷薄而发的姿态朝着更高的地方发展着。而今迈步从头越，面对日趋激烈教育竞争，乐小人同心合力，拼搏进取，全力缔造“与己与人与自然和，翰墨书香绿色满园”的和谐校园！愿乐小的明天如花般绚烂。（吴苗苗）



绿色儿童节（新华社郭晨摄）



绿意盎然的乐山亭



孩子们在“字园”内快乐读书