

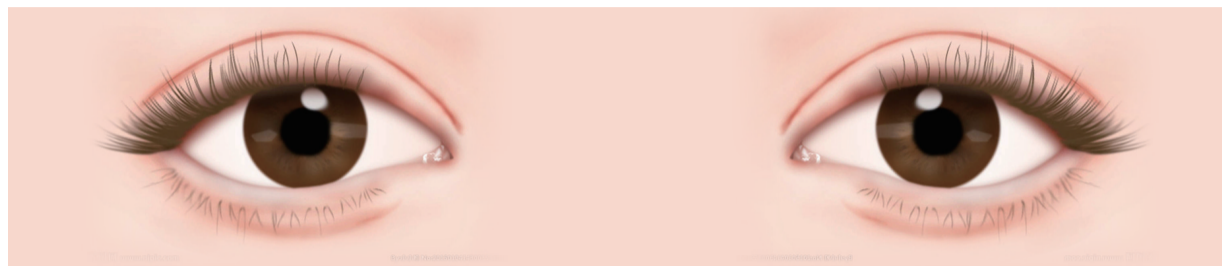


省人大代表陈亚丽：

器官捐献，能否让程序不再繁琐

如今，有一部分人会将自己死后的遗体捐献出去，比如捐献角膜帮助别人重见光明，或者捐献骨髓，让别人获得重生。

不过，在省人大代表陈亚丽看来，器官捐赠还存在着一系列亟待解决的问题，其中一项就是捐献程序繁琐，“会让有意捐赠者变得被动消极。”



现状

每百万人中只有0.03人自愿在身故后捐赠

愿意捐赠人体器官的人到底有多少？

调查显示，中国每百万人中只有0.03人自愿在身故后捐献，被用于移植的人体器官除来源于亲人的相互捐赠外，相当一部分来源于遗体捐赠。

“入土为安等传统观念使遗体捐赠工作在中国面临着重重困难。”陈亚丽介绍，很多死者生前有将遗体或者器官捐献的意愿，但死后很多亲戚不能按照死者的生前意愿予以捐赠。

据悉，在我国，器官移植供体不足。卫生部的统计显示，中国每年等待器官移植的人数在150万左右，能够获得移植的仅1万人左右，供应需求比为1:150。

陈亚丽举例，我国患角膜病的500万人中，有400万人可经角膜移植重见光明，但每年只有700个角膜供体，“这和发达国家相距甚远。”

原因

捐献程序繁琐，使捐献者变得被动消极

根据陈亚丽的调研，目前，捐赠人体器官程序繁琐，使得有意捐赠者变得消极被动，甚至出现有意捐赠却捐赠无门的尴尬局面。

“曾经有过这样的案例，广州市一中

学生因在学校打闹时意外受伤住进医院，后来判定为脑死亡，家人自愿捐赠他的器官，但司法部门最后宣布，由于他的死亡涉及刑事案件，家人对其尸体没有自行处置权，医疗专家不得不让步。”陈亚丽解

释，器官捐赠有时候会在司法上受阻。

2007年，国务院制定了《人体器官移植条例》，但在陈亚丽看来，制定《条例》的主要目的，在于规制医疗机构不规范的器官移植行为，较少规定关注如何推动器官的捐献。

建议

困难捐献者家庭，可进行人道救助

一方面，大量的潜在捐献者找不到便捷合法的捐献途径，放弃了捐献；另一方面，众多患者因缺少器官供体失去生命，医学院校也因缺乏尸体而无法开展优质教学和医疗。

“要解决移植器官和遗体来源长期匮乏的问题，制定相关地方法规迫在眉睫。”陈亚丽建议，由省人大常委会牵头，由卫生、民政、公安、法律、宗教、红

十字会等相关部门制定符合我省实际的单独规范人体器官捐献的地方法规。

陈亚丽说，首先应该确保享受平等获得人体器官移植的权利，授权红十字会按患者申请登记时间的先后确定接受移植的顺序，医院负责受理人体器官移植的申请。

“人体器官实行捐献自愿、无偿的原则，禁止以任何方式买卖人体器官，鼓励个人身后捐献人体器官。”陈亚丽说，红十

字会应当向捐献者亲属颁发人体器官捐献荣誉证书，设置捐献者纪念设施，定期组织开展悼念活动。

此外，从实现捐献的案例来看，捐献者绝大部分来自生活困难家庭，“建议由红十字会设立专门基金，对经济困难的捐献者家庭实施人道救助，并提供适当人道关怀，困难救助项目初步设计可以包括捐献所发生的直接费用、慰问金和发生困难时的救助金。”

代表声音

DAI BIAO SHENG YIN



省人大代表刘继平： 中考全省统一命题该取消

“国家实行九年义务教育，多次出台减轻学生课业负担的文件，就是想让学生从应试教育中走出来，实现全面健康发展的目的。”省人大代表刘继平觉得，中考全省统一命题、统一考试时间的制度已经实行20多年，失去了实际意义。

在刘继平看来，高中招生实行定向指标到校，中考的选拔功能已经淡化，“中考命题下放，可以将地方教材纳入考试内容，更

具地方特色，更能发挥地方教材的作用。”

同时，中考全省统一用一套试卷不符合教育规律，不切合各地教育实际，制约皖北地区，特别是农村教育发展。

“取消全省统考，淡化考试功能，有利于制止加班加点、补课屡禁不绝的现象。”刘继平建议，应取消中考全省统一命题(考试)，下放到各设区市或县(市、区)。

省人大代表陈东文： 火化等基本费用应免除

“把殡葬管理工作和老百姓对殡葬方面的基本需求纳入民生工程和公共服务保障范围。”省人大代表陈东文分析，我省殡葬管理条例实施以来，在推进殡葬改革发展、移风易俗方面取得了长足发展，为城乡社会主义精神文明建设和经济社会发展作出了积极贡献。

但是，陈东文却觉得，殡葬管理工作面临着服务水平不高、公墓建设与管理不规范等问题，特

别是殡葬设施建设投入不足，殡葬费用过高。

“火化费用应由政府承担。”陈东文建议，通过加大政府财政公共服务资金和公益金对殡葬服务设施的投入，进一步完善殡葬服务基础设施，在公墓的规划与建设上，要与统筹城乡发展相结合，把殡葬救助纳入社会救助体系，免除火化等基本费用，以减轻群众殡葬费用压力。

省人大代表周红艳： 中小学教科书，别再循环利用啦

近年来，因为倡导“低碳环保”，在有些中小学推广部分教科书循环利用。

“从表面上看好像是节约了国家资源，减轻了政府负担，但在实际应用过程中，存在着很多弊端。”省人大代表周红艳分析，学生在学习过程中会边学边勾出重点，但循环教材不允许在书上涂改，不利于学

生的学习。

在周红艳看来，“据我所知，很多学校都没有消毒设施，这就造成回收的课本没法消毒。这样的课本学生不愿意用，家长也担心不卫生。”

周红艳建议，有关部门可以取消现行教材循环使用制度的做法，增大政府投入，确保每学期中小学生学习免费使用新教材。

省人大代表倪海燕： 我省景区应免费向全省中小學生开放

在省人大代表倪海燕看来，我省是文化资源大省，丰富的文化资源和旅游资源不仅是安徽的名片和瑰宝，更是安徽人民的精神家园，承担着重要的文化教育功能。

不过在现实情况下，很多中小學生却难以真正融入自然，这让倪海燕很担心，“看到更多的是书本上的知识，而不是去大自然中寻找，长此以往，会脱离实际。”

倪海燕认为，“有些景区对特定人群免票，中小學生是不是也可以呢？”

“省内的所有风景名胜区应免费向全省中小學生开放。”倪海燕说，这样可以提升中小學生的综合素质，增强身为安徽人的自豪感和认同感，另外，走进安徽的风光名胜，可以扩大中小學生的视野，增进广大中小學生对家乡、对安徽、对祖国的热爱之情。

记者 俞宝强 沈娟娟 任金如