

在很多人的眼中,高校是一块神秘的净土,那里绿树成荫、人才荟萃、精英云集……

很多人可能并不太了解,安徽大学龙河校区内还有一所已近不惑之年的名校——安徽大学附属学校,该校近年来出色的办学成绩备受世人瞩目。2014年秋季开学前夕,该校顺利通过合肥市教育局的考核评估,成为合肥市首批41所创建义务教育阶段新优质学校的试点校之一。连日来,记者走进这所被称作百姓满意的“家门口的好学校”,逐层揭开这所新优质学校创建试点校的神秘面纱。

黄志敏



安大附校新综合楼效果图

# 构建拓展型校本课程 提升学生综合素质

## ——安大附校创建合肥市“新优质学校”纪实

### A/ 把学校办成老百姓“家门口的好学校”

安徽大学附属学校是一所事业单位办学性质的12年一贯制学校,创办于1977年,至今已走过38个年头了。多年来,学校一直在“深耕耘、谋发展”,取得了长足的进步。2014年春季,合肥义务教育吹响了创建新优质学校的号角,该校也迎来了创建的春天。在学校创建工作领导小组的带领下,全校教师群策群力,集思广益,经过专家认证、领导指导,最后确定该校的创建主题为“构建拓展型课程,提升学生综合素质”,实现四方面的发展,即学生的发展、教师的发展、家长的发展和学校的发展。随后精心组织队伍编写《安大附校创建新优质学校三年规划》,多方论证,反复修改,最终于2014年8月底顺利通过了合肥市教育局专家组的考核评估,成为了合肥市创建新优质学校的试点校之一,阔步迈上了创建百姓满意的“家门口的好学校”的历史征程。

据安徽大学附属学校校长鲁义香介绍,此次申报新优质学校试点校成功,离不开各级领导与部门的关心和指导。

首先是安徽大学大力支持附属学校的创建工作。安徽大学校长程桦亲自听取规划的汇报并给予指导,副校长杜先能、俞本立先后多次深入安大附校实地考

察和指导,关心创建工作的进展情况。为了完善创建新优质学校的基础设施和硬件条件,安徽大学毅然决定拿出700多万专项资金给附校建一栋近3000平米的综合楼,将为多彩的拓展课程提供更多的保障。

其次,申报成功与创建的开展更离不开合肥市教育局与蜀山区教体局的支持与指导。2014年2月,蜀山区教体局把安大附校确定为区内首批开展申报工作的六所学校之一,纳入到整体规划中。在申报过程中,蜀山区教体局多次对安大附校的创建规划进行指导,提出了很多宝贵的意见与建议。蜀山教体局王雪梅副局长、基教科彭其艾科长更是多次深入安大附校考察,督促检查,推动创建工作。

创建过程中,安大附校还多次参加了合肥市教育局组织的学习与培训活动,聆听了专家的指导,明确了创建的思路与重点。基教处吴庆防处长对该校的规划方案提出高屋建瓴的指导,并表示将在适当的时候到该校召开面向全市的“创建新优质学校工作推进会”,这更是让安大附校感到了光荣与使命。鲁义香对此表示:我们将化压力为动力,再次掀起创建工作的新热潮,以更靓丽的成果迎接市局领导和专家、同仁们的检阅。



安徽大学俞本立副校长指导



吴春梅副市长视察

### B/ 对学生进行“小班化”教学、因材施教

安大附校能够从全市76所申报的学校中脱颖而出,成为首批41所创建合肥市新优质学校的试点校之一,实属不易。那么该校办学有哪些“秘诀”呢?对此,鲁义香坦言,学校有着近40年办学历史,积累了相当丰厚的办学经验。学校还有一批教学经验丰富的教师,目前学校有在编在岗教工83名,义教阶段教师50人,其中48人拥有本科及以上学历,其中拥有硕士学位的有12人、博士在读的1人;中级及以上职称的有38人,占76%;省、市、区级“教坛新星”达到20人;12人被评为了区、市级骨干教师。

安大附校是一所集小学、初中、高中为一体的十二年一贯制完全中学,大多学生小学毕业后选择直升学校初中继续学习。这有利于学校对学生的发展进行顶层设计、长远规划,能够做到前后衔接、梯级开发、系统发展。

随着城市规模的不断扩大,优质教育资源稀缺,几乎所有名校都面临班额过大的问题,而安大附校自2009年起,根据学情、校情及社会需求和安徽大学校领导的指示,按照“优质小学,精品初中”办学目标实施小班化办学模式,每班人数严格控制在40人以内。实现了教育与管理的精细化,拓宽了师生交往的时空,有利

于教师与学生之间的交流,有利于教师的精细指导,有助于提高教育效果与提升学生的素质。经实践检验效果显著、成绩突出,得到家长和社会的普遍认可。

安大附校还有其他学校不可比拟的资源,那就是安徽大学的优势资源。安徽大学作为省属高校唯一的国家211工程的综合性大学,学科门类齐全,科研水平较高、师资队伍精良。该校开设的“教授讲堂”使大学教授能不定期走进中学课堂,拓宽学生视野,激发学生学习兴趣;可充分利用大学实验室、机器人活动制作室、运动场,实现资源共享;在实施的“大手拉小手”工程下如“爱鸟协会”这类具有一定品牌的大学生社团可全方位覆盖到中小学。

另外,安大附校还坚持开门办学,1994年就与美国西雅图长青藤中学结为姊妹学校,促成两校多名学生为笔友,交流学习与文化;2013年、2014年先后外派2名教师到乌克兰哈尔科夫大学孔子学院任教;近几年组织学生同大学生一道前往法国等境外夏令营;先后接受乌克兰、阿塞拜疆、韩国、法国国际教育代表团来校访问交流、邀请外籍教师担任教学,这些措施为培养该校学生国际视野打下坚实基础,也成为该校办学一个亮点。

### C/ 15个拓展型校本课程已经全部开课

课程建设始终是学校发展与工作的重点。安大附校一方面努力完善国家规定的基础性课程,强化教师对课程的深度研究,提高课堂效率,力争做到真正意义上的“减负增效”,努力完成高质量的学业;另一方面又把拓展型课程作为本校创建新优质学校的实验项目和抓手,努力提高学生综合素质的重要举措。

该校充分利用课内尤其是课外时间,开展丰富多彩的拓展性课程,让学生自主选择自己喜爱的课程,锻炼能力,发挥特长,在尊重个性的基础上促进全面发展。目前该校开设的校本课程主要分为这样几类:一是健身类,如轮滑、篮球、足球等,既能有效锻炼身体,提高肌体的协调性,又能培养孩子们的团队意识和集体荣誉感;二是益智类,如围棋对弈、象棋天地等,起到锻炼思维、启迪智慧、修养性情的作用;三是文艺类,如经典诵读、舞台秀剧等,从体验经典入手,提高学生的文学素养水平和艺术鉴赏能力;四是书画类,如绘心绘意、硬笔书法等,从小培养孩子们对美的欣赏和追求;五是手工类,如童心陶趣、妙手巧制、锦绣生花等,从多层次多角度激发兴趣、拓展思维、愉悦身心。

安大附校还积极申报创新实验室——“星光剧场”。根据合肥市教育局要求,该校于去年12月初申报了“星光剧场”创新实验室,主要进行主题写作、剧本创作的教学、讲故事、演讲指导、经典诵读排练、中英文课本剧演出、演出道具制作,进一步培养学生创新精神,锻炼书面表达与综合表演的能力,努力提高人文素养。预计2015年底,该校3000多平的综合楼建成之后,将有一个能容纳600人左右的剧场正式启用。届时文学创作室和星光剧场的闪亮登场,将为学生提供自我表达、自我展示、自我教育、自我发展的广阔平台。



书法课程



童心陶趣



足球小将训练

### D/ 拓展型校本课程开设已取得硕果累累

在老师和学生的共同努力下,几个月下来,该校的拓展课程已成果初显:经典诵读《红旗的故事》先后荣获蜀山区第六届经典诵读大赛一等奖与合肥市的诵读展演二等奖;合肥市第二届青少年速度轮滑锦标赛中,安大附校学生首次参赛就异军突起,荣获了三枚银奖;合肥市科幻画比赛中,3人荣获一等奖,5人二等奖,18人三等奖;合肥市第七届“暑假读一本好书”征文比赛中,小学组一等奖4人(排名第3至第6位)、二等奖3人、三等奖10人,初中组一等奖2人(排名第1第2)、二等奖5人、三等奖10人,高中组二等奖1人,中小学部共7位老师获得“优秀指导老师”称号;蜀山区“教学新秀”比赛中,1人荣获一等奖、3人荣获二等奖……



经典诵读获奖



轮滑训练

实践证明,拓展课的设置较好地解决了目前困惑家长们的“三点半”现象,更重要的是学生们掌握了课本知识以外的不少技能,丰富了他们的校园生活,提升了综合素质。因此,多样化拓展课程的实施,得到各方面广泛的支持与认可,孩子们快乐了、家长们满意了、老师们幸福了、学校鲜活了……



课本剧表演



妙手巧制

鲁义香表示:“学校将依托新优质学校创建为抓手,开设丰富多彩的拓展型校本课程,积极开展多种形式的技能展示,开发孩子的多元发展潜能,让我们的校园真正成为一个充满朝气的成长乐园、全面发展的成长乐园。我们坚信,在合肥市教育局、蜀山区教体局的指导下,在安徽大学的大力支持下,安大附校的创建工作一定会‘乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海!’”