

古人有云：“俭以养德，廉以立身”，又云：“智者不惑，勇者不惧，勤者不贫，廉者不腐”。廉洁作为中华民族的传统美德对于一个人的成长和发展具有重大的意义，对于学校的发展更是如此。

为了贯彻落实中共中央颁发的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，营造良好的校园廉政文化氛围，全面提高青少年学生的思想道德素质，合肥市临泉路第一小学结合实际，统一思想，积极行动，“以廉洁教育为主线，以课堂教学为主渠道，以学生活动为载体，以专题教育为依托，有重点、全方位、多层次地进行了“廉政文化进校园”活动的有效实践，大力营造崇尚廉洁、弘扬文明的良好氛围，并取得了实质性的成效。

■ 聂志梅



教师廉洁从教宣誓

廉洁春风润校园 中华美德泽师生

——合肥市临泉路第一小学“廉政文化进校园”活动纪实

提高认识，让廉政文化扎根校园

廉洁教育是弘扬中华民族优良传统美德的要求，是在全社会营造“廉荣贪耻”良好氛围的时代要求，更是建立健全党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求。合肥市临泉路第一小学紧紧围绕“廉洁教育”这条主线开展廉政文化进校园工作，为了把这项工作开展得有声有色、卓有成效，学校成立以党支部、校长室及各处室负责人为成员的“廉政文化进校园”活动领导小组，全面负责此项活动的开展，同时还构建了以分管副校长、相关处室、班主任和任课教师全体参与的“廉政文化进校园”活动教育网络，形成齐抓共管的工作格局。学校及时制订了《廉政文化进校园活动实施方案》，明确把“廉洁”教育作为青少年思想道德教育的重要内容，纳入学校德育工作规划，对廉洁教育进行科学定位，合理规划。

整合资源，潜移默化中渗透廉政文化

课堂渗透，定位“主阵地”。为了使廉政廉洁文化深入师生的言行中，临一小充分挖掘现有的课程资源，优化整合，利用一切可利用的时间和课程对学生进行廉政文化教育，要求各学科教师积极参与。语文课上的诚信故事，思想品德课上的节俭教育，美术课上的漫画创作，音乐课上的廉洁之声，让学生们掌握知识的同时，在欢声笑语中，在讨论声中，在叙述中，在掌声中，潜移默化地加深对勤俭、诚信、正直等优良品质的感悟。

环境渗透，营造浓郁氛围。临一小把廉政教育渗透在校园文化建设中，净化校园、端正校风、振奋学风。学校首先从环境建设入手，营造廉洁教育的良好氛围，使校园绿化、美化、净化、人文化；步入学校大门，映入眼帘的是一条幽静

的长廊，长廊的右侧是亭亭如盖的香樟，蓬勃的长势与旺盛的生命力，让你不由自主地想起香樟与生俱来拒虫的风骨；而长廊的左侧则是轻盈细巧、四季常青的翠竹。置身其间，脑中自会浮现：“一节复一节，千枝攒万叶；我自不开花，免撩蜂与蝶。”的诗句，竹子清峻不阿，高风亮节的品性于无形中涤荡着教师的灵魂；步入校园，则可见悬挂在校园各处的一张张图片，镌刻在教学楼墙壁上的一句句格言，宣传橱窗里、班级黑板报刊出的一期期报报倡导的是廉洁之风，传承的是中华美德。学生一抬眼就能看到，一张口就能读出来，在这样的氛围中，学生不知不觉就受到了教育，陶冶了情操。通过环境文化特有的教育功能，起到了“春风化雨，润物无声”的效果。



学生作品

分层实施，中华美德让每一位师生受益

学校领导层面。临一小开展以“率先垂范、廉洁从政”为主题的教育活动。在领导班子中开展反腐倡廉警示教育，签订《党风廉政建设责任书》，在年度教职工大会上校长、书记分别进行了廉政述职；利用校务会认真学习廉政建设文章，做到警钟长鸣；观看反腐倡廉教育电教片；书记上党风廉政教育课；领导班子成员每人每学期要进行一次廉政专题讲座，每年要撰写一篇廉洁从教心得。通过教育活动提高尊廉崇洁意识、政治觉悟和业务水平，树立敬业爱岗、拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献，成为师生的楷模。

教师层面。临一小将廉洁教育与教育行风建设、师德师风建设相结合，举行师德宣誓签字仪式；开展学习廉政文化教育、“廉洁从教、服务学生”公开承诺、“廉洁从教”知识竞赛等系列活动，形成严谨治学、廉政从教、博学多才、和蔼可亲的教师新形象，大家都认为：“廉是教的根本，洁是学的楷模，以廉为美，以廉为乐，以廉为荣”，才无愧于人民教师的称号”。学校还开展师德师风演讲比赛，师德论坛等活动。通过教师在日常生活中的言传身教，使学生在潜移默化中树立廉洁的意识。

学生层面。临一小开展“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“知感恩、懂忠孝”等主题教育活动，各班还开辟了廉政宣传角，使廉政文化宣传教育入耳、入脑、入心。各中队以“廉政文化”为主题的板报和班级“廉政宣传角”，让学生自己动手动脑思考，动手制作，接受廉洁文化的熏陶，在内心深处播下廉洁的种子，从而形成正确的廉政道德观念；观看爱国主义教育影片，教育学生热爱祖国，热爱中国共产党，既推进了廉政文化进校园，又丰富学生的课余生活，引

起孩子心灵教育的震撼；学校每学期开展的“知荣明耻敬廉”、“诚实守信，崇廉倡俭”等主题班会，形式丰富多彩、内容积极向上，在班级中形成一种敬廉崇洁、勤俭节约的良好氛围；“敬廉诚信”廉洁故事比赛，同学们以“勤俭节约、诚实守信、知荣明耻”为主题歌颂生活中的真善美，涌现出一批文明好学生。

学校还依托少先队组织开展丰富多彩的活动，全面渗透敬廉崇洁思想：“廉洁文化伴我行”宣誓、签字仪式，将“诚实守信、勤俭节约、自立自强”的主题映入孩子们的心里。廉政文化“手抄报”比赛，学生在制作和展览活动中自觉感悟廉政教育思想，增强了教育的吸引力和感染力；学校每学期开展廉洁诚信书法比赛及绘画比赛，大队部结合学生实际编了廉政文化教材，在每年瑶海区德育文化艺术节展演均获得优异成绩。

此外，临一小还把文明礼仪教育与廉政廉洁教育紧密结合，以“文明礼仪伴我行”为主题，从文明礼仪知识普及、文明礼仪体验、文明礼仪竞赛三个方面开展了丰富多彩、富有特色的文明礼仪普及教育；学校通过制作文明卡、文明手抄报，“文明礼仪之星”评选等活动，深入实施素质教育，全面提高学生的德育素质和行为规范，全面提升校园文明水平。

临一小还把开展党的群众路线教育实践活动与廉政廉洁教育紧密结合，开展以“率先垂范、廉洁从教”为主题“党员先锋岗”活动。坚持扶、帮、带的原则，要求党员扶持一名学困生、帮助一名教职工、带好一个班，在各自的岗位上充分作好表率作用，用先进的思想影响周围的人，逐步形成“争当示范标兵、争当示范党员、争创一流业绩”的良好氛围，努力实现“旗帜因党员示范更鲜红、学生因党员示范得实惠、党员因

带头示范而自豪”的活动目标。通过教育活动提高了党员干部尊廉崇廉、以身作则、守廉践廉的意识，做到自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为楷模。以自己的真心、爱心、责任心对待每一位学生，把“教书育人”放在第一位，在平凡的工作岗位上实现着自我价值。

把“关爱明天、普法先行”活动与廉政廉洁教育紧密结合。积极开展“关爱明天、普法先行”活动，整体构建学校法制教育体系，优化法制教育环境，充分利用各种教育资源，坚持课内外相联系、校内校外相沟通、学科间相融合，精心组织符合学生特点、内容丰富多彩的实践活动，激发学生参与普法教育的兴趣，提高学生学法、知法、守法的自觉性，从而促进了青少年健康成长。学校因此获得“全国青少年普法教育先进单位”。

把廉政文化与学校的各项工作有效结合，临一小取得了显著的育人成效。学生在灵活多样的教育活动中自然而然地感知、体悟、探究、思考和积累，提高明辨是非的能力。学校把科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义精神渗透到各类活动中去，既丰富了学生的课余生活，又净化了校园的精神环境，既增长了学生的才干，发展了个性，又使学生接受了教育，提高了综合素质。

为此，临一小先后荣获“全国青少年普法教育先进单位”、“合肥市德育工作先进单位”、“合肥市绿色学校”、“合肥市平安校园”、“合肥市语言文字示范校”、“合肥市卫生先进单位”、“合肥市红领巾示范校”等诸多荣誉。

廉洁文化独树一帜，秀立校园，让学校清风竹韵，让教师橘绿橙黄，让学生吐翠含芳。廉洁文化建设，收获着喜悦，收获着殊荣，收获着教育的希望。



学生板报



学校宣传栏



学生唱童谣



廉政文化校本教材