

走进上海 走近信息化

合肥市包河区基础教育信息化校长、骨干教师培训班开班

近年来,包河区不断优化和完善教育信息化基础设施,“十二五”全国信息技术重点课题《包河区教育信息化区域整体推进实践与研究》正如火如荼地在全区推进。为了提升学校教育信息化水平、促进教师教育技术应用能力的发展,2014年12月7日,包河区基础教育信息化校长、骨干教师培训班在上海开班,近60人参加了此次专题研修。

开班仪式上,上海交通大学管理学院副院长黄丹对本次培训内容做了简明扼要的介绍。包河区教育体育局副局长高俊对参训者提出了要求,希望通过学习,包河区校长及骨干教师能将理论联系实际,学以致用,切实

推进包河区教育信息化建设和课题研究工作的深入开展。

开班仪式之后,上海市奉贤区副区长、国内知名教育专家倪闽景做了《基础教育课程教学的10个新概念》专题讲座,引发了老师们对信息化背景下教学模式的思考。本次培训内容丰富多彩,形式多样,针对包河区基础教育信息化的现状与培训需求安排了相应的课程。在接下来的3~5天的学习活动中,参训者将会考察名校、听取学校经验介绍及参与专题讲座、课堂学习、同行交流等活动。我们相信学员们将从本次培训活动中获得最新的教育理念、工作方法与手段,并以实践推动包河区教育信息化的发展。谢丽丽 殷江霞

合肥市瑶海区梅桂副区长 莅临一小检查指导校园文明创建

12月17日,瑶海区梅桂副区长在区教体局徐文生局长陪同下,莅临临泉路第一小学检查指导文明城市创建工作。

梅桂副区长首先听取了学校领导关于学校创建工作的汇报,接着重点检查了学校的校园文化氛围、环境卫生、遵德守礼和社会主义核心价值观宣传牌、学校心理咨询室工作的开展情况,并随机抽查了师生对社会主义核心价值观的了解状况。梅区长对临一小在文明城市创建中所做的工作给予了充分肯定,她希望学校要继续保持真抓实干的精神,认真做好创建工作,要以文明城市创建为契机,进一步提升校园文化建设水平。唐礼增 殷江霞

龙头,杜绝出现“长流水”现象;加强用水管道设备的日常检查维护,杜绝“跑、冒、滴、漏”现象的发生。徐建敏

合肥市乐农新村小学 开展知识竞赛 弘扬宪法精神

为迎接12·4首个“国家宪法日”及全国法制宣传日,12月15日,乐农新村小学举行了3-6年级学生宪法知识竞赛。通过此次宪法知识竞赛活动,进一步弘扬宪法精神,增强师生宪法意识,为创建平安校园打下扎实的基础。丁玮 殷江霞

合肥七十中 举行教师专业化成长讲座

日前,合肥七十中多媒体教室暖意融融、济济一堂,全体教师认真聆听瑶海区教育体育局教研室傅京主任关于教师专业化成长的专题讲座。老师们意犹未尽,纷纷表示受益匪浅。此次讲座对合肥七十中教师专业化成长将会起有力的推动作用。杨秀杰 董方

合肥市少儿艺校 获“省小学语文校本教研工作基地”称号

12月11日,第五届安徽省小学语文2014年年会暨优质课展示活动在滁州大剧院举行,来自全省16个地市18个小语会共计1419名代表参会。合肥市少儿艺校被授予“安徽省小学语文校本教研工作基地学校”称号,史玲玲、唐田两位老师参加了此次活动。蒋娟娟 殷江霞

合肥市第六十四中学 举办家长开放日暨校长接待日活动



11月12日,64中举办了第三届家长开放日暨校长接待日活动。五十多位家长乘兴而来,满载收获而归。

通过这次家长开放日活动,家长们感受到孩子在校的学习氛围,领略到教师们的课堂教学风格,零距离感受到新课改理念。这次家长开放日活动,增进了家长、老师、学校之间彼此的了解,促进了家、校之间双向的交流,同时也促进了学校办学水平的提高,达到了共同育人的目的。

王江萍 董方

合肥市胜利路小学 厉行节约之风

为进一步贯彻中央八项规定,反对铺张浪费,倡导勤俭节约,胜利路小学提倡网络办公,促进办公低碳化。充分利用现在网络技术,通过邮箱、QQ等方式传送普通文件资料,尽量减少纸质文件印发。提倡双面用纸,减少纸质文件的印发,减少重复清印次数,注重信封、复印纸再利用,减少纸张消耗。除此,学校也很注重日常节俭。自觉养成“人走灯灭”的习惯,杜绝出现“白昼灯”和“长明灯”现象;下班后及时关闭电脑、复印机、打印机、空调等用电设备电源;洗手、冲刷后及时关闭水

合肥科学岛实验中学 连续七年获得教育教学质量综合评价奖

11月25日,合肥市普通高中教学工作会议召开,合肥科学岛实验中学喜获2014年合肥市普通高中教育教学质量综合评价三等奖,这也是该校连续七年获得合肥市教学质量综合评价奖。合肥科学岛实验中学是一所从小学到高中的全日制寄宿学校,位于合肥风景秀丽的科学岛上。该校近年来出色的办学成绩备受世人瞩目,被业内称作“科学岛中学现象”。

徐智勇

特色办学模式 为学生“量身定制”成才计划

近几年来,合肥科学岛实验中学大胆探索差异化教育,一方面通过分层教学和个别辅导抓学科教育,一方面通过特色活动和专业训练抓特长培养,努力做到“低进高出,高进优出”,使学子都能成人成才。

该校录取的学生中考成绩普遍不高,按理说进校后肯定会进行“魔鬼式的强化”,大搞“题海战”,但记者发现,为了提高学生的学习兴趣和,该校并没有搞“读死书、死读书”,而是坚持寓教于乐,有张有弛。逐步形成“以文化知识教育为主线,以艺体特长教育为辅助”的特色办学模式,为每名学生“量身定制”成才计划,走艺体特色的立体升学之路,使得该校近几年高考达线率逐年攀升。

在刚刚结束的2014年安徽省美术省中考中,合肥科学岛实验中学108名应届美术生参加省考,300分以上45人,占42%,280分以上81人,占75%,专业课达本科线科的占90%,过关率100%。

此外,该校在学生的课余时间精心设计学生喜闻乐见的各类特色活动。通过开设拉丁舞、乒乓球、篮球、跆拳道、美术、声乐演唱、器乐演奏等特色活动课,特设美术、体育艺术、播音主持等专业,以及举办科技节、艺术节、博士辅导员进班、科普报告会,组织学生参加科技创新大赛和计算机设计大赛等活动,使学生在个人特长方面都有所发展。

近年来,学校先后与中国音乐舞蹈协会、安徽省篮球协会、调色板美术培训中心及省内外地知名高校建立了广泛的联系和合作。针对学生选择美术专业人数较多的情况,该校对高中美术特色班倾

注大量心血,选派12名美术专业教师授课,设立了1200平方米的专业画室,同时学校还在外建立写生基地,每年带领学生外出写生,每年还举办学生美术作品展,通过这一系列扎实有效的措施,每年都使一批文化课薄弱的学生圆了本科大学梦。

特色教学环境 “与博士生一起成长”

科学岛云集科学家、博士、硕士几千人,是国家级科研基地。拥有这得天独厚的环境、资源及人才优势的合肥科学岛实验中学四处都洋溢着“科学”的味道。记者了解到,除了艺体特长之外,科技教育也是科学岛实验中学的一大特色。

合肥科学岛实验学校实行专家治校、科研兴校、名师执教,充分创造外语教育、计算机教育、研究性学习等特色,充分发挥科学岛上近千名硕、博士生的独特优势,全面实施素质教育,让每一位学生“在科学家身边生活,与博士生一起成长”,使“进岛娃娃,出岛博士”成为可能。

该校在中科院合肥物质科学研究院的支持下,成立了“与博士生一起成长教育委员会”,为每班配备的博士科技辅导员,指导学生开展各种各样的科普活动,举办科技活动周,包括环境保护演讲、科普知识竞赛、劳动技能大赛、创新大奖赛等活动。学校还在画廊开辟“科技之窗”,举办暑期科技夏令营等。通过这一系列活动使学生从小受到科技熏陶,既开拓了学生的视野,激发了学生的求知欲,又培养了学生合作探究的精神。

近几年,学校科普成绩显著:2007年3月合肥市第八届电脑制作比赛,刘志成、高星宇两学生分获一、二等奖;

2008年第23届全国青少年科技创新大赛,该校科技实践活动《与博士生一起成长》荣获安徽省、合肥市一等奖,全国二等奖;第24届青少年科技创新大赛,小学部郭雨婷同学的科幻画《夜光树》获合肥市一等奖,安徽省二等奖;科技实践活动《飞上蓝天》荣获省、市一等奖。

特色管理机制 实行代理家长制度

除此之外,针对学生成绩参差不齐的实际情况,该校还开展了尖子生的培养和学困生的辅导工作,要求老师根据学生的基础分层教学,实行代理家长制度和家教式辅导,即相关教师对学生实行包干结对子,每人管理6至10名学生,承担代理家长职责,对学生进行全方位的跟踪管理。

为了规范管理学生的课余生活,学校认真研究寄宿制学校“封闭式管理和开放式教育”的特点,给学生选派认真负责的生活老师,实行24小时全程跟踪教学管理制度,同时针对寄宿制学生的特点,开展“一帮一”、“值日班长”、“值周校长”等活动,让学生把自己的行为置于学校和班级同学的监督之下,使学生在各种活动中认识自我,在管理中调节自我,在学习生活中完善自我,养成宽容、谦和地对待他人、和谐地对待自然和社会的人格素养。

40多年来,该校培养了大批优秀的高、初中毕业生,北大、清华、南大、人大、科大、浙大、复旦、北体、北外、中央美院等著名高校均留下该校学生的身影,曾产生过合肥市文科状元梁伟娜。目前,该校已有300多人在海外留学或工作,哈佛、剑桥、麻省理工等世界知名学府都曾刻录过该校学生的音容笑貌。

