

# 努力着 收获着 幸福着 感恩着

## 包河区艺体教师服务中心依托专业技能型老师开展特色工作取得良好成果

### 采访札记：

每到周三，合肥市锦城小学的艺术教师会议室里总是暖意融融，16位来自包河区艺体教师服务中心的老师们坐在一起，或分享自己走教的经历，或交流自己读书的感悟，或开展教学研讨活动。在交流活动中，每一位老师都参与分享，他们既是聆听者，又是倾诉者，大家在一起充分地交流思想，交谈感悟，交换意见，交融情感，每一位老师都是当天学习交流的“主角”。这里宛若一个温馨的大家庭，满满的都是对所服务学校学生的爱。

2014年，包河区艺体教师服务中心有一个“创新亮点之举”：新进入艺体中心的五位年轻体育教师，全部是以包河区专业技能优秀教师的身份加入中心开展服务工作，他们的专业项目分别是：篮球、垒球、足球、乒乓球、网球。五位老师带着自己的专业技能到服务学校走教，不仅是要上好常态的体育课，还要将自己的专业技能带给服务学校的每一个孩子，为学校开展特色体育运动提供有力的帮助。

熟悉包河教育的人们都知道有一个团队叫做艺体教师服务中心。

团队里的所有老师齐心协力，积极打造“艺体教师服务中心”的品牌，也和被服务学校的老师们一起共同成长着。在周静、童培两位主任的精心呵护下，艺体中心已经走到了第四个年头，从刚成立的那一天开始，这里每一天都会上演着爱与被爱的故事。回首这一千多个日日夜夜，老师们有太多的话要说。“心里是甜的，再累都很值得，我找到了自己的价值，孩子们纯真的笑脸有一种融化人心的作用。在孩子们面前，再辛苦也觉得不苦了。”张雨老师笑着说。

从今年开始，艺体中心率先从体育组开始，从全区选择了五位专业技能过硬的老师，为服务学校带去专业的体育课程。“所服务学校的孩子们从原来体育课上的‘散玩’到如今可以迅速站出整齐的队列和规范的广播操，甚至还能接触到以前从未碰过的垒球、篮球、网球等运动，这对孩子们而言是一件非常有意义的事情。同时，我们也积极地为老师们创造一个良好的工作环境，让他们的专业技能能够得到更大程度的提升。”周静主任说到这里很是欣慰。这不，11月16日，区艺体中心的全体教师奔赴广西南宁和北海两地开展为期一周的教学研讨活动，参观了南宁市青秀区天桃实验学校（荣和校区）、桂雅路小学和北海市逸夫小学，观摩学校的家长开放日展示活动、参观学校的校园文化建设、观摩学校丰富多彩的社团活动。艺体中心的三位老师还带去了5节高质量的研讨课。通过听课评课，交流研讨，两地教师不断擦出教研火花，彼此了解、欣赏，相互学习，取长补短。类似这样走出“家门”，与兄弟省份艺体课程开展有特色的学校之间进行教学研讨交流活动，以后每年都会不定期举行，这将成为艺体中心的一项常规活动。

突出“专业技能”的特色化教学在体育组获得了巨大成功，下一步将在音乐和美术组中尝试性的推行，相信在不久的将来，每一所被服务学校的孩子们都能够最大限度的接受艺体专业知识的熏陶，孩子们的艺术、体育素养一定会取得长足的进步。

童培 吴苗苗

### 不走寻常路，绘制爱的蓝图

在这里，许多老师们留下了人生中的诸多第一次，第一次分享读书心得，第一次撰写通讯稿，第一次在艺体小讲堂开讲、第一次进行说课……这些第一次都献给了艺体中心，而老师们也在不知不觉中，从稚嫩走向了成熟，由优秀迈向卓越。

“我从没有想到，我会被选入艺体教师服务中心，刚开始的时候有一些不适应，但后来慢慢就爱上了艺体中心，也真正走进了孩子们的内心。虽然每周要在两个不同的学校上课，周三还要进行读书分享等活动，但我从来没有觉得累过，这些宝贵的经历不管多久我都不会忘记。谢谢艺体中心给我提供的机会。”作为体育组里唯一的一位女老师，90后美女老师凌云梓是一位网球高手，甜美的外表、娴熟的技术、亲和的语言、精彩的游戏，这些让她在包河苑小学和晓星小学的孩子中有很高的人气。“我最喜欢上凌老师的课，她好漂亮啊，而且她每次都给我们准备了很多好玩的游戏，还陪着我们一起玩游戏。”包河苑小学邵熙浩和丁旭晨同学争先恐后地说着与凌老师有关的小故事。笔者采访时，刚好遇到体育组专业技能型研讨课活动，凌老师为孩子们带来了《快乐跳绳》，为了教好学生们跳绳的动作要领，让他们在快乐的学习中掌握这项体育技能，凌老师做了科学的教学设计，从慢跑热身，到轻松的暖身操，从细致的动作分解，到有序的分组练习，其中还穿插了投球的小游戏，课堂内容丰富而不臃肿，既有节奏感，也充满了乐趣。

“作为一个体育老师，我平时没有太多的机会写一些文字性的材料，在艺体中心的日子，我得到了很大的锻炼，能够把自己的所思所想充分表达出来，自己也比之前更自信了。老师们就像是一家人，我们充分信任彼此，都在为一个目标共同努力着。”和凌老师一样，艺体中心的老师们高度的责任感、认真的工作态度、创新的工作方法、勇挑重担的精神令人钦佩。能在平凡的支教工作中不言累，不叫苦，淡忘困难，不计个人得失，全情投入工作，这些对80后、90后老师们而言，是一件很不容易的事情，中心的两位主任被老师们的言行深深地感动着。



赴广西南宁、北海开展教学研讨交流活动



凌云梓老师和孩子们一起上《快乐跳绳》课



温馨的大家庭

### 书写无悔青春，说到就要做到

青春是一场说走就走的旅行，是尽情燃烧自己的光和热，是用心付出后无悔的执着。

为了能将中心前一年的工作经验顺畅地带给第二年，让新进中心的老师们能够迅速适应新环境，新岗位，新节奏，艺体中心开创性地设置了“留任老师”。即在老师自愿申请之后，局领导进行审核通过后，该申请老师将获得继续在中心工作一年的资格。这无论是对中心的工作来说，还是对留任老师自身的成长而言，都起到了积极的作用。

作为留任的老师之一，孔涛老师身上的担子很重，他一方面要把两所服务学校的课教好，另一方面也要对新入队的老师们进行指导与帮扶，这中间的酸甜苦辣只有他自己能明白，但他是幸运的，在艺体中心这个大家庭里，每个人的能力都会得到最大程度的释放。

“2013年9月，我开始了‘走教’之路，服务于葛大店小学和海顿学校。在海顿学校我带的班级全是一年级的‘伙们’，由于孩子们刚入学什么都不懂，什么也不会，每个班都像‘特种部队’。有一个孩子让我特别头疼，他非常喜欢体育课，但他课堂纪律性很差，简直就是个破坏王，后来，经过与班主任老师的交流，我了解到他来自单亲家庭，孩子非常缺乏安全感，而在课堂上的种种调皮的表现，是想引起别人的注意，得到更多的关怀和爱。我开始关注起这个孩子来，把一些表现的机会给他，在运动会上我给了他很多鼓励，结果他取得了很好

的成绩，现在孩子整个像变了一个人，每次看到他我都觉得自己的工作太有价值了，孩子们教会了我很多东西。”作为包河区“优秀教师”和“优秀支教教师”，孔老师身上阳光自信的气息，感染着身边的每一个人，也为葛大店小学和海顿学校的孩子们带去了难以言喻的快乐。海顿学校的徐郁苑同学说她因为孔老师喜欢上了篮球，她以后的梦想是当一名篮球运动员；张卓然和余文婷同学在跟笔者聊天时，还很熟练的用双手拍篮球，孩子们的眼睛里流露出的喜悦之情，透着一股挡不住的希望之光。

2013年，孔老师带领孩子们获得了合肥市中小学生篮球比赛小学组的冠军；2014年，在全国U13“苗苗杯”小学篮球赛上，孔老师和孩子们又斩获了二等奖的好成绩。孔老师还为葛大店小学和海顿学校的老师们带去了专业的篮球技能知识，促进了两所学校的篮球教育发展。

“当然，最开心的还是一次一次的‘家庭聚会’，让我觉得无论我在哪，工作再苦再累，每周都有一次给心灵休憩的日子。兄弟姐妹们在一起相互‘吐槽’，两位‘家长’给我们带来心灵鸡汤，让我真的很享受这样的工作模式。我觉得又回到了学生时代，有了学习的冲动、前进的力量，让我感受到了真正的正能量，使我沉寂多年的慵懒的心得到了释放。原来，教师也可以这么快乐；原来，生活也可以这么明亮；原来，‘走教’的路上也可以这么幸福！”这段话摘自孔老师的日记，朴实的话语让人非常感动。



孔涛老师正在给学生们进行技术分析



李雪老师正在耐心讲述足球规则

### 用爱和责任，奏响动人教育旋律

笔者有幸参与了张雨老师的垒球课和李雪老师的足球课，心里被深深地震撼着，也觉得蔡岗小学、康园小学、56中和64中的孩子们很幸福，能够拥有这么棒的体育老师。面对望湖小学和灏河小学的一年级萌娃们，李伟老师的乒乓球课则成了“重灾区”，上课时各种各样突发的状况都在考验着李老师，而李老师机智的教学方法，让人不得不拍手称奇，这位85后大男孩，用细心和“爱”“降服”萌娃们，效果非常好。

张雨老师作为合肥市垒球教育领域的第一人，背后的辛苦不言而喻。“大家都不懂，没有经验可以借鉴，所有的事情都需要一点一点的摸索，错了推倒重来，直到成功为止。”张老师侃侃而谈自己与垒球之间的故事。2011年，蔡岗小学开始申报“全国软式垒球实验学校”，在学校体育课中开展软式垒球校本课程，并由学校组织形成软式垒球协会，每天下午放学后，张老师都会和孩子们进行一个小时的专业训练，现在这项运动在蔡岗小学推广情况非常不错，今年夏天第一次参加了全国软式垒球锦标赛就获得了第四名的成绩。在张老师服务的康园小学，垒球运动也已经走上正轨，越来越多的孩子学会了垒球技术，并渐渐地爱上了这项运动。

李雪老师告诉笔者，初来56中时第一节训练课是初中的学生，他简单的了解了一下孩子们，知道孩子们平时的训练以个人为主，谁拿到球都要带球过人，不到死路不传球。“低年级的时候他们可能还占有优势，现在到高年级了对手也不一样了，比赛成绩也不如以前了，56中的李永峰老师也看出了问题，就与我商量能不能从现在开始训练整体的配合，这与他们之前的练习是不一样的。训练时孩子们觉得反感，心里想为什么不给我带球，为什么一定要传球，我就对他们讲现在足球的理念，他们还是不理解，甚至不想训练了，中间发生了很多小摩擦。我明白我一定要耐心地解决问题，在教授专业足球知识的时候，更要关注孩子们的内心想法，经过两个月的训练后，他们已经开始接受我带来的全新的训练方法和足球理念了，也从中感受到胜利的滋味了。”李老师说这样的转变看起来很小，但孩子们之间的凝聚力所爆发出来的能量是不容小觑的。

“灏河小学的150多名孩子从一开始的

时间静静流淌，动人的故事被光阴记载着。包河区艺体教师服务中心的全体教师兢兢业业地教学、踏踏实实做事，两位主任凭借着努力与创新、执着与奉献为全区均衡发展的发展做出了贡献，让所服务学校的孩子们真正享受到了优质的教育资源，中心稳步、持续发展的同时也为一批批年轻的艺体老师的飞速成长打下了良好的基础。艺体中心从前期的调研、酝酿、筹建、运行，到今天，先后已有五十多位老师在中心服务，每一位老师都在用自己的智慧、热情、真诚、执着用心描绘着自己这一年不同寻常的“支教之路”。老师们心中都揣着一个美好的梦想：一定要让远郊的孩子们大声地唱起来、自信地跳起来、尽情地画起来、勇敢地赛起来……艺体教师服务中心的明天一定会越来越美好！



李伟老师手把手教孩子们如何发球

不会握拍、不会发球到现在能熟练的发球而且能跟我推上几板，有的学生甚至还能够和我推上十几二十板。我计划着让孩子们在我支教的这一年中，先从熟悉球性方面再到学习台上专项技术。另外学习一些比赛规则，教他们进行比赛，感受乒乓球运动的快乐，做到培养兴趣、学习技能、参与锻炼、提高体质。但首要情况是让他们学会纪律性的重要。”为了让一年级孩子们听话守纪律，大嗓门的李老师耐心地指导孩子们排队，并亲自示范怎么做，还会学习孩子们的表达方法，鼓励做得好的孩子们，颇有“奶爸”的风范，孩子们在欢声笑语中把队排齐了，在玩的过程中学习到了乒乓球专业知识。李伟老师带队参加全国幼苗杯乒乓球比赛获得乙组团体第三名，并连续两年获得全国幼苗杯优秀教练员称号；今年他还辅导学生参加安徽省黄山杯比赛获得男子甲组团体第一名，男子甲组单打第二名……



张雨老师《软垒球自抛自接》课堂上