

# 让“平安”为最美的道路保驾护航

## 合肥市锦绣小学特色安全教育助力每一个孩子健康快乐成长

相信每一位家长对孩子最初给予的期望就是平安、健康、快乐地成长,然后才是诸如人生规划、发展方向等方面的愿景。基于此,合肥市锦绣小学确立了“以人为本,让学校成为师生共同成长的精神家园”的办学理念;精心打造“和美校园、和雅老师、和乐学生”之办学特色;努力实现“我的道路是最美的”之办学目标,全体教师凝心聚力,锐意进取,为真正实行素质教育、为育人育才、为打造精品学校不懈努力。

■ 张道玉 刘颂杰 史迎春 潘妥

### 承载众望起航 满怀感恩前行

合肥市锦绣小学位于合肥经济技术开发区锦绣社区东面,创办于共和国诞生前夕的1949年2月,曾先后命名为贫民小学、束岗小学、蔡岗小学,1997年划归合肥经济技术开发区并更名为合肥市锦绣小学。2003年,锦绣小学二期工程竣工,区属原新光小学、蓬莱小学、锦绣小学三校合并为新锦绣小学。2011年,合肥市卧云小学并入锦绣小学,并更名为合肥市锦绣小学卧云校区。

2012年9月,经开区管委会投资两千多万元配套设施齐全的锦绣小学三期综合楼工程竣工并投入使用,这是锦绣小学发展史中的又一个里程碑。

目前,学校两个校区(锦绣本部和卧云校区)共31个教学班,学生1800多名,教师数百人(其中市级学科带头人、市级骨干教师7名,市区级教坛新星4人,市区级优秀班主任5名,区级骨干教师8人)。学校先后荣获市、区级“绿色学校”、“卫生先进单位”、“平安校园”、“红旗大队”、“文明单位”、“先进单位”、“先进基层党组织”、“家教名校”等荣誉称号。

作为经开区建区兴建最早的一所学校,锦绣小学从一开始便承载了太多的希望和寄托。伴随着经开区改革的春风,锦绣小学乘势而上,改革创新,彰显办学特色,提升办学内涵,在创建特色发展的现代化学校的道路上不懈努力。

“每一个人都是有梦想的。1800多名学生,1800多个家庭,社会的关注,家长的期许,学生的未来,都紧紧地系在全体锦绣人的心中。让锦绣小学的每一个孩子都平安、健康、快乐地成长,把锦小打造成精品学校,为学生的终身发展奠基正是我们锦绣人的梦想,为此,我们从来不敢有丝毫懈怠。锦绣人怀揣教育梦想,也以感恩之心回报这份教育事业。在办学理念、办学特色、办学目标、校园文化等方面,我们不断探寻,不断努力完善和提升,力求交出最完美的答卷。”盛红兵校长语重心长,并信心满怀地说道。



盛红兵校长在开学典礼上致辞



小小消防员们认真学习消防知识



小小交警队员们正在勤学苦练

### “安全教育”做实、做细、做出特色

安全教育是每个学校的常规工作,也是重要工作,锦绣小学的安全教育做得实、做得细、做得好、做得长久,做出了新意。

对于小学生,如果每次都以说教的形式进行安全教育,作用可能很微小。锦绣小学的独特之处是让孩子们在活动中体验各种角色,在体验中培养安全意识,掌握安全知识。

#### 制度健全,全员参与的安全教育

锦绣小学明确提出“我的道路是最美的!”理念,将安全教育纳入学校的日常管理和教育教学中,渗透到每一个角落,培养学生良好安全习惯,为学生幸福人生奠基。

学校从领导到每一位教师都非常重视安全教育工作,并成立了以盛红兵校长为组长的安全教育领导小组,要求每一位教师都成为“安全教育”的辅导员,成为“阳光生命”的传播者,成为“绿色校园”、“和谐校园”、“书香校园”、“阳光校园”的耕耘者。把“安全教育”纳入教育教学质量评价体系,坚持“人文、自然、和谐、民主”的要求,开展“锦绣之星”评选活动,让身边的榜样们起到示范作用。

结合新课程实施,学校已逐步构建起包括“人与自然”、“人与社会”、“人与艺术”、“人与健康”等四大内容为主的综合实践课程。学校还将安全教育与德育有机结合,拓展德育途径,创新德育内容,为学生创设多彩的素质教育平台,使每一名学生在安全教育的实践中,接受阳光生命的体验,编织精彩的快乐人生。

锦绣小学坚持以人为本,让每一位学生都参与实践。学校围绕“美好习惯决定美丽人生”、“文明礼仪伴我行”、“珍爱生命与快乐成长”等主题进行教育,广泛开展了创建“阳光校园”、“养成教育示范班级”、“文明礼仪示范班级”等形式多样的活动,使每一个学生在健康快乐的环境里,在富有青春朝气和时代气息的实践活动中,不断强化安全教育情感体验。

#### 让校园的每一个角落都传递安全教育功能

环境对人的影响是潜移默化的。锦绣小学充分利用广播、黑板报、校园文化艺术节等宣传阵地,积极进行生命教育、养成教育、生存技能教育。通过设立“安全教育”标语、楼梯过道养成教育名人名言、温馨提示语、“安全教育”宣传黑板报、班级宣传栏、校园生命教育标语,组织学生自己动手制作“安全教育”的手抄报,“红领巾”广播站每周一次“养

成教育天地”栏目等等,让校园处处具有育人功能。

学校努力打造一支优秀的安全教育育人队伍。首先,要求教师通过专家讲座、网络自学等途径,掌握基本的安全教育知识。其次,成立了安全教育教研组,进行“安全教育”方面的课题研究,还设置了养成教育课,通过课堂教学和教育科研,提高教师安全教育能力。再次,在学校教育教学评价中,特别要求“安全教育必须有机地渗透在学科教学中”,促使老师扎扎实实地实施安全教育。由学校教师自主编写的校本教材《安全教育读本》、《安全教育儿歌》已发至每一名学生的手上,供教师教学和学生使用,深受欢迎。

同时,学校还建立了以学校教育为主体,家庭教育、社会教育积极支持和参与的安全教育立体网络。

#### “三队一室” 让学生在体验中掌握安全知识

在锦绣小学,经常能看到一个特殊的场景,那就是由学生们组成的“小小消防队”、“小小交警队”、“小小国旗队”在认真地执行任务。有时候,小队员们看到不文明或者不规范的现象,上前劝阻的效果比正式队员的效果都好,被劝说者感到不好意思的同时,也会对这些小队员们的认真和能力竖起大拇指。

“安全教育体验室”里有众多安全知识宣传,如交通安全、消防安全、防溺水教育、防骗教育、心理健康教育等,同学们可尽情参观并可在体验室里观看相关安全视频。这些视频都是学校精心准备、用心搜集的宝贵教材,通过动画,以小故事的形式,学生们不仅喜欢上安全教育体验课,并且教学效果也非常好。

#### 丰富多彩的活动 在实践中培养学生安全意识

丰富多彩的活动是开展安全教育最好的载体,学校构建了以“各类社团、专题讲座、活动体验、特别中队、社会实践、课堂教学、课题研究、校本教材、校外教育”为载体和平台的安全教育有效抓手,积极开展实践活动,努力提高学生的生存能力,让学生珍爱生命、学会生存和生活。

**专题讲座。**每学期锦绣小学都要开设各种“安全教育”专题讲座,如围绕生命教育,组织开展了心理健康教育、青春期卫生知识讲座;邀请经开区交警大队交警来校举办交规知识讲座;邀请经开区消防大队交警、合肥市消防安全知识教育中心老师,来校举办消防

安全知识讲座;邀请省禁毒所干警来校举办毒品知识讲座;邀请锦绣社区卫生服务中心医务人员来校举办预防手足口病、甲流、腮腺炎、红眼病、食品卫生、秋季肠道传染病等知识讲座和邀请锦绣派出所干警来校举办法律知识讲座,这些专题讲座不仅丰富了珍爱生命的知识,更是激起了全体师生关爱生命的热情。

**体验教育。**围绕生命教育,学校组织开展了心理健康教育、青春期卫生知识教育,学校设立“知心姐姐信箱”,建立了心理咨询室,为问题学生及家长提供心理咨询服务;学校为了使交规教育更具直观性、实效性,设立了安全教育体验室;2013年10月,少先大队发出倡议,号召全校同学开展“拒绝三无食品,从我做起”活动,并组织部分少先队员举行签字仪式。诸多活动的开展,帮助学生认识生命、尊重生命、珍爱生命,促进学生主动、积极、健康发展,提升了生命的质量。

**实践教育。**学校重视增强学生体质,每年举办一届校园运动会。日常教学中注重大课间活动的组织安排,综合教研组统筹组织广播体操、冬季长跑、游戏等活动,学校开齐健康教育课,教导处每学期都对健康教育课质量进行考查,落实阳光体育运动精神,鼓励并组织学生每天户外锻炼不少于一小时。健康教育、阳光运动有效地增强了学生的体质;为了培养学生的生存技能,教会学生如何保护自己的生命,提高生存适应力,学校还开展了地震紧急疏散演练、火灾紧急疏散演练、“9·18”防空演练、防踩踏演练,通过各类演练,学生掌握了紧急疏散技能,明确了紧急状态下各班疏散路径,全校1800多名学生能在2分钟时间内迅速到达操场集合。

**养成教育。**养成教育是生活化了的德育,即生活教育。围绕生活教育,该校抓实养成教育,开展主题教育活动;学校每年举办一届校园文化艺术节,都紧紧围绕养成教育,开展了三字比赛、演讲活动、手抄报比赛、猜单词比赛、英文歌曲比赛、自编故事比赛、数学竞赛、手工制作比赛、电脑绘画比赛、校园歌唱比赛、小制作、小发明比赛、作文比赛等等形式多样的活动,一大批学生在活动中发挥特长,张扬个性、养成良好习惯、得到全面发展。各班级创新工作方法,也开展了一系列富有班级特色的养成教育活动。

春华秋实,桃李沁香。有团结奋进的领导班子,有爱岗敬业的教师队伍,相信,锦绣小学定会在教育改革发展的道路上铺建一条充满花香的锦绣大道!