

热烈祝贺乐农新村小学50周年校庆

一所学校半个世纪的蝶变

核心提示:优秀的学校文化会孕育优秀的学校教育,乐农新村小学以“知者乐,行于和”为办学的核心理念,走内涵发展之路,倾心打造高素质的教师队伍,高质量的素质教育,高品位的学校文化。建立了“乐而不松,和而不同”的优良校风,打造了“乐观明理,融通进取”的办学追求,铸就了“勤奋、博学、乐知、创新”的精神风格。基础课程的扎实,书法特色的彰显,教育科研的开拓,汇聚融合了乐农新村小学独特的“乐和”个性和品位。乐学乐和乐育桃李,书文书道书写辉煌。而今天的乐农新村小学正阔步朝着“乐和梦”出发。

胡龙生



和谐的全体教师队伍,获区广播体操比赛一等奖

镜头一: 修炼内功 助力腾飞

“今年是学校50岁的生日,我83年来到这所学校,目前在这里工作了31年,学校的变化是历历在目,现在学校进入了高速发展的‘快车道’,这背后离不开学校标准化管理的每个细节,提高教师理论素养,增强教师科研能力更是助力学校腾飞。”程经邦老师是乐农新村小学的一名语文老师,他是目前待在乐小教学时间最长的老师。

制定管理标准是规范办学行为、推进科学治理的现实需要。据程老师介绍,学校近年来修订和完善了学校的各项规章制度。集中集体的智慧,通过师生问卷得到师生的认可,经教代会审议完善了学校的各项规章制度。并将各项制度上墙,便于师生践行。

在乐小,学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识一直是学校日常教学中重要的一环。该校“学习与研究”论坛的开辟,为教师研学提供了重要的平台。请学校学科带头人,在围绕新课程实施中的一些具体课题进行专题讲座,如课外阅读指导、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面,学生学业评价汇报等。与此同时教科研室为各课题组收集相关的理论资料,分发各课题组学习参考,提高课题研究的理论水平,促进课题研究健康有序发展。

在程老师看来,今年学校50周年,学校已经完成了从积累到涅槃的改变,一所优质的学校已悄然形成,而这一切则给予学校清晰的理念和卓越的见识。乐小近年来确立了“乐和”理念,并迅速得到了老师、学生、家长们的认同。在这一理念的引导下,加强培养学校教科研骨干队伍,提高教师教研能力成了学校发展的助推器。

乐小着力于提高各个课题组成员的理论素养,鼓励每个课题组成员广泛阅读理论书籍,汲取营养,并及时将有关课题研究的资料分享给每个成员。为了增强课题组成员的科研能力,该校积极组织校内课题研讨活动,指导教师精心选择适宜的科研方法,对课题组成员进行科研方法的培训,提高教师的教研能力。



和谐团结的领导班子



扬国学精粹展乐小风采

镜头二: 教师自治 自我完善

郑国老师1995年从学校一毕业就来到了乐农新村小学,在乐小的20年,让他感受最深的就是学校老师能够自治,自我完善。“现在的学校里,老师们都会自觉地完成自己的工作,并不断地进行自我学习,提高自身的素质。”

在乐农新村小学,教师逐渐成为学校管理的主体。据郑国老师介绍,在“聚焦有效课堂,打造蜀山名师”课堂教学评比活动,开展了全校范围内的选拔活动。所有45周岁以下教师全部参加比赛,由学校骨干教师组成的评委团认真进行评比打分。所有参赛教师认真对待,精心备课,上出了一堂堂精彩的课。通过评委组教师的评比,推选出5门学科,共计10名教师参加区教学评比。而这只是学校教师自我完善的一个缩影。

学校在全体教师中开展团队成长训练,

倡导各自的团队各自做主,自己规划。张珊珊老师一直负责学校行进管乐队,作为一名音乐教师,她把学校的乐队和自己的专业相结合。通过外出考察,并积极的自己学习,根据自己的规划,很快就让学校的行进管乐队有了很大的起色,管乐队在成立的第二年就获得了合肥市鼓管乐器比赛的一等奖。据了解,通过团队成长训练,教师的工作态度、工作效率、合作意识得到了很大的提高。

与此同时,乐小极力营造乐和课堂,以“让师生在课堂上快乐地互动、成长”为乐和教育的核心。据了解,乐和教育扎根于课堂,生成在课堂,关键是乐小人积极的探索研究自育自学模式,召开自育自学推进会,开展语文、数学、英语、艺体、综合学科优秀教师精品课展示活动,借展示活动推进学校乐和课堂建设,全面提升学校教师的课堂教学水平。

镜头三: 与时俱进 学生自治

孟骄阳是乐农新村小学六年级(2)班的一名学生,在学校她可是小明星,很多同学都认识她,在学校的各种活动中,她经常去当小主持人。在她的记忆深处,最让她难忘的事情是三年级的时候学校进行的大队竞选,在总票数300票中,这位小明星获得了264票。

在乐小,像孟骄阳一样的孩子有很多,德智体美劳全面发展,并且学生们能够实现自治,老师为他们搭建平台,通过老师和家长的正确引导,让学生参与学校常规管理,学生们在自治自理,亲力亲为中提升了能力,增强了主人翁意识和责任感,学习的自觉性也明显提升。

“孩子每天放学回来都非常开心,比上幼

儿园还开心,乐小的一些课程调动了她的兴趣,孩子被这些活动深深的吸引住了,如前不久举行的拜师礼,作为30位代表之一,她在其中。”一年级(2)班马狄菲的爸爸说。

班级是学校的细胞,是师生学校生活的主阵地。乐小的班级文化建设从班级自身出发,充分发挥小干部岗位的作用,突出常规工作的落实,引领学生会主动、科学、民主管理班级,创建健康、和谐、奋进的幸福班集体。结合“班级德育特色活动观摩”德育体系建设和新教育缔造“完美教室”活动。开展好主题教育活动和上好班队会课,为学生们提供个性发展的空间,班集体成为了促进学生德、智、体、美等诸方面发展的“学生幸福之家”。

贺词

热烈祝贺乐小诞辰五十周年,祝全体师生身体健康,工作、学习双丰收,教育事业蒸蒸日上,学校越办越好!

乐小原党支部书记:刘仁平

曾经有一个少年在她这里度过一段快乐成长的时光,她就是乐小,我的母校。祝愿她的阳光洒满校园,让一代又一代的笑脸们成长绽放!

乐小83届毕业生乐小一(3)班学生家长戚洪亮

乐小的教育事业蓬勃发展,蒸蒸日上,在她五十华诞之际,祝愿她培养出更多令人骄傲的学子!

乐小教师程经邦

不知不觉,我已经在乐小度过了快六年的时光了。在“乐和教育”的熏陶下,我已成为了一个全面发展的少先队员了。还有不到一年的时间,就要毕业了,心里充满了不舍,但更多的是祝福。在这里,我衷心祝乐小五十岁华诞快乐!

乐小六年级(2)班孟骄阳

诗书济世入乐农,煦阳沛雨做启蒙,只因胸中树人志,抚过万木似春风。贺乐农新村小学校庆。

乐小一年级(2)班马狄菲爸爸



合肥市乐农新村小学 知者乐 行于和

如何阅读与分享

※点击右上角一分享到朋友圈
※点击底部菜单一阅读精彩内容

关注乐小

※查找公共账号 合肥市乐农新村小学
※或搜索微信号 lncxx
※扫描二维码关注乐农新村小学

官方网站

※合肥市乐农新村小学 www.lncxx.cn



欢迎关注
合肥市乐农新村小学



知者乐 行于和

手记

乐农新村小学是一方舞台,让梦想起飞。这是一块沃土,把新蕾浇灌。这是一个摇篮,孕育着未来。这是书声琅琅的校园,这是生机勃勃的乐农新村小学。走近她,感受校园脉搏的真实跳动。品味她,浸浴的是浓浓的书香之气,融入她,带你找回天真烂漫的童年。经过半个世纪的发展,他们播撒希望,承载梦想,昂首阔步朝着“乐和梦”出发,使这所学校真正实现了蝶变。