

# 每次超越都是自我的战胜 实力与魅力拓展育人坦途

## ——合肥市第四十五中学高质量高水平社团活动精彩纷呈

在采访的过程中，校长周宗华的一番话给笔者留下了深刻印象。“要让我们的孩子在学校里轻松自在的学习，积极参加体育锻炼，热情参与社团活动；回到家后愿意和爸爸妈妈分享在学校发生的趣事，说说自己今天在学校学到了什么；毕业了以后能想到自己的母校，并能经常回学校看看原来的老师。”而提到合肥市第四十五中学的“秘籍”，就不得不提一手抓文化知识学习一手抓社团发展模式：办好高水平的名校，必须建设高品位的校园文化；要培养高素质的学生，必须大力发展学生社团。45中以图灵信息学社、逍遥机器人社、启航科技创新社、电脑制作社、摄影社、中国象棋社、国际象棋社、乒乓球社等为代表的各类社团惊喜不断，每个社团都有指导团队，对社团进行指导和规范化管理。45中这么做的目的很简单，就是着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事。



逍遥机器人社荣获国赛金奖瞬间

### A 省级课题托起成长之梦

做个有心的教育人。国内外许多先进学校都非常重视对本校特色社团的开发、支持、培养、发展，多途径促进学生多元智能的协调发展，体现综合素质内化的新教育理念。敏锐的45中人为了深入研究社团组织与指导的规律，最有效地发挥其独特的育人功能，《初中生社团活动的组织与指导》这一省级教育科学规划立项课题应运而生，形成了具有45中特色的社团活动课程资源的开发。

“学校历来重视社团建设，为社团发展和课题研究投入了大量人力、物力和财力的保障。45中现有22个学生社团，涉及到科技、文艺、体育、学科、人文等诸多方面，为课题研究提供了广泛的试验群体，学校设立22个子课题，可见研究具有普遍性、典型性、可行性。”校长周宗华介绍说，社团活动的老师非常辛苦，但常常因为受家长和社会关注度不高，而逐渐被边缘化，学校希望能够通过社团活动的举办与创新，增加社团负责老师以及有这方面天赋孩子们的成就感。

不仅如此，学校社团活动的负责老师都是45中的在校老师，一项项成果的取得都是师生共同努力得到的。“遇到比赛时，我们通宵达旦工作是正常的，因为每一个细节的变化都可能影响最终的比赛结果，而我们已经付出了很多的心血，不能让孩子们失望，更不能让孩子们失去了创造的信心。”逍遥机器人社宋蓓蓓老师说，在今年7月份第十四届中国青少年机器人竞赛中获得金牌一等奖后，孩子们欢呼雀跃、喜极而泣的场面她这辈子也忘不了，她说那一刻她幸福得有点发晕，完全忘记了她和尚飞老师的辛苦，觉得付出的一切都很值得，有一股坚定的力量在支撑着他们，支撑着机器人社更加强大地走下去。

一系列成果、一个个奖项的取得也离不开家长们的支持。“我相信学校和老师，孩子回来跟我说想要参加科技创新社团时，我和他妈妈随即表示完全赞同，这对他以后解决问题有很大的帮助，简单地说就是开阔了孩子的视野，也让他和同学们之间交流起来更加自信。”李林峰同学的爸爸这样告诉笔者。



李林峰与“小青蛙”护眼台灯



图灵信息学社张金苗老师正在给学生们上课

### B 45中的精彩故事与汗水并存

时针不停地转动，动人的故事时刻上演。一滴滴汗水的背后，蕴含了多少个温馨的故事；一块块厚重的奖牌，见证了师生共同成长的历程！在45中这个朝气蓬勃的大家庭里，有些故事不会被忘记，虽然故事的主人公是平凡的老师和学生。

“那封几乎被我遗忘的邮件，竟然成为了一直激励着梁泽宇的精神力量，知道这个事情的那一刻我很震撼。”图灵信息社张金苗老师至今回想起来，依旧很感动。2010年3月，梁泽宇同学因为竞赛失利心灰意冷，张老师为了鼓励他给他发过去了一封激励他站起来的邮件。2013年7月，梁泽宇同学斩获第30届全国青少年信息学奥林匹克竞赛金牌，还以全国第七名的成绩入选国家集训队。让张老师没想到的是，梁泽宇一直把他的邮件打印出来随身带着，磨坏了一张就再打印一份新的带在身上，在取得奥林匹克竞赛金牌后没几天时间，梁泽宇的家长告诉张老师，梁泽宇又获得2012年亚洲及太平洋地区信息学奥林匹克中国区金牌。“这

其中的意义，只有经历过的学生和老师才能明白，很庆幸自己能在梁泽宇最需要帮助的时候给了他一个可以依靠的肩膀。”

而尚飞老师和宋蓓蓓老师，本身是生物老师，和机器人社联系不到一起来。每一个项目、规则的变化，他们都要先摸清透彻，才能去指导学生。“宋老师在几个校区之间来回奔波，遇到比赛集训期间，她家孩子就在办公室椅子上趴着睡觉，她几点下班孩子就几点回家，真的付出了常人难以想象的艰辛。”让尚飞老师欣喜的是，机器人社的这群“侠们”个个都是乐天派，每次开课都欢笑不断，他自己在热情爽朗的孩子中也变得更加阳光了，每次有毕业的孩子回校看望他时，他都难掩内心的激动。特别是张之行同学，这三年更是笔记本不离手，每到下课或者放学时就研究各种模型，有问题马上跑到尚老师办公室找答案，更是在机器人社里锻炼了组织能力，把社团里大大小小的事情打理的井然有序，成为两位指导老师的“好帮手”。

### C 结果因付出而分外美丽

“如果只注重文化课成绩，我们培养不出来快乐的孩子，更培养不出来有创造力的孩子。看见孩子们在操场上跑步锻炼、在社团活动里开怀地笑时，我心里就很安稳踏实。学校为他们准备了丰富多彩的社团文化活动，让他们在45中成为会学、会玩的孩子，成为综合素质高的孩子。”校长周宗华始终强调“快乐”二字，眼睛里流露出自信的目光。

启航科技创新社的李林峰同学，则是其中的佼佼者，他发明的护眼台灯获得了八个国家专利。打开淘宝网站，输入“小青蛙护眼台灯”，马上会弹出很多相关的网页。这个护眼台灯的发明者就是李林峰和他的指导老师邵和义。

据邵老师介绍，启航科技创新社至今共有七位同学获得国家级奖项，30多位同学获得省级奖，70多位同学获得市级一等奖，其中有六位同学获得合肥市青少年科技创新市长奖，45中被评为安徽省优秀科技教育学校。自2007年以来，45中学生作品在合肥市青少年科技新大赛中获奖成绩，在初级学

校中一直居合肥市前列，在2010年至2014年更是连续5年取得了合肥市第一的辉煌成绩。在安徽省以及全国青少年科技创新大赛中也取得了优异的成绩。获得合肥市一等奖的50多位学生都作为科技类特长生被合肥一中、六中和八中录取。邵老师在2014年还被评为安徽省优秀科技辅导员。

“李林峰同学刚开始进入社团时，就特别爱问问题，发散思维和逆向思维能力很强，细致入微地观察生活。他无意间发现了可以通过距离、时间以及光线强弱等几个方面，控制看书写字的时间和距离，减少学生近视率的发生。接着他就付诸实践，在不懈地坚持努力下，最终发明出来了护眼台灯，取得了8项专利。”和李林峰一样，邵老师说社团里有很多孩子很优秀，还有一位同学叫奚望，他虽然才是八年级的学生，也取得了4个专利。

45中摄影社团的孩子们更是不得了，他们的作品和成人作品PK起来丝毫不弱勢，其中还不缺乏专业的摄影人士，一样取得了很好的成绩。 吴苗苗



曾向桃源烂漫游 作者：九(6)班 黄制夷

高位优质，一脉相承。学生综合素质的“内化”不是一朝一夕能培养成的，它需要一个素质能力培养的积淀平台。所以，合肥市第四十五中学开放式的社团活动文化作为一个独特的教育载体，通过知、能、智、德、美多方面交融的活动，不断熏陶学生的情致，实现学生的综合素质由被动督促向主动内化转变，发挥其积极的意义，增加了学生走向社会的途径和渠道，有效地做到了资源整合，使之不断充满新意和朝气。