

推行“绿色指标”办好家门口每所学校

# 蜀山区积极探索教育惠民新路径

如果把民生实事清单比作是一份答卷的话,教育就是“开篇之作”。笔者从近日召开的蜀山区教育工作会议上了解到,新学年,蜀山区教体局积极探索教育惠民新模式,坚持“一切为学生发展服务”的教育理念,努力办好家门口的每一所学校,实实在在地惠及每一个家庭。

蜀山区教育系统部署新学年重点工作不乏亮点频现。作为基础教育重点工作之一的课程改革,蜀山区教体局要求各校加强学校课程的规划与评估,完善学校课程管理体系,增强课程领导力和执行力,落实三级课程管理体制,提高教学质量和办学水平;课堂建设方面,倡导和鼓励学校、教师巩固已有成果,创建切合自身实际的不同学科、不同课型的本土化教学模式;课题研究方面,将重点加强全区教科研过程管理,加大对教育科研成果的推广力度,实现成果共享。

从今年起,合肥市将推行“绿色指标”评价,这是合肥市义务教育跨越发展的一次

创新。为此,新学年,蜀山区教体局紧扣“三大提升工程”相关工作要点,以“三课两队一评”(课程、课堂、课题;名师队伍、教研队伍;绿色综合评价)为载体,以提高教育教学质量为中心,努力推动全区教育跨越发展。在全区教育工作会议上,区教研室对全区中小学校就“绿色评价”进行了专项培训,详细解读和学习“绿色指标”评价方法、对象、时间以及“绿色指标”评价体系的价值和意义,以及“基于微课的‘翻转课堂’教学模式”。全体与会者都觉得耳目一新,获益匪浅。

蜀山区教体局副局长王雪梅表示,全区教育系统将继续推进课程建设,加强课题研究,逐步提升学校办学内涵;在教学中注重整合新技术,促进课堂教学效能的提高;学校要牢固树立“一切为学生发展服务”的理念,关注课堂生态、关注学生心灵和思维的成长,努力办好家门口的每一所学校,实实在在地惠及每一个家庭。

## 合肥市太湖路小学 推普周活动圆满结束

9月20日,太湖路小学推广普通话宣传周“纸的时代”书店站精彩落幕,本次活动周开展项目多,师生参与面广,影响力深远。当日“纸的时代”书店站活动主要分为三个板块:学校推普周手抄报、校报展示;普通话读图画书以及公众演讲《语言影响力》,给现场的市民打造了一场“说好普通话,圆梦你我他”的听、视觉盛宴。活动得到了书店的大力支持,提供了良好的前期宣传和现场舞

台。很多市民纷纷围观、倾听、拍照、上传、点赞。在说书过程中,孩子们以图画书为载体,用普通话把每个故事里的爱与真情传达给在场的每一个人。活动最后,巫乃刚老师为现场市民、学生做了公众演讲《语言影响力》,介绍了推广普通话的意义,并倡导:“热爱祖国,从说好每一句话开始,写好每一个字开始。”

乃刚 玲玲

## 合肥市潜山路学校 举办教育系统家庭教育指导师培训

9月20日,省首届教育系统家庭教育指导师职业培训暨“省家庭教育百校行”启动仪式在潜山路学校隆重举行。本期培训主要面向省教育系统,旨在为省教育工作者

普及科学的家庭教育理念和先进、实用的家庭教育方法,是一次权威、专业、科学的家庭教育指导师培训。

王大勇

## 合肥市稻香村小学 助力三线三边环境整治

近日,稻香村小学组织二(3)班雏鹰小队来到学校北面拆迁安置小区蜀鑫雅苑开展“清洁家园”志愿服务活动。小区居民纷纷称赞这些小志愿者们是新时代的小雷锋。

经过近一小时的辛苦劳动,该小区楼道、绿化带被老师和小志愿

者们清理得干干净净,为小区居民营造了一个美好的居住环境。自2013年12月“三线三边”环境整治活动开展之初,稻小师生就秉承“雷锋精神”联合南七街道文明办开展志愿服务,积极参与到社区环境整治行动中。

苏林 纪红梅

## 合肥市长淮街道胜利社区 举办家庭教育讲座

为深入推进公民道德建设,展现人民社区公民道德建设成果,长淮街道胜利社区在公民道德宣传日到来之际,开展系列宣传活动。

9月15日,社区邀请合肥市巾帼志愿者协会会员、市家庭教育宣讲团讲师郑燕前来社区开展主题为“如何做成功的父母”家庭教育知识讲座。郑燕老师运用了几个青少年

成长问题的案例诠释做现代家长需要自身不断学习不断成长的重要性。郑燕就如何培养孩子自信心、如何表扬孩子、如何与孩子沟通、如何培养孩子解决问题的能力等问题与家长们展开交流。

9月17日,社区开展以“与文明携手 与道德同行”为主题的公民道德日宣传活动。

王姣



以前,琥珀小学学生家长王阿姨总是会被儿子作业拖沓、做事不专心所困扰,来参加学校的家庭教育经验分享交流会以后让她知道很多家长也被同样的问题所困扰,家长们在一起互相商讨,共同解决问题。在琥珀小学,学校总是会举办各种家长学校课堂,为家长们解决各种问题。

而9月19日琥珀小学举办的中韩家庭教育经验分享交流会还是让家长们备感新鲜。“今天的中韩家庭教育经验分享交流会不仅使我们了解了其他学生家长教育孩子的经验,还有幸分享了来自韩国国家教育孩子的经验,受益匪浅。”吴筱凡的妈妈这样说。在这所安徽省家教名校里,类似的交流会、讲座只是该校家长学校开展如火如荼的一个缩影。

### 拓宽家长学校学习活动途径 努力提高教学质量

作为“全国优秀家长学校”,琥珀小学每年新学期开始前都坚持请教育专家支招家庭教育,为家长提供学习平台,增强家庭与学校之间的沟通了解,学校携手家庭、社会,共同为孩子成长而努力。学校邀请安徽省青少年心理健康教育专家李群教授应邀为两校区近三百名新生家长作了一场题为《让孩子快乐自信地成长》的专题讲座,支招家庭教育。报告中一个个国内外生动、详实的案例,一个个心理学研究最新、最真的数据,赢得阵阵掌声,新生家长们都认真聆听并记录,会后纷纷表示:通过家长学校的学习,学到了家庭教育的新理念、新方法,明确了家庭教育的方向。

与此同时,学校还积极引导家长参与校园生活,增强对孩子的理解与认识。邀请家长来校参加“家长开放日”活动,使家长有了近距离接触、了解学校工作的机会。家长可以进入办公室与教师交谈,巡视校园,观察学生的行为规范等。此外,直接与校领导对话,就学校的各种问题向校领导提出建议。实行“家长开放日”制度,引导家长参与学校管理,进一步形成家校协作教育的机制,不断优化教育资源,创设良好的教育环境。

# 分享、交流、互动 ——合肥市琥珀小学家长学校新篇章

“每年元旦都举行越野亲子长跑,请家长到学校来带孩子一起参加长跑比赛,和孩子们一起长跑,和他们一起收获快乐。”已经参加了两届越野亲子长跑的宋先生说。搭建活动平台,在互动中促进家长学校的良性发展。琥珀小学结合实际开展了丰富多彩的活动,让家长参与学生的主题教育活动。如庆祝儿童节、国庆节、元旦节、故事妈妈进班级等。邀请家长参与,让家长体验学生的校园生活,体验他们的内心需要、体验他们的快乐世界。

据琥珀小学校长李云介绍,在家长的反馈中,家长对学校举行的活动感到非常满意。在活动过程中,引导家长和孩子互相走近对方的心灵,让学生在和谐的教育活动中感受到父母的关切,对父母更加爱戴。让浓浓的亲情荡漾在每一个学生的心头,让亲情成为学生自我要求、自我发展的内动力。

### 普遍与个性相结合 共同助力家校发展

三年级的孙雪飞老师一直还记得去年学校为了增进家校联系,举办了一场题为“在孩子的行为习惯养成过程中,家庭教育和学校教育谁更重要?”的家校辩论会。并分别从1400多名家长中挑选4名家长作为正方的辩手,他们的观点是“在孩子的行为习惯养成过程中,学校教育更重要!”她和学校的另外三名老师一起作为反方的辩手参加了本次辩论赛。“辩论虽然结束了,但本次辩论赛留给我们的收获和深思还是很多的,我们深感到辩论虽然提高了我们,但留给我们的值得学习的东西也太多!”最后她在总结中写到。

坚持集中培训和个性化辅导相结合。家庭教育既存在普遍的共性问题,更多是不同家庭的个性化问题,针对不同类型的家庭教育问题,坚持了集中讲座和个性化辅导相结合的家校联合工作方式。琥珀小学家长学校定期授课,为不同年级的家长提供各方面的家庭教育辅导和咨询,每学期不少于两次。力求使授课的内容既具有针对性,更具有普遍性,贴近众多的家长。在授课的同时,还重视发挥成功家教模范作用,交流成功的教育经验。针对特殊学生、特殊家庭,采取个性化辅导的方法,传授科学的家庭教育理念和方法,也增进了教师与家长的感情,更可贵的是升华了教师对教育的认识,增强了教师的教书育人的责任心。

形式多样的活动激发了家长的学习热情,提高了家长

参与教育的素养。为做好家长接待日工作,拓宽交流渠道。学校每周五下午开设家长接待日,欢迎家长来电、来人以及来访。定期开放学校,使家长了解孩子的学校生活,走进学校,走进孩子的学校生活,更好地了解自己的孩子,便于和孩子沟通,增强家庭教育的主动性和针对性。

### 家长教子方式得到改变 教育效果明显

通过一系列的活动和家长学校的培训,该校学生家长的教子观念发生变化,愈加重视孩子的品德与心理健康。通过家长学校的辅导与学习,慢慢改变着家长“重智轻德”的观念。“最明显的变化,家长们不再是紧紧盯住孩子的学习成绩,而是开始过问起孩子的个性发展、学校表现等。如孩子参加各种比赛、社会实践活动等,许多家长给予了极大的支持。”孙雪飞老师说。

“我们把孩子对家长、老师的教育方法的建议反馈给家长,同时也通过与家长的沟通,促进家长教子方式的改变。许多家长深有体会认识到:对孩子的教育应和风细雨,晓之以理、动之以情;简单的、粗暴的教育,只能使孩子越走越远。”李校长介绍。

通过家长学校和学校家长委员会的工作,使家长全面准确地了解孩子,并依靠不断提高的科学家教方法,增强了教育的针对性;同时,又使家长了解到了学校的工作,增强家长对教师的了解、信任,使家长能主动地支持学校、教师的工作。

胡龙生



中韩家庭交流分享会