

浅谈多媒体技术在英语教学中的应用

多媒体技术作为一种新型教育形式和现代化教育手段的出现,是对中学英语课堂教学的一次大胆尝试和改革。灵活巧妙地将多媒体运用于课堂教学,使我们中学英语教师在有限的课堂时间内,实现了大容量、多信息、多趣味,提高了课堂效率,提高了学生英语交际运用能力及学习英语的积极性。现就多媒体技术在英语课堂教学中的运用作一番阐述。

■ 曹晴 颍上县第三中学

多媒体辅助英语课堂教学的优点

概括一下,多媒体教学的优点主要体现在以下几个方面:

(一)创设情景,激发学生学习兴趣

初中生活活泼好动,上课能集中精力的时间不长,容易开小差,但他们普遍好奇、求新、善于模仿,表现欲和参与意识较强。针对初中生的这些特点,集图像、视频、声音等多种方式于一体的多媒体技术,把教材中单调枯燥的文字内容,通过多媒体方式形象生动逼真地表现出来,使整个教学过程图文并茂、声情并茂,从而渲染了气氛,使学生们置身其中,激发了其学习兴趣。

(二)扩展课堂教学容量,突出教学重点,提高课堂教学效率

现代多媒体技术向课堂教学中注入了一股新鲜血液,特别是对学生的形象思维起到了引导、刺激的独特作用。同时多媒体有助于优化课堂教学,能在有限的教学时间内大幅度地增加课堂容量,突出教学重点,减轻学生负担,加大活动强度,提高教学效率。

(三)展现英语交际情景,培养学生

交际能力

英语对中国学生来说,有相当的难度,其主要原因是缺乏良好的语言环境,缺乏英语原材料等。多媒体能提供声音、画面、人物、情景,使学生置身于语言环境之中,学生由被动地接受信息转化为积极地参与语言交流,从而改变了以教师为中心的传统教学模式,为学生的口语交际提供了展示平台。

多媒体在英语教学中存在的问题

多媒体教学与传统的教学方式相比有着很多优势,但是我们也必须对多媒体技术在英语教学中的应用有个客观的认识。也就是说,多媒体不是万能的,并且在运用中也会存在着某些问题:

(一)过分注重课件的制作和视频效果

在多媒体教学中,有些教师特地把教学的课件制作得很幽默搞笑,甚至很刺激;还有些老师在制作课件时,一味地设置各个内容的动画及声音效果。这样一节课下来,学生只顾觉得好奇了,而忘记了上课的内容,教学效果无从谈起。

(二)教学过程像放电影,课堂气氛虽热闹,但效果不好。

笔者发现,多媒体教学貌似教学效果非常好,但在课后的作业及练习中,经常发现学生对课堂上知识的掌握并不是很好。经观察分析,发现学生在课堂上对学习内容重难点理解不够,对知识要点掌握不好,课后容易忘记。所以笔者认为,多媒体的使用,教师要掌握好“度”,过多地使用多媒体,会阻碍师生的交流,会使学生被动地接受知识,抑制了学生学习的积极性

和主动性。

(三)一味追求课堂容量,忽视了课堂质量。

在教学中,存在这样的问题,很多教师在课件的设计中增加了大量的信息,一节课里面,电脑和投影仪不停地工作,教师、学生被课件牵着鼻子走,有时教师提出的问题学生还来不及充分思考、理解,课件就已给出答案。多媒体是教学的辅助手段,在课堂上要根据教学内容灵活确定时间,灵活穿插在课堂的教学中,不能一味追求课堂的容量而不顾及课堂的质量,那种流水式,一放到底的多媒体课件,是难以取得教学效果的。

总之,使用多媒体,教师应明确一个目标:使用多媒体,是为了“活化教材”,创造真实的情境。教师应该在英语课堂教学实践中,合理使用多媒体,既要看到它的长处,又要看清其弱点,合理适度地使用,而不能神话多媒体技术。在今后的教学实践中,我们还要积极探索,努力寻求它与传统教学的结合点,扬长避短,各尽所能,从而更好地服务于英语课堂教学。

参考书目:

- ①《全国英语素质教育优秀论文集》席玉虎 中国书籍出版社,1999年
- ②《漫游INTERNET英语世界》席玉虎 上海外语教育出版社,1999年
- ③《外语教学改革:问题与对策》束定芳 上海外语教育出版社,2004
- ④《外语教学理念的发展》胡壮麟 基础教育外语教学研究 2005年
- ⑤《大学英语教学中使用多媒体网络教学之感》林国燕 2008年

合肥市62中 举办庆祝教师节活动

9月10日,62中召开庆祝教师节暨表彰大会。大会由副校长冯金海主持,校长李忠泓首先作大会致辞,副校长陈连花宣读了《合肥市第六十二中学关于对杨胜利等25位教师的表彰决定》,经过对教师的量化考核,决定表彰一年来工作成绩显著的教师,设立了“合肥市第六十二中学十佳教师新华奖”、“合肥市第六十二中学十佳班主任百商奖”和“合肥市第六十二中学先进工作者凯邦奖”。 尚其华

合肥市潜山路学校 “家长志愿护生队”上岗

为解决因家长接送孩子造成的拥堵问题,9月15日,潜山路学校丽景校区“家长志愿护生队”正式成立,首批14名家长志愿护生队员正式上岗。学校“家长志愿护生队”的成立得到了家长和小区居民的理解和支持。 王大勇 吴苗苗

合肥市葛大店小学 举办“十佳教师”表彰大会

9月10日,葛大店小学举行了首届“感动葛小”十佳教师评选颁奖活动。表彰会上,十佳教师感人的事迹打动了每位师生,学生炫彩萤火虫合唱团、京剧社团和民乐社团的表演也给全体教师献上节日的祝福,教师的诗朗诵和歌舞表演更是把表彰大会的气氛推上了高潮。 张婕 刘军

最真的爱心 最美的你们

合肥市第四十八中学优秀班主任掠影

他们用心呵护学生;他们付出辛勤、挥洒汗水,他们陪伴学生成长,指导学生成人,促进学生成才;孩子们带着美好的憧憬走进母校,经过三年的时光,又以优异的成绩,怀揣着更美好的梦想踏上新的征程,此刻,他们收获着为人师的成功与喜悦,心中虽有万分不舍,但他们最想送上的是真诚的祝福和美好的祝愿,他们觉得一切的付出都是甘甜的,都是值得的,他们就是48中的老师和班主任。

张克涛:粉笔无言写春秋

黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋。在担任班主任的23年里,我始终以“教好每一位学生,做一名平凡教师”为座右铭。我从不取“含糊”,因为有一种责任、一种期待、一种信念在心间激励着我,唯有热心、激情、真心去完成我的工作——教书育人,我才敢欣慰。

看着一张张活泼可爱或彬彬有礼或贪玩调皮的面孔,我不自觉地把他们视为自己的孩子,我播撒爱心,走进每一位孩子的心灵,使他们茁壮成长。我要求他们做一个堂堂正正的人,做一个有健全人格的人,以对自己孩子标准去感化塑造他们。

教育学生的工作是繁琐的,既需要付出更多的心智,更需要拥有更持久的耐心。所任教班级里有近六十位学生,就有六十个思想、行为、习惯等各不相同,所以我们老师需要锤炼耐心的品质,因为教育是一门需要等待的艺术。我对每一个学生都不放弃,力争让他们都能在自己的起点上发展。对于学有余力的学生,创造条件,让他们更快更好地进步;对于有一定特长的学生,鼓励他们发扬才智,展示特长,争取更辉煌的成果。就这样,每天都泡在学生中,每节课都要到教室转一转。

2014年中考班级均分721分,班级700分以上达50人,全班58人全部达到省级示范高中分数线以上。辅导学生参加数学竞赛,先后近40人次获国家、省、市级奖。

作为教育工作者,不仅承载着家长的殷殷期望,还担负着为国家培养人才的重任,我一直都处于惶恐不安中,因为责任的牵挂,我将不懈怠地工作着,倾真情感化孩子,用人格感染学生,不当“匠师”,争做“人师”。



沙莎:用爱付出、用心呵护

班主任的工作事无巨细,责任重大。除了要有方法,有热情,还要有真心,真诚地对待孩子,去了解他们,走进他们的世界,和他们交朋友,带领他们一起体验成长的快乐和成功的喜悦。

有什么样的目标就会有怎样的成绩。作为班主任要善于从学生的实际情况出发,和学生共同确定奋斗目标。我把学生写下的目标装在透明的瓶子里,告诉他们毕业时我会再打开,看看你们的第一个目标是否实现。于是学生在平时的学习中会自觉提醒要为实现目标而奋斗。

全面了解学生是班主任的首要工作,其中包括学生个体和学生集体两个方面,因为没有了解,就谈不上教育。个体情况主要包括学生一般表现、学习情况、学习潜能、兴趣特长、个性特征、成长经历、同学交往和品德发展状况等;集体情况包括家庭情况和社会生活环境等。在了解的基础上,我会用学生的方式来沟通。大部分时间我和孩子们在办公室或者教室里都能够很好地沟通,但也有些孩子需要用特殊的方式,如以书信的方式或以聊天谈心的方式。

初中阶段的孩子无可避免地会犯或大或小的错误,这就要求我们更要对他们有一颗宽容的心。允许犯错,才能进步。一位班级管理不成功的班主任,其失败原因可能有一百条,而一百位优秀的班主任,他们成功的经验肯定有一条,那就是热爱学生。如果说每个学生都是一颗小星星,我愿用爱付出、用心呵护,为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!



赵静:尊重、信任、沟通

人人都有追求完美、受人尊重和得到信任的需要。尊重学生,就是要尊重学生的可教育性,要以发展的心态,看待学生的失误,帮助他们弥补失误,促进他们健康成长。

每一位学生都是值得尊重和信任的,有一个特殊的小群体更需要老师的肯定,那就是“学困生”。我们学校的学困生是幸福的,因为他们从老师那里得到的是“正视”而非“歧视”。有了这份理解,孩子们得到的就是关爱。

班里的学困生可分为两类:一是学习态度端正,但能力不强;二是没有正确的态度,缺少良好的学习习惯。我相信:每一个孩子都是想好好学习并得到肯定的。对于前者我更多的是关注他们的学习状态,当他们取得进步时,我会给予足够的肯定,让他们相信一分耕耘,一分收获;当他们失意时,我会和他们一起找原因,想办法。特别是在临近中考那段时间,大考小考不断,我最担心的就是这几个孩子,我们老师真可谓是下了大工夫。而对于后者,真的让人头疼,不管怎样的苦口婆心都是收效甚微。但是无论如何,我绝不会从心里否定他。即便我现在没有成功地转化他,但谁也不能排除他会突然转变,而老师对他的尊重和信任恰好就是他转变的动力。

用心与学生沟通,多一点沟通,就会少一点摩擦。著名教育改革家魏书生说过,“心灵的大门不容易叩开,可是一旦叩开,走入学生的心灵世界,就会发现那是一个广阔而迷人的新天地,许多百思不得其解的教育难题都会在那里找到答案。”

班主任工作没有通法,我会不断地积累和摸索,努力做一名称职、优秀的班主任。



季剑鸣:让生命之花尽情绽放

终于迎来了孩子们人生中第一个激动人心的时刻——中考分数揭晓,第一个短信来了,我点开一看,是顾宇鹏家长发的,757分!紧接着一个接一个报喜短信接踵而至,成绩非常理想。想想孩子们当初都带着美好的憧憬走进母校,现在又怀揣着更美好的梦想踏上新的征程,作为班主任我真为他们高兴,虽然我心中万分不舍,此时此刻我很想送孩子们一句话:让生命之花在此刻绽放吧!

能取得优异的成绩,是孩子们三年辛苦付出的结果,是全体老师敬业奉献的结果,回顾这三年的点点滴滴,我想把班级管理方面的一点心得和大家一起分享。1、制定一个班训,并让它在三年中牢牢刻在每一位学生的心中。2、十分重视七年级新学期的习惯养成教育。3、树立班主任的绝对威信。4、着力培养一批得力的班干,并充分调动他们的工作积极性。5、充分激发学生的学习潜能和斗志。如:班级月考制度、每月公布月度光荣榜、促成一个个竞争团体和伙伴的形成等。6、充分调动并发挥家长的协助作用。7、做好各学科的协调工作,当好班级任课老师的协调员。“团结了才会有力量”,为了大局,不计较个人得失。8、注重提高效率,决不打“时间战”、“疲劳战”。9、决不放弃任何一个学生,也不让任何一个学生自己放弃。10、中考前做好学生心理疏导工作,当好一名心理医生。

在今年中考中,我班总均分为719.6分,全班59人中有41人被一六八联合招生录取,其他孩子也全部录取到各示范高中。成绩已是历史,一切又将从头开始,我们会再接再厉,相信48中的明天会更好!

