

创新教学促进发展 特色办学发掘潜能

科学岛实验中学让学生收获并快乐着

一张张生动明媚的笑脸，一阵阵欢快爽朗的笑声，一群群青春激扬的学子……记者在合肥科学岛实验中学采访时，与其他高中埋头做题、读书不同的是，该校处处洋溢着学生的欢声与笑语。经过采访后记者发现，为了提高学生的学习兴趣，该校并没有搞“读死书、死读书”，而是坚持寓教于乐，有张有弛。

殷江霞

丰富多彩的活动成为学生成长的乐园

合肥科学岛实验中学结合校情，挖掘资源，在学生的课余时间精心设计学生喜闻乐见的各类特色活动。通过开设乒乓球、篮球、跆拳道、美术、器乐演奏等特色活动课，以及举办科技节、艺术节、科普报告会，组织学生参加科技创新大赛和计算机设计大赛等活动，由老师指导、博士生引领，使相当数量的学生在个人特长方面有所发展、创新能力得到培养。

“让学生组织、参加活动并不会影响学习，反而会促进学生发奋学习、立志成才。”针对不少家长担心的让学生参加活动是否会影响到学习的疑问，校长陶坚波说，不少中考分数不理想的学生进校后，一段时间内会产生消极情绪，甚至产生厌学的想法，学校开展丰富多彩的校园文化活动，让每名学生在参与活动中重

拾自信，培养良好的心境，从而激起学习的兴趣，鼓励学生多参加各类校园活动，不仅不会影响学习，反而会促进学生更好地学习。

另外，由于学校是寄宿制，很多学生都是第一次离开家，面对一个人的生活，也要通过校园活动来促进同学之间的交流，使学生的体能和压力得到释放，爱好得到满足，个性得到张扬，才艺得到展示，潜力得到发掘。

封闭式管理和开放式教育有机结合

为了规范管理学生的课余生活，学校认真研究寄宿制学校“封闭式管理和开放式教育”的特点，选派认真负责的生活老师，实行24小时全程跟踪教学管理制度。同时针对寄宿制学生的特点，开展“一帮一”、“值日班长”、“值周校长”等活动，使学生在活动中认识自我，在管理中调节自我，在学习生活中完善自我，养成宽容、谦和地对待他人、和谐地对待自然和社会的人格素养。

除了教会学生做人，还要让每名学生成才。在日常管理中，该校教师不放弃任何一位学生，发掘艺体特长生，征求家长意见，制订艺体高考目标和专业训练计划，力争三年后将一批本没有可能踏进本科院校校门的学生送进大学校门。

“因材施教”让每名学生都能发挥特长

科学岛实验中学实行“因材施教、分

类指导、分步实施、整体推进”的策略，以高中部为例，具体从三方面抓落实：第一是因材施教，在“学”上做文章。高一阶段引导学生调整心态、转变学法、培育学风、均衡发展、找准特色。高二阶段抓提高，让学生做到心有目标、学有计划、练有重点、考有反思，培养学生自主学习能力，合作探究意识和实践创新精神。高三阶段抓突破，即整体提升上抓突破，知识重难点上抓突破，综合能力上抓突破，特色发展上抓突破。

多年来，该校利用体制的灵活性，改变教育教学管理思路和方法，大胆借鉴、适度引入市场运营机制，以形成符合学校管理特点的用人机制。该校制定了教学监督机制和诱人的奖励机制，实行“三查一听”（三查：查备课笔记、查作业批改、查课后辅导，一听：随堂听课）教学检查制度，提高教师的课堂教学效率，加强对学生的个别辅导和补差补缺。

在狠抓教育管理的同时，学校不断加强教师队伍的建设。该校出台一系列相关政策积极鼓励教师参加业务培训和硕士学历教育，另一方面又大力组织、鼓励教师开展“校本教研”、“校本培训”和“校本课程开发”，积极参加国家级、省、市级教育科研课题，撰写论文、论著，通过科研提高教师素质。同时，学校还积极实施以老带新的“青蓝工程”，着力培养青年教师的师德、师能，使之尽快成为教学骨干，保证教育、教学工作的持续发展。

针对学生成绩参差不齐的情况，该校开展了尖子生的培养和学困生的辅导工作，要求老师根据学生的基础分层教学，实行代理家长制度和家教式辅导，即相关教师对学生实行包干结对子，每人管理6至10名学生，承担代理家长职责。代理家长对自己包干的学生进行全方位跟踪管理，让每个学生原有的基础上得到提高。教学中，科学岛实验中学要求一切以学生发展为前提，要求教师发现学生闪光点，发掘学生的各种潜力，充分实现教育民主和师生平等，建立新型师生关系。

科学岛实验中学在抓住“教育教学”这个中轴线的同时，践行素质教育之根本，不放弃、不抛弃每一个孩子，充分挖掘每一个孩子的特性，让其特长得以发挥，为其日后的专业化成长播下种子，打好基础。让每个学生都得到发展，真正做到“低进高出、高进优出”。

1996年应届毕业生梁伟娜以609分的高考成绩成为合肥市当年文科状元；2008年起，该校已经连续六年获得“合肥市高中教学质量综合评价奖”。2011年该校高考本科达线102人，首次突破百人大关，本科达线率44.6%，尤其可喜的是，有相当一部分学生，当年中考成绩只是在普高线上下，通过三年的学习，考上了一本院校；2012年本科达线109人，达线率43.8%；2013年本科达线112人，达线率45.5%。刚刚结束的2014年高考又创辉煌，本科达线132人，达线率46.3%。

肥西实验高级中学2014高考再创佳绩

根据今年的高考分数线，肥西实验高级中学的考生们再度以优异的成绩为母校添彩。据统计，本科达线率66.7%，一本达线人数238人，比去年净增110人，其中应届本科达线701人，达线率65.4%。王飞以602分（2013年高考496分）获全县文科第二名，夏李静603分（中考659分）进入全县理科前十名。该校能够取得如此优异的办学成绩，必然有其过人之处。

规模最大，办学质量一流。肥西高考复读中心是由肥西县教育局整合全县公办学校高中复读班在肥西实验高级中学创办的一所高起点、高标准、高质量的补习机构。由肥西中学、肥西三中、农兴中学、山南中学等四所省、市示范高中参与联办，是合肥市规模最大、教学能力最强、管理最严格的复读中心之一。

环境清幽，硬件设施一流。复读中

心远离闹市、环境清幽，硬件设施一流。教室、宿舍均配备空调，公寓内有全自动开水机、全自动刷卡洗衣机并按楼层配备生活辅导老师。

荟萃教坛精英，水平全国一流。复读中心由省、市示范高中选派有多年毕业班教学经验、年富力强的教师任教，同时从全国各省、市示范高中高薪聘请学科带头人、高三把关教师、教坛精英，共同组成了一支专家团队。

封闭寄宿制，管理成效一流。复读中心实行全封闭式、准军事化管理，确保学生在校有充足的学习时间。班主任和生活老师对学生跟踪管理、全程负责，排除外界不良因素的干扰，有效减轻了家长的担忧以及陪读的压力。

考试密集高效，成绩提高一流。每单元复习结束后组织两次测试；坚持月考制度，积极参加由“华普”、“金榜”、“金

太阳”等权威高考教育研究机构组织的省级大型示范联考。考试密集高效，学生成绩提高迅速。理科学生汪浩2011年入学成绩266分，2012年高考成绩566分，同比增长308分，文科学生汪腾飞2012年入学成绩347分，2013年高考成绩532分，同比增长239分。

达线屡创新高，社会评价一流。肥西高考复读中心年年本科达线率超过70%，艺术类补习班文化课成绩合格率95%以上，连续几年获教育局“高考突出贡献奖”，得到肥西县委、县人大、政府、县政协的表扬和肯定。

奖励政策。高考中，汪永生同学获全县第一，发放奖学金人民币10000元；周文倩同学获全县第一，发放奖学金人民币10000元；倪婉获全县第二，发放奖学金人民币8000元。

董方

林旭幼儿教育集团举行第九届干部大会



6月28日，合肥林旭幼教集团在黄山召开第九届干部大会。来自集团总部和所属各园的高级教师和后勤骨干参加了会议。大会总结了过去一年的工作成绩和工作经验，代表们畅所欲言，为林旭幼教事业的发展统一思想，凝心聚力，建言献策。李林董事长在会上鼓励大家团结、创新、戒骄、戒躁，鼓足干劲，去争取更大的胜利！李林董事长表示：林旭集团将坚持“感情留人、事业留人、待遇留人”人才培育机制，全力促进林旭集团实现新的腾飞！会后，代表们游览了黄山风景区。 深海

合肥市经贸旅游学校面向全省招生

省级航母 国家级重点中专学校

高职(学制5年)

高职专科代码	专业代码	专业名称	招生人数	联办高校	招生条件
271 原合肥工业学校(合肥职教中心)	01	机电技术应用	50	安徽工业经济职业技术学院	参加2014年安徽省中考，并且分数达到安徽省考试院统一划分的五年制高职录取分数
	02	计算机应用	50		
	03	数控技术应用	100		
	04	汽车整车与配件营销	50		
	05	汽车制造与检修	50		
	01	会计	250		
	02	电子商务	50		
331 原安徽合肥金融学校	03	计算机应用技术	50	安徽财贸职业学院	参加2014年安徽省中考，并且分数达到安徽省考试院统一划分的五年制高职录取分数
	02	市场营销	50		
	05	动漫设计与制作	50		
	06	电子商务(店长方向)	50		
	07	客户信息服务	50		
	01	电子技术应用	50		
	02	机电技术应用	50		
332 原安徽合肥电子学校	03	计算机应用	50	安徽工业经济职业技术学院	参加2014年安徽省中考，并且分数达到安徽省考试院统一划分的五年制高职录取分数
	04	汽车制造与检修	50		
	05	电子商务	40		
	01	高级饭店运营与管理	50		
	02	旅游服务与管理	50		
333 原安徽合肥旅游学校	03	中餐烹饪与营养膳食	50	安徽工商职业学院	参加2014年安徽省中考，并且分数达到安徽省考试院统一划分的五年制高职录取分数
	04	航空服务	50		
	01	电子技术应用	50		
	02	计算机应用	50		

普通中专(学制3年)

普通中专代码	专业代码及名称	招生人数	普通中专代码	专业代码及名称	招生人数
731 原合肥工业学校(合肥职教中心)	01 机电技术应用	100	794 原安徽合肥电子学校	01 电子与信息技术	50
	02 电子技术应用	200		02 汽车电子技术	50
	03 数控技术应用	100		03 制冷和空调设备运行与维修	50
	04 计算机制造与检修	100		04 计算机应用	50
	05 汽车整车与配件营销	100		05 铁路列车乘务(高铁乘务)	60
	06 通信运营服务	100		01 高级饭店运营与管理	100
	01 运动训练(3+3模式)	60		02 旅游服务与管理	100
	02 会计	100		03 中餐烹饪与营养膳食	50
	03 计算机网络技术	150		04 航空服务	50
	04 计算机动漫制作	100		05 美发形象设计	50
	05 办公室文员	50		01 计算机动漫制作	50
764 原安徽合肥金融学校	06 电子商务	50	原合肥市物流学校	02 物流服务于管理	200
	07 市场营销	50		03 物流会计	50
	08 客户信息服务	50		04 物流信息技术	50
	09 农村经济综合管理	50		05 仓储与配送	100
	10 会计电算化(学制一年)	100		06 快递管理	50
11 金融事务(保险与证券)	50	07 连锁经营与管理	50		

高中起点的普通中专(学制一年)

学校简介 合肥市经贸旅游学校系由合肥市委市政府为打造“安徽领先，全国一流”的技术技能型人才培养培训基地批准组建的，是将原合肥市五所优质公办中职学校：合肥市职教中心、市金融学校、市电子学校、市旅游学校和市物流学校整合而成的综合性国家级重点职业学校。学校位于合肥新站区磨店高教基地，占地面积900亩，建筑面积50万平方米，总投资30亿元，设施设备一流，校园环境优雅，在籍学生近万人，专任教师508人。

学校开设现代制造技术、电子电气、财经与公共服务、旅游服务与管理和商贸服务五大类31个专业。通过“上学有资助，升学有通道，就业有门路”，为广大毕业生打开通向成功的大门。

学校先后被教育部授予“国家级重点普通中专学校”、“全国职业教育先进单位”，和国家电工电子与自动化实训基地、国家仓储管理员物流资格认证考试中心及全国中职金融、电工电子、烹饪、物流专业教育教学指导委员会理事单位等。

入学资助政策
1、一、二、三年级农村(含集镇)学生和城市家庭困难生免学费。2、一、二年级学生15%可享受国家助学金，每学年1500元。3、安徽省十二个特困县农村户口的一、二年级学生及涉农专业学生全部享受国家助学金，每学年1500元。4、所有学生均有机会获得我校设立的奖学金。

报名地点：1、财经部(原市金融学校)合肥金寨路中段(曹郢路8号)朱华章 13805608402 0551-63654571 4000518880(免费) 2、现代制造技术部(原市职教中心)，合肥长江东路879号(三里街) 联系人：李峰松 13013065650 0551-64213651 4000551271(免费) 3、校本部：合肥磨店高教基地 学林路与大众路口(火车站北广场乘301路公交车到会棚站下) 联系人：旅游服务部 朱光辉 13063217599 0551-64294209 电子电气部 王翔 13866171846 0551-64389018 8008683199(免费) 商贸部 赵付民 13063492685 0551-64389062