



润物无声育桃李 一支奇葩馨庐州

——合肥五中学生教育工作纪实

随着2014年高考揭榜,合肥五中的校园沸腾了。没有人想到,生源质量难如人意的五中居然有将近500人达本科线!但熟悉五中的人都知道,优异成绩的取得虽出人意料却在情理之中。这与合肥五中坚持以“家国情怀,时代主人”为主要育人内涵的人文教育观是分不开的。近年来,在市委、市政府的坚强领导下,在市教育局的大力支持下,合肥五中班子带领全校教职工,立足群众路线,不断采取把五中做大做强的新举措,努力实现学校科学发展、特色发展、和谐发展。五中人的努力也得到了社会的广泛认可,在2014年合肥市庆祝“五一”国际劳动节暨先进表彰大会上,合肥五中被市委、市政府授予“合肥市2011—2013年度先进单位”荣誉称号,成为全市教育系统唯一获此殊荣的单位。

为办好人民群众满意的教育,合肥五中秉持“让每一位师生都能得到适当而和谐的发展”的办学理念,坚持以增强责任感为核心的品德教育、以深化课程改革为核心的文化教育、以艺术鉴赏为核心的审美教育、以体育教学和心理咨询为核心的健康教育、以各类社团实践活动为核心的自主教育等五大教育主线,教育学生学会共处、学会合作、学会学习、学会生活、学会做人。多年的积淀蕴蓄,多年的拼搏努力,五中创造了教育教学成绩连年攀升的奇迹,也让无数选择五中的学子在这个平台上放飞了梦想!

合肥市2011—2013年度

先进单位

中共合肥市委 合肥市人民政府
二〇一四年四月

喜看麦菽千重浪 ——硕果飘香

管理人当先,育人德为首。合肥五中坚持以德育人,积极营造文明健康、和谐向上的学校精神文化。他们把“培养学生良好行为习惯的实践与研究”作为一项长期的德育课题来研究,开展了以“廉政文化进校园”、“感恩伟大祖国,建设和谐校园”“让我们教学课堂也成为德育阵地”等为主题的德育研究课题,积极开发德育校本课程。几分耕耘,几分收获,学校先后荣获合肥市德育工作先进集体、合肥市青少年创模行动优秀组织奖、合肥市“学生工业游”优秀组织奖、合肥市第十六届青少年爱国主义读书教育活动先进单位等集体荣誉。

在合肥市社团评比中,“五中人”文学社、新时代联盟机器人社、红烛志愿者社被评为市级特色社团,阳光心理社被评为市级优秀社团。诵读社、排球社、篮球社等社团的同学在全市各级各类才艺比赛中多次获得一、二、三等奖,机器人社团的同学继2013年7月在长春举行的全国机器人人大赛中获得FLL机器人挑战赛高中组亚军并获一等奖后,在2014年第十四届安徽省青少年机器人竞赛中又囊括FLL项目全部四个一等奖和一个二等奖,综合技能项目获得三等奖两个,FLL项目机器人队将代表安徽省参加全国大赛。

据不完全统计,近几年来,合肥五中获市级各类优秀学生表彰的总计有150多人,在全国、省、市级学科竞赛、科技创新、社团活动、特长展示中有近300人次获奖,获奖人数和等级均居同类学校前列;尤其值得一提的是,2011年庐州街头,合肥五中红烛志愿者社四位社员扶起倒地八旬老人,他们用行动谱写了一曲温暖的旋律,展示了五中学子助人为乐的风采。

润物无声育桃李,一支奇葩馨庐州。如果用诗作比,那么合肥五中就是一部波澜壮阔的史诗。六十多年的办学历史,半个多世纪的星火传承,浓缩了学校现代化发展壮大的曲折进程。如果用歌作比,那么合肥五中就是一首激昂澎湃的歌。今天的合肥五中是人才诞生的摇篮,是精英成就梦想的港湾。明天的合肥五中必定如同张满风帆的航船乘风破浪驶向未来成功的彼岸,为合肥建设“大湖名城、创新高地”作出更大的贡献。

朱涛

满园春色皆芳菲——环境育人



机器人社团在第十三届中国青少年机器人竞赛中摘得金牌

合肥五中坚持环境育人,积极建设具有文化气息的校园环境,积极营造高雅温馨、怡情益智的学校物质文化。让环境教育人,环境影响人,环境改变人,让学生举目所及,举足所涉的不仅仅是知识的殿堂,也是文化

教育的圣地。

站在曾被誉为“安徽第一路”的长江路上,街道宽敞明亮,路灯整齐华美。在长江路和铜陵路交口处就是有着六十余年发展历史的合肥五中。仰望校门,高大宏伟,器宇轩昂。欧阳中石先生题写的校名“合肥市第五中学”几个大字清秀挺拔,俊朗飘逸;迎面大屏幕上,闪烁师生的精言妙语。透过宽阔的校门或通透的栏杆,可以看到运动场上生龙活虎,英姿英发;柿园里春绿秋红,争奇斗妍;香樟树下书香怡人,诗意盎然。

近几年合肥五中积极创造条件在校园内栽花种草,绿化、美化校园,使整个校园干净、整洁、美观、有序,成为一所名副其实的绿色建筑。走进五中校园,你就会感到这里无疑就是学生走向成功的新起点。校园新修的

主道两旁竖立着数个宣传牌,展示着师生不断取得的新成绩,体现着学校不断发展的新面貌。校园的几个小广场都竖起了雕塑,教学楼前的“崛起”,象征着学校的发展和腾飞,科学馆楼的“求索”象征师生在知识海洋里探索 and 追求……这一切让学校的文化底蕴显得厚重而典雅。

走进校园内,行政楼、教学楼、科学馆林立,绿树掩映。走进楼内,墙面上的爱国篇、学习篇、理想篇、诚信篇、诗词歌赋,每一句都可以让学生享用一生。醒目的宣传栏,一块块富有人文气息的标语,耐人寻味、意味深长。这里每面墙壁都说话、每片土地都传情、每块草地都育人、每方园地都富有生命力,这里步步是景、步步育人,内涵丰富的文化宣传形式营造了浓厚的学校文化育人氛围。

源头活水滚滚来——管理育人

合肥五中坚持管理育人,积极营造严谨规范、以人为本的学校制度文化。五中胡焰根校长认为“要管好学生先要管好教师”。五中特别注重教师队伍建设,学校通过“师德大讨论”等多种形式,加强教师的思想教育,使教师牢固树立正确的人生观、价值观和世界观,树立高尚的师德。全体教师坚持以人为本、德育第一的课堂教学模式,把课堂教学作为德育教育的主阵地。着力构建人文教育特色课程体系,促进学生身心的健康发展。学校在塑造一支爱岗敬业、无私奉献的教师队伍的同时,更注重班主任队伍建设,实行“选拔、培训、激励”的班主任科学管理机制。班主任这支德育工作的主力军,已

成为学校的中流砥柱。

学校一直把对学生的管理作为学校日常工作的重中之重。对学生的管理实行“宽严有度,刚柔并济”的八字方针。“严”首先体现在对学生日常行为规范的严格要求上。大到课堂纪律,小到服饰仪表,都有明确要求。“严”还体现在对中午留校的管理上。合肥五中对中午留校学生采取静校措施,从中午十二点半到一点半,在此期间留校学生不得外出和进行室外活动,必须在教室休息或到阅览室看书,学校安排行政领导值班监督检查。“宽”字则体现在学生的课余生活安排上。学生在课余时间可以根据个人兴趣自由参加各类活动,发展自身特长。如参加健



学生在研究性学习结题答辩会上演示

美操队、文学社、美术社等。学校还定期进行学生卡拉OK大赛、作文大赛、篮球赛、诗歌朗诵会等活动,给广大学生提供一个张扬个性、展示自我的舞台。

映日荷花别样红——活动育人

合肥五中坚持活动育人,积极营造主题鲜明、启迪灵魂的学校活动文化。活动让心灵开花,活动为生命润色。

从领导到教师,五中每个人都清醒的认识到:学生教育工作是一项长效性的系统工程,也是一项隐性工程,它需要坚持不懈的努力,更需要积极创新的活动来养成。合肥五中认真贯彻落实中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见,以有形的文化活动,体验教育为载体,营造出浓郁的校园文化氛围。坚持开展升旗活动,每周一次的升旗仪



高一学生开展研学旅行活动

式,对学生进行爱国主义、道德行为规范、安全法制等方面的宣传教育活动。

每年举办科技节、文化艺术节、元旦文艺汇演,积极组织学生参加省市级各种征文、演讲、诵读、表演比赛,为学生搭建展示才华的舞台。

学校还高度重视学生社团建设,将其纳入学生教育常规工作,进行科学规划和有效管理,促进了学校社团健康成长,使之成为学生新的综合发展平台。目前,学校有文学社、机器人社、志愿者社、心理社等30多个社团。在学校大力支持和老师的精心指导下,社团建设找到了与素质教育的最佳结合点,社团活动内容丰富多彩,取得了可喜成绩。