



# 选择

合肥普通高中志愿填报说明会  
合肥市中职招生咨询会

会刊

## 合肥市教育局职成处负责人支招考生如何填志愿 普高还是中职,哪个更适合你?(上)

面对毕业,你们的学习并没有因此而结束,相信你们绝大多数人都将进入高中阶段学习。随着中考的结束,相信你们开始第一次思考毕业后升学的问题:是上普通高中还是读中职学校呢?从此开始了和父母一起的纠结和艰难选择。不论是学生还是家长都很迷茫,究竟选择哪一条道路才是最合适的呢?合肥市教育局职成处负责人日前接受记者采访时表示,考生一定要结合自己的兴趣爱好选择专业,适合自己的才是最好的。

■ 记者 桑红青

### 做选择:要先根据自身情况做判断

初中毕业可以说是人生的第一个十字路口。学生们不妨和家长一起根据自身情况做一个具体评估,然后再做升学选择。

首先,考生和家长应明确——普通高中与中职学校的培养任务不同。普通高中是为向高校输送人才,为国家培养科研人才出力;而中职学校是为社会各行各业培养技能型人才。从社会对人才需求的金字塔来看,研究型人才处于塔尖,技术型人才处于塔的中部和中下部。也就是说,社会需要大量技术人才,中职学校毕业生就业空间广阔。

其次,学生要考虑自身成绩。对于初三考生来说,选择普高还是中职,关键要考察自己的平时学习成绩和兴趣爱好。如果成绩优异,自身又想深造,那么选择普高较好。如果成绩中等或者中等偏下,自身动手能力比较强,那么选择中职较好。事实证明,考试成绩不等于能力差,学习成绩不拔尖的同学也能成为某个领域的能工巧匠。因此,在选择未来的路时,初三学生应该考虑怎样发挥自

身长处,不一定都要挤在同一条路上。如果动手能力强,考上自己喜欢的专业,做自己喜欢的事情,也很有成就感。

最后,学生和家应考虑教育成本。现在上大学价格不菲,如果家庭经济条件不允许,那么,可以先读三年中职,然后在工作中继续进修。对于一些家庭困难的学生来说,如果成绩特别优秀,仍可以选择上普通高中,通过奖助学金等完成高中学业考大学,而对于成绩不理想的学生来说,考上高中熬了三年,最后又没有考上大学,对于家庭和本人来说都是极大浪费。

当然了,个人的发展和志向有很大的关联,如果想从事学术研究,可能更适合考大学,因为研究型人才一般要经过长期的专业知识积累,才能在本领域有所造诣。而如果自己的目标是从事实际工作,则建议选择中职学校。如会计专业,一个中专毕业的会计人员只要具备真才实学,同样能在企业中从事基础会计工作,并且由于中专毕业投入的

求学成本低,他们的薪资期望一般都会低于高职院校或大学本科毕业生,他们在人才市场上的性价比并不弱于大学生。

所以说,面对普高和中职的选择,对于成绩中等的同学来说,这件事确实应该慎重考虑。从踏进职业学校的那一刻起就应该把自己定位成职业人,职业院校就是要让每一个学生学会职业技能,让每一个学生都能找到工作,这是一条职业之路,实际上不管是走哪一条路,最后都需要找工作,需要靠自己的双手为自己撑起一片天空。

也许有的同学会说,我既想获得比较高的学历,也想找到一份好的工作,又不想承受高中那种几近残酷的压力,该怎么办?现在一些国家公办的高等职业院校开办了五年制大专班,同学们在毕业之后能够拿到国家承认的大专学历证书,与其他参加高考上高职(专科)院校拿到的毕业证一样有含金量,并且上五年制高职还推荐工作,对于成绩不怎样的初中毕业生来说,这也许是最好的出路。

### 做决定:中职类学生同样可以上大学

近年来,我国职业教育蓬勃发展,由“冷门”正在成为社会关注的“热门”。然而,由于种种原因,许多人对中职学校有一种固执的偏见,总认为只有考不上重点高中的学生才去读职业学校。在这种思想的影响下,很大一部分学生和家表明知道自己不适合读普

通高中还是“找关系”挤进高中的大门,后来陷入了深深的学习痛苦之中,并且陷入了自卑的漩涡之中,无法自拔,乃至怨天尤人,一蹶不振。

与普通高中擦肩而过,进入中职学校成为一名中职生,是否就意味着与大学无缘?答

案肯定是否定的,随着中职教育改革发展,中职生的升学路将会越走越开阔。《国家中长期教育规划和规划纲要(2012年~2020年)》中,明确表明要增强职业教育吸引力,要鼓励毕业生在职继续学习,完善职业学校毕业生直接升学制度,拓宽毕业生继续学习通道。

(下转 T11 版)

## 为孩子的“后中考时代”支招

——合肥市三中教务处汪群主任访谈

中考结束后,对于考生们来说,是迎来求学路上新的起点。如何选择最适合自己的高中校园,如何能够在升入高中后继续挖掘学习的潜在能力,这或许是此刻考生和家长们最关切的话题。

合肥市第三中学是所建校近100年的学校,现为安徽省示范高中。在这所环境优美的校园中,基础教育与特色教育相得益彰,开创了富于三中特色的教育模式。近期,记者整理了不少考生及家长最关心的热点问题,邀请合肥市第三中学教务处的汪群主任做针对性的解答。



大课间活动



**家长:**作为中考考生家长,我想咨询一下,想要报考三中,但对三中并不了解,能否介绍一下贵校在教学方面的特色和所长之处?有哪些名师?

**汪主任:**近年来,我校高考成绩捷报频传,教育特色日益彰显,以艺术教育为基础的艺术教育(包括播音、主持、动漫、音乐等),以球类教育为龙头的体育教育(手球、篮球、乒乓球等)和以经典诵读为特色的人文教育渐入佳境,基础教育与特色教育相辅相成,相得益彰,促进了学生的全面发展。

在教育管理教学方面,我校最富特色的是“六个一”教育教学管理模式:每学期召开一次教学工作总结表彰会;每学期召开一次德育工作会议;每学期对高三教育教学工作进行一次为期一周的全面视导;每学期对高一年级教育教学工作进行一次全面视导;每学期的期中、期末各进行一次教学检查;每学期的期末进行一次联考和分科评教。努力促进学校教学管理工作科学化、规范化、精细化。这六个“一”是我校脚踏实地的落实教学管理每项工作、每个细节的体现。

兴教之道在于师,合肥三中拥有一批责任感强、关爱学生、爱岗敬业的教师。目前新高一年级的教师中,不乏有省、市的教坛新星,有合肥市学科带头人严华兰老师,也有合肥市骨干教师多名,如梁昌波、郑书建、计玉飞、毕大治、贾桂华、李晓娟等老师。

正因为这些优秀教师的奉献,我校连续三年获合肥市高中教学质量综合评价二等奖。而在今年高考的成绩放榜后,我校再续高考辉煌,本科达线352人,本科达线率65.4%。对比入校时学生的中考成绩和毕业

时的高考成绩,更多的学生有了显著的提升,真正实现了“低分中出,中分高出”。

**家长:**我的孩子一直以来都在学画画,升入高中后,我不知道能否在让孩子继续坚持学习美术。如果继续学习,三中能否提供好的学习环境?

**汪主任:**我校的美术专业师资力量雄厚,有三位专职的美术教师,均有多年的美术高考指导经验,我校高一升高二分班时,会设立专门的美术班供大家选择,每年高三美术班的文化课和专业课双达线率均在90%以上。

**家长:**孩子刚刚结束中考,想要带他出去旅游,体验一番外地人文风情,想请问老师,这次暑假该怎么为孩子做好规划?

**汪主任:**暑假里,我们建议学生可以边旅游边学习;俗话说:“读万卷书,不如行万里路。”让孩子有机会出去走一走,看一看,接触社会,了解风俗,增长见识,这是孩子成长的人生道路上必不可少的人生储备;另外,发展一些自己的兴趣爱好,学学自己感兴趣的也是必不可少的;学习基础不够好的同学,暑假期间需要把初中的知识点重新复习一遍,要利用暑假的机会把学习基础提上来。对于基础好的同学来说,可以适当预习高中课程。同时,也可以参加一些社会活动;总之,要做到张弛有度,劳逸结合。

**家长:**念初中三年时间里,我的孩子表现一直挺不错,这次中考成绩他自我感觉还不是很理想,暑假过后就要升入高中,在心理方面该为孩子做哪些调适?是否需要让他提前接触一下高中课程?

**汪主任:**首先学生和家要有个挫折预

期。能上安徽省示范高中的学生,在初中时大部分都是很优秀的。而到了高中,在高手如林的情况下,第一名永远只有一个,这就意味着每个学生人人都名列前茅是不可能的,金字塔尖只能容纳少数几个人。在学习、生活各个方面,肯定会遇到一些挑战和挫折。要让孩子对这些挫折有一个心理准备。这样就不至于一遇到打击就垂头丧气。其次要审视自己、准确定位。每一个进入高中的孩子都有个名牌大学梦。但我们同时要知道每年进入高校特别是重点高校的人数都是有限的。所以我们家长能不能对着孩子的中考成绩,结合合肥市每年的高考情况,给孩子一个合理的定位。可以告诉孩子如果按照中考成绩不前进不退,我们现在是个什么水平,如果你想达到一本院校,你在合肥市这届学生中要到什么位置?如果你想再更好一点应该达到什么水平。

可以首先让孩子了解一些高校,让孩子有个美好的愿望,让他在高中的学习中有个动力。另外,有些孩子由于各种原因没能进入自己心仪的学校,孩子多少有些失落。这类学生的家长特别要注意。孩子在哪儿上高中不是问题,关键是在哪儿上学都得自己努力。这样,孩子对他即将进入的学校有了认同感、归属感,就很容易从心理上接受这个学校老师的教育,那么教育的美好结果也就可以预期了。

最后,高中教育更注重的是培养自主学习的能力,很多孩子初中阶段习惯了老师的安排,进入高中后,应该变被动灌输为主动探索,尽早发掘出孩子在个性特长方面的潜力,这对高中生将来做出合理的学业、职业规划,找到自身的成长点非常关键。