

特色立校 质量强校 低进高出 高进优出

——合肥科学岛实验中学教学质量屡创佳绩

作为一所从小学到高中的全日制寄宿制学校,合肥科学岛实验中学近年来发展迅速。以特色办学为重点工作,努力提升教学质量和办学水准,这些举措使合肥科学岛实验中学连续六年获得“合肥市高中教学质量综合评价奖”,使该校逐渐成为合肥市普通高中中的“名校”。“特色立校、质量强校、低进高出、高进优出”已成为该校领导挂在嘴边的一句话。在远离市区的科学岛上,老师们以他们培养出来的桃李赢得了学生和家长的尊重,也为学校赢得了众多的荣誉。

用教学质量说话

由于生源质量起点参差不齐,科学岛实验中学面临的教育教学与管理难度较大。如何树立学生的自信心,使他们成人成才,这是摆在学校管理者面前一项长期而又艰巨的任务。

“面对学情生情的实际状况,我们必须理清发展思路,明确错位竞争策略,充分发挥自身的优势,以特色为抓手,全力提升教育教学的竞争力。”合肥科学岛实验中学校长陶坚波说出了科学岛实验中学这一路走来在教学工作方面的深刻体会,“学校从办学之初的常规教学,按部就班,到如今的不断开拓创新,引入新的竞争机制,产生累累教学硕果,不知经历了多少酸甜苦辣。”

学校一方面开展教师“一帮一、结对子”以老带新活动;另一方面让教师跨年级代课,使每位老师都有自己的竞争对

手,努力营造学校竞争环境,建立教学竞争机制。学校还试行年级分层和班内分层教学模式,提高课堂教学效率,从而实现学校教育管理规律与市场规律的有机结合,使校长的直接管理与间接管理结合起来,制度管理与机制管理结合起来,用机制影响、约束、导向教职工的教育、教学行为,从深层次上解决调动教职工的积极性。

陶校长告诉记者,学校还特别注重加强学生的思想品德教育和行为习惯培养,制定量化管理细则,明确操作流程,实行依法治校,确保教育教学秩序的稳定和教学质量的提高。在如今的科学岛中学,优秀的教师队伍和高质量的教学工作相互促进,相辅相成,为学生们提供了一道坚不可摧的“知识墙”!该校2013年高考再创辉煌,本科达线112人,达线率45.5%,其中艺术双达线71.4%。今年三模已过,学校教学负责人展望今年高考,不无自信地说:“应该不会低于去年。”

打造艺体特色之路

学校生源质量不理想,如何让学生收益最大化,成为了学校攻坚的新课题。从2005年开始学校除了强化传统优势外,找准突破口,以“多元智能理论”为依据,大胆尝试分流教育,充分发掘学生的各种潜在智能,逐渐打造出了一条艺体特色的教育之路。学校还与合肥调色板画室合作,在校内建立300平米独立的美术中心,由调色板画室老师和本校美术老

师负责对学生进行专业培训。

关于学校的艺体特色,高三负责人告诉记者,学校主要通过两个方面打造艺体特色教育。一方面通过分层教学和个别辅导抓知识教育,一方面通过特色活动和专业训练抓特长教育;逐步形成“以文化知识教育为主线,以艺体特长教育为辅助”的特色办学模式,努力做到“低进高出,高进优出”,使在校学子都能成人成才。

多年发展硕果累累

合肥科学岛实验中学建校44年来,硕果累累,奖牌甚多,特别是教学质量评价奖更是令人称赞。2002年获“合肥市高中教学质量综合评价一等奖”,2008年获“合肥市高中教学质量综合评价二等奖”,2009~2013年又连续五年获得“合肥市高中教学质量综合评价三等奖”,十年内七次拿到含金量如此高的奖牌,在合肥市普通高中中是绝无仅有的!

取得如此辉煌的成绩绝非偶然,这与学校准确定位、严格管理,抓质量、重特色是分不开的。在这里,不论是学校决策者,还是一线教师,或是在校学生,他们都深信,是特色办学创造了科学岛中学的奇迹。

合肥科学岛实验中学环境秀美、景色怡人、鸟语花香。科学岛三面环水,只有科学岛路与市区相通,岛上无网吧、游戏厅等娱乐场所,是莘莘学子读书成才的绝好去处。

徐智勇 董方

合肥市瑶海区教体系统举行中国好人进校园活动

5月22日,瑶海区教体局在合肥市第七十中学举行“凡人善举,和你在一起”中国好人进校园活动,组织“中国好人”李祥斌、鲁春英、张建军一起走进校园,与广大学生面对面交流。

姚小伦 汪庭云

合肥市临泉路第一小学开展说课活动

临泉路一小于近日开展了大练兵之说课活动。学校成立了以校长为组长的大练兵活动领导小组,并召开了大练兵的专题会议,制定活动方案,要求教师说课前要精心准备,认真研究说课的环节、程序。

唐礼增

合肥市香格里拉小学第四届读书节闭幕式举行

5月28日,合肥市香格里拉小学举行“润泽书香 放牧心灵”第四届读书节闭幕式暨第五届经典诵读文艺演出。

丁玲玲

合肥市华府骏苑小学开展地震应急疏散演练

日前,华府骏苑小学开展地震应急疏散演练活动。全体学生老师在老师的指挥下紧张有序地疏散出教室,按照规定线路贴着墙角,迅速地离开教学楼到操场上“避险”。这次演练既是一次切实的生命安全教育,又提高了学生逃生避险的技能。教师也积累了集体疏散、应急组织等实践经验,提高了师生应急防护能力。

张永梅 周金桂

合肥市南国花园小学在青少年机器人竞赛中获殊荣

第十四届安徽省青少年机器人竞赛于5月16日~18日在合肥市举行,合肥南国花园小学章宇豪和赵子荣、邢新雨和丁祝骋、李昌衡和王逸彬同学组成的“综合技能队”在第十四届安徽省青少年机器人竞赛中分获一等奖、二等奖和三等奖。

沐昌万

合肥市包河区三校联办艺术节给考生减压

5月16日下午,合肥市包河中学、晓星小学和金葡萄小学联合举办的校园文化艺术节在包河中学拉开帷幕。据了解,此次以“放飞梦想,展望未来”为主题的艺术节将历时一周,三校联合举办此次活动是为给即将大考的学子们减压加油的。

林文明

合肥市清华源幼儿园、五一小学举办“幼小衔接庆六一”文艺汇演

5月24号下午,由庐阳区四里河街道桃花园社区主办,清华源幼儿园联合五一小学在五一校园内举办了“幼小衔接庆六一”文艺汇演。四里河街道妇联张主席、桃花园社区瞿副书记、妇联王主任、妇联吴副主任、五一党支部高书记、全体幼儿及家长参加了活动。

张贤英、吴萍

合肥市瑶海实验小学迎来了一群可爱的小朋友

近日,瑶海实验小学迎来了一群小朋友——林旭幼儿园大班的孩子们。孩子们参观了学校的多功能室、楼道文化、微机室等地方,让孩子们在活动中感受、体验小学生的学习与生活。同时,也为瑶海实验小学幼小衔接工作的开展奠定了坚实的基础。

贾巧云

中考复习指导

思想品德:中考备考策略探微

合肥市第二十九中学 姚惠萍

思想品德学科中考最大的特点是题型呈现方式灵活新颖,开放性大,要求多角度思考,答案具有充分的想象空间,问题具有方向性和不封闭性。这种考试往往是“题在书外,理在书中”。

认真研读中考考点,掌握教材基础知识

开卷考试更侧重对考生分析解决实际问题的考查,而能力的培养离不开基础知识。同学们可以根据考纲中的考点,弄清知识结构,把零碎、单层的知识串联起来,使知识之间相互补充,从而构建知识网络,夯实基础知识。

重视教材知识与时政热点的结合

突出社会热点、焦点问题,关注现实生活,是思想品德学科永恒的主题,也是近年来中考试题在取材方面的一个总趋势。我们要准确地理解时政热点,把握其中心,找准教材知识与时政热点的结合点,要点要全,不能局限于某一节或者某一课,要紧扣教材,对时政热点做全方位、多角度、多层次的思考。

加强对开放性试题的训练

从近年来的中考试卷看,题型分为两大类:单项选择题和非选择题。

(1)单项选择题约占本学科分值的30%。解题可采用“三部曲”:读题干、审设问、选答案。

(2)非选择题约占本学科分值70%,重点考查学生运用所学知识分析和解决实际问题的能力以及社会实践能力和创新能力。以生产、社会、科技以及学生思想和生活实际问题为载体,通过文字与图表、材料分析、观察与思考、实践与探究、活动与感悟、漫画赏析等多种方式创设问题情境,要求学生通过阅读材料获取有效信息,运用所学知识解决、回答呈现的问题。试卷以栏目主题的方式呈现,以突出体现思想品德的课程特征和情感、态度、价值观等目标要求。非选择题部分提供的答案仅供参考。同学们要掌握一些较常见题型的解题对策。

材料类题型。涉题材料大多是学生熟知的本年度发生在国内的重大热点事件或者社会、安徽地方热点人物事迹。解题策略为:一、读材料,明确其中心或主题。二、准确把握设问中所要求回答的是属于哪一种设问类型。三、找出材

料中不同的关键信息与教材的结合点,并看分值控制答题点数。四、设问怎么问就怎么答。要点宁多勿少,力求全面。

情境探究题。创设一个学生关注的情境,引导学生进入情境,抓住情境所揭示的主题,并根据所学知识对试题中的情境进行分析、判断,然后对照所学理论得出结论。在历年安徽中考思想品德考试中,情景探究题占有较大比重,理解这类解题思路对考生的提分有很大的帮助。解题思路一般为:一、仔细分析情境,充分理解和理解情境材料的内容,明确情境材料所表现的主题。二、回归教材,以书为本,找准与教材知识的结合点。三、联系实际,作出科学合理的答案。

图表类。需要学生具有一定的分析概括能力。解题思路一般为:一、审清设问,明确题目要求。二、审图表,明确答题方向。三、审联系。根据设问,结合图表内容,提取有效信息,把握图表和材料之间的内在联系,并找出这种联系中所蕴含的道理。

要进行多方面的开放性试题训练。在掌握了一些常见题型的解题策略后,要加强对试题的训练。

合肥市新庄小学举办“庆六一”活动



5月28日,新庄小学隆重举办以“欢乐童心·放飞梦想”为主题的“庆六一”活动。活动内容包括:新队员入队仪式、“校园之星”红地毯亮相与文艺汇演三部分,整场活动充分展现了师生朝气蓬勃、勇于创新、不断进取的精神风貌。

新队员们个个信心满满,他们的笑脸像朵朵花儿尽情绽放。当36位礼仪之星、智慧之星、艺术之星、学习之星、小帮

手之星与父母手拉手走过彩虹门,踏上红地毯的一刹那,校园响起热烈的掌声。

各班学生还自编自导了文艺节目,孩子们以饱满的热情、整齐划一的动作和优美的舞姿营造出一幕幕难忘的场面,既活跃了学生的身心,丰富了文娱生活,陶冶了艺术情操。使孩子们感受到了“六一儿童节”的快乐,为幸福的童年留下美好的回忆。

刘劲松 杨娟