

民校聚名师 名校育英才

合肥高升学校初中部伴您成长、助您圆梦

中考复习指导

英语：
中考复习浅议
合肥市第二十九中学 魏清玲

高升学校创办至今已有11年了，它是经合肥市教育局批准设立的封闭式、寄宿制、从小学到高中12年一贯制民办学校。现有三个校区，在校生8000多名，教职工500多名。其中，初中部现有36个教学班，1600多名学生。高升新城校区初中在籍在校学生均可享受政府“两免一补”的优惠政策，每生每年785元。另外，学校还建立了奖学金激励机制，40%的学生可享受到高升奖学金。

高升学校是安徽唯一一所北京大学人才培养基地，凡在高升学校初中部毕业的学生，经考核可直升高一高升班，优先推荐参加北京大学自主招生考试。

今年年初，合肥高升学校就被授予“合肥市市级示范学校”；5月初，经合肥市教育局批准，合肥一中与合肥高升学校联合举办共建实验班，这些荣誉是全体高升人多年不懈努力的结果，更是上级主管部门对高升教育教学质量、办学成果的肯定和褒奖。 熊丽 殷江霞



严格管理 谆谆善诱 让学生成人

怎样的教育才称得上是好的教育？才是适合初中生的教育？高升的理解是：对学生全体、全面、全程负责，教育学生会做人、求知、健体、创新。高升的管理“严字当头，爱在其中”；高升的教学谆谆善诱，讲究方法，追求成效。

学部管理由分管副校长统一领导，实行部门加年级组双重管理模式，做到目标落实、责任落实、措施落实、检查落实、考核落实、奖惩落实。

学生管理方面：高升学校更新教育观念，坚持以人为本。从细节入手，让学生逐步养成良好的生活和学习习惯。从每年军训半个月开始培养学生的自理能力，让他们学会洗衣、学会与同学交往、学会相互包容，让每个孩子从一个懵懂的小学生很快学会合理安排好自己的学习和休息；老师定期与学生谈心，与家长沟通，为每位学生建立成长记录册；学校还建立专门的心理咨询室，让班主任参加校外集中培训，每周对班主任进行校内培训，及时处理班级管理过程中出现的问题；学校充分利用网络和校讯通资源，对各项活动第一时间进行公告，各项工作细致落实。

教学质量决定着学生的升学，固然十分重要；综合素质决定着学生以后的发展前途，同样举足轻重。因此，高升学校一直把学生的综合素质作为培养和衡量一名优秀生的标准。

学校鼓励学生积极参加各类兴趣班和社团活动，跆拳道小组、乒乓球小组、篮球队、足球队、羽毛球队、文学社、合唱团、书画社、手工组等，通过活动的开展，大大丰富了校园文化生活，让孩子们身心得到全面健康发展。

除了月中休息两天，月末休息三天外，学校还特意在周末增加了半天的活动课，要求每位学生至少参加两项体育活动，一项艺术活动。活动开展以来，受到了学生的喜爱和家长的欢迎。很多学校还纷纷前来学习高升的做法。

书香校园 高效课堂 让学生成才

在高升的校园，所闻之处是琅琅书声，所见之处是意气风发的少年，所感之处是充满活力的生活。在这样的菁菁校园，学生自然而然地会珍惜美好的校园生活，会不由自主地奋发学习。

高升学校初中部专职任课教师82名，都达到本科及以上学历，是一支精力旺盛，业务精湛的教师队伍。其中有合肥市教坛新星、优秀教师、骨干教师，有合肥市优秀班主任李定宏、肥东县优秀班主任丰雷、许帮成、蒯佳佳等，还有教学大赛中多次获奖的谢攀攀、夏文珍、甄茂立老师。

教学教研方面：高升学校做到：低起点高要求，重细节抓落实。初中三年：一年抓养成，两年打基础，三年促培优。

学校在学习山东杜郎口中学和昌乐二中“271”教学模式的基础上，形成了符合高升新课程教学实际的“SLAE”高效课堂教学模式（“SLAE”即 study 学习、leading 引导、ask 问题、evaluation 评价），课堂不再是老师一个人在讲那些沉闷的知识点，而是师生互动，生生互动的课堂，从而极大地调动了学生主动参与教学的积极性，学生自主学习

的能力逐步得到培养，学习效率也极大提高，同时他们的语言表达能力和互帮互助的集体荣誉感也增强了。

此外，合肥高升学校初中部还拥有一套完善的评价分析制度。月考、联考、及时反馈、质量分析。每次大考高升学校初中部都及时把真实情况反馈给家长，学校都张榜公布优秀学生 and 进步学生，从而在学生中形成了良好的比学习、求进步的良好氛围。

近年来，高升学校中考成绩年年攀升，每年中考700分以上的学生达30%以上。实践证明，高升的方法是行之有效的：入学一年后，低分段学生大面积减少，数学平均分高升班达到90分以上，普通班达80分以上；英语平均分高升班达85分以上，普通班达75分以上。中考成绩年年攀升，去年中考700分以上达到31%，650分以上达到71%。

严格管理、特色办学、高效课堂、优秀稳定的教师队伍、细致入微的生活关怀，真正实现了让来到高升的每一位初中生，学在高升、乐在高升、健康成长在高升。我们完全有信心相信高升初中部将打造出合肥地区极具影响力的精品初中教育。

高升学校初中部的六大优势

一、学校周边的学生面试合格后可选择走读，中午可在学校食堂就餐，午餐后有老师安排休息或辅导学习。

二、学校成立文化辅导中心，利用课余时间对单科薄弱的学生一对一辅导，手把手帮助学生迅速提升。

三、每周开展一次名师讲座或名师座谈，为学生在学习及生活上遇到的问题及时会诊。

四、学校成立艺体中心，设有各种兴趣班，利用周末半天活动及下午课外活动时

间，为学生提供专业的艺术培训，丰富校园生活，提高学生综合素质。

五、对于家庭经济状况十分困难的少数优秀学生，经学校董事会批准后可享受每年学费全免或半免的特殊助学政策，并发放生活补助。

六、高升学校为安徽唯一一所北京大学人才培养基地，凡在高升学校初中部毕业的学生，经考核可直升高一高升班，优先推荐参加北京大学自主招生考试。

温馨提示

七年级新生报名正在预约中，详见学校网站：www.hfgsxx.cn
咨询电话：0551-64428799 64318088
高中招生代码：
共建实验班招生代码 3680 普高招生代码 3080

第一轮：语法专题训练，尤其是名词、形容词和副词、动词和动词短语、时态、复合句、情景交际等要多练。

第二轮：梳理基础，树立信心。根据考纲要求安排知识点的

具体复习时间和训练强度，以基础为核心，全面掌握教材。学生对重难点的掌握情况、疑点的理解情况、易错点的分布情况，都是复习的“焦点”。中考的热点问题更要着重讲与练。这一轮要复习的知识繁多，应当把知识进一步地进行条理化、清晰化。对容易混淆、存在相互干扰的内容，在精选多练的原则下，教给解题要领，且可以选用多种题型加以强化训练。在掌握多种常用方法的前提下，学生正确地把握解题策略，避免知识都很“面熟”但解题无从着手的现象在中等以上的学生当中存在。优等生还要超前学习，该阶段可以紧扣近年来的中考趋势及当前的社会热点问题，适当选用课外内容，加强课外阅读和写作练习。

第三轮：综合训练，模拟考试。主要内容为限时性、适应性训练，以提高应试能力和技巧。注重知识考查和能力考查。综合训练是一种使学生所掌握的各种知识得以巩固的手段。模拟考试主要培养时间意识和良好的应试心理。模拟训练中，通过练习、思考、从而磨炼出解题方法和技巧，并进一步提高自己的语言综合运用能力，同时发现复习中存在的问题，及时调整复习的方法和策略。

综合阶段要求学生持实事求是的态度，培养独立学习的能力，查漏补缺。做题要采取课上课下相结合的方式，如听力、完形填空、阅读理解和写作可以课上限时完成，做前教师有针对性地进行做题方法和策略的提示，做后及时地进行必要的讲解，其他题目课后完成，教师课上抽时间解答疑问。不管哪个阶段，词汇和重点短语句式的操练要贯彻始终。

无论如何，中考英语的复习要想有理想的收益，要求学生必须具备扎实的基础知识、灵活多样的解题思路以及足够的信心和持之以恒的毅力；要求教师必须以学生为主体、以教材为基础、以考纲为依据、以练习为手段、以应用为目的，在归纳总结中因势利导、因材施教，科学、合理、有效地安排复习的内容和进度；同时，还应该充分调动学生的非智力因素，培养其应试的能力和技巧，提高学习的效率，争取在中考中正常、甚至超常发挥，从而取得优异的成绩。