

# 合肥消防支队有关负责人昨做客本报“夏令热线”

## 家用灭火器仅几十元, 备一个吧



夏令热线: 0551-2620110

### 最好在防盗窗上开一个小门

市民王女士:我们家正在搞装修,想问一下在装修中应该注意哪些消防安全问题?普通居民家里应该配备哪些消防器材?

合肥消防支队高级工程师张军:室内的装修材料应当尽量采用不燃或难燃材料。根据家中使用的电器总功率选择好电源导线的型号、截面和电源漏电保护开关。无论是明线还是暗线,都要穿套管加以保护,并请持证电工操作,不可私自乱拉乱接导线。如果家中安装了防盗窗,最好在防盗窗上开一个小门,以便紧急情况下逃生。

同时,不能在阳台走廊堆放杂物。楼梯通道是生命的通道,切勿在走廊、楼梯口等

处堆放杂物,要始终保持通道的畅通;家中阳台不可当成杂物间,否则,如遇燃放烟花爆竹或楼上扔下的烟头等飞来的火种,阳台就可能成为火灾蔓延的媒介。

在家庭生活中,应配备家用灭火器。目前市场上家用2公斤装灭火器的价格仅几十元钱,但对于遏制刚刚发生的火灾有大用处,对于油类、可燃气体、电器设备等引发的小火灾特别有效,家中一旦失火,灭火的黄金时间是着火后的10分钟,灭火器能在火灾初期起到关键作用。现在高层建筑越来越多,住在高层的家庭,还可配备高空缓降逃生设备和防毒面具。

### 物业公司有责任劝阻占用消防通道行为

市民胡先生:我们小区经常有业主把车停在消防通道上,而物业公司的保安都不管,请问我们该怎么办?物业公司在消防管理中有哪些职责?

合肥消防支队高级工程师李青山:物业服务企业承接物业管理时,应当承担相应的消防管理责任,应当查验共用消防设施的完好状

况,制定灭火和应急疏散预案,定期组织有关人员参加消防安全培训、进行消防演练。同时,物业公司应当加强管理区域内消防安全巡查,发现火灾隐患及时采取相应措施;对占用、堵塞、封闭疏散通道、安全出口、消防通道的行为,及时予以劝阻;对不听劝阻的,及时向公安机关消防机构或公安派出所报告。

“我居住的小区内消防通道经常被堵,请你们来看一下。”“如果出租屋发生火灾,作为出租屋的二手房东是否有责任?”……昨日上午10时许,合肥消防支队高级工程师张军、李青山做客本报“夏令热线”,现场接受读者咨询消防政策,举报消防安全隐患。



合肥消防支队防火处高级工程师 张军



合肥消防支队防火处高级工程师 李青山

### 出租屋失火 二房东也要担责

市民李先生:我目前承包了一栋出租屋,成为二手房东,如果想利用首层楼梯梯段下的空间做值班室,符合整治标准吗?如果其出租屋发生火灾,作为出租屋的二手房东是否有责任?

合肥消防支队高级工程师张军:出租屋允许设1间值班室,1名值班员。值班室不应设在疏散楼梯内。对于利用首层楼梯梯段下的空间做值班室的,必须采用实体砖墙将此空间与楼梯完全分隔开,不得有任何形式的连通,其出口必须直通室外。

出租屋的业主必须向承租人提供符合消防安全条件的场所,承租人(包括二手房东)必须履行消防安全管理责任,房屋出租中介机构应把出租房屋是否符合消防安全条件的信息如实告知承租人。如二手房东不履行消防安全管理职责,一旦发生火灾,必将追究其相关法律责任。

吴晶 记者 鲁龙飞 文/图

## 魅力高升系列报道之初中篇

# 一年抓养成 两年打基础 三年促培优

## 合肥高升学校初中部独创特色高效教学模式



希望孩子升入初中后,成绩优异,并且全面发展,这或许是所有家长的心愿,同样也是合肥高升学校初中部全体教职工的目标。合肥高升学校用孩子们的和他们进入高升学校初中部的成长证实,高升拥有更为先进和有效果的做法,让孩子们不光学业有成,并且德、智、体、美全面发展。

在教学上,合肥高升学校做到:低起点高要求,重细节抓落实。初中三年:一年抓养成,两年打基础,三年促培优。合肥高升学校究竟如何做到富有高升特色的高效教育教学的?近日,笔者走进高升校园,采访了初中部叶军校长,近距离了解该校初中部的教育教学工作。 潘安 董方

### 用好衔接教材 强化英语辅导

初中第一年,对于合肥高升学校的教师们来说,是工作最艰巨的一年。针对七年级学生入学英语、数学普遍薄弱的现象,他们制定了系统的补缺方案,并和小老师座谈,收集以往初中在起始教学阶段容易出现的问题,整合编写了小学与初中的实用衔接教材。

除了暑期军训班以外,合肥高升学校每年初中开学第一周,都会要求老师不急上新课,而是使用高升的衔接教材,给七年级的学生进入初中学习搭好一个梯子,让他们尽快进入角色。

此外,合肥地区使用的初中外研版英语教材,是建立在小学三年级起点基础上的。然而很多小学由于对英语教学普遍不够重视导致不少学生在上七年级时对英语几乎一无所知,部分学生甚至连26个字母都写不全。针对这种情况,合肥高升学校一方面利用好衔接教材,还通

过聘请专门的外教、开展各类英语活动、编写手不释卷小册子等等方式,多途径、全方位来提高学生学习英语的兴趣。

合肥高升学校初中部的班主任、老师们要求学生每天找一找自己的优点、自己最有成就感的一件事。久而久之,每个孩子在良好的氛围中,自然而然地健康茁壮地成长。

### 七年级注重抓养成教育

从小学生转变成初中生是学生时代一个重要的转型期。无论是在学业,还是在学习、生活习惯方面,进入初中阶段,都有许多不同。小学生常说老师今天没布置作业,凡事没有老师和家长的安排他们就不知道干什么、学什么。为此,合肥高升学校初中部从学生的坐、立、行、听到、说、读、写各个方面都有规范要求。特别是学生自学能力的培养、良好学习习惯的养成。合肥高升学校初中部的每位教师对于学生

各方面的习惯养成,也都有深刻的认知。他们会制定班规、纪律、制度等等,要做到凡事有规可循,无规矩不成方圆,让他们明白哪些能做,哪些不能做,让他们继续保持爱发言爱表现等好习惯。

### 八年级阶段预防两极分化

八年级是初中生的重要转型期,由于生理和心理原因,学生这个阶段特别叛逆,学习和生活中总是会出现各式问题。在这方面,高升学校初中部的老师们会从生活上多去关心学生,嘘寒问暖,让他感到学校有人关心他,从而也让学生更愿意把自己的烦恼事告诉老师;学习上帮助他们制定合理的学习计划,帮其树立近期和远期目标,不出现明显缺科现象。这个时期,合肥高升学校初中部重在抓好中间生,让班级的中间生数尽可能扩大,为以后的九年级做好充足的优生储备。

### 九年级注重培优拔高

每到九年级这个收获的阶段,每位学生的目标,都是在最后的中考中拿高分、取得好成绩。为此,合肥高升学校初中部还制订了一系列的培优措施:(1)对学生的7科作业进行订单式布置,每天公布作业不搞疲劳战;(2)从九年级的第一学期期末开始,对学生进行大分层目标教学(600分目标段、650分目标段、700分目标段),特别是对700分目标段学生再进行学科目标细化,每位教师人手一份名单,任务到人,适时进行一对一义务辅导。这个阶段的经验去年和今年都得到了很好的验证。

### 优化分组结对

来到高升的每一位孩子,离开了父母的那把伞,他们首先要做到的是学会与人共处、互助合作。从上学期开始学校在学习山东杜郎口中学和昌乐二中“271”教学模式的基础上,初步形成了符合高升新课程教学实际的“SLAE”教学模式,从而极大地调动了学生主动参与教学的积极性。学校从七年级第一学期期中后开始尝试这种高效课堂学习模式,学生不光成绩上去了,积极性提高了,同时他们的语言表达能力和互帮互助集体荣誉感也增强了。

除了在教学工作上的努力之外,合肥高升学校初中部还拥有一套完善的评价分析制度。月考、联考、及时反馈、质量分析。每次大考高升学校初中部都及时把真实情况反馈给家长,学校都张榜公布优秀学生和进步学生,从而在学生中形成了良好的比学习、求进步的良好氛围。

初中是中学生活的第一个阶段,起到承前启后的作用,至关重要。合肥高升学校因材施教,帮助学生弥补差距,树立自信,养成良好的学习与生活习惯,真正做到让来到高升的每一位初中生,能够学在高升、乐在高升、健康成长在高升。

