

张紫祥力摘蜀山区中考第一名、合肥市第二名

西苑中学：厚积薄发，再续辉煌



学习升旗

近日2013年合肥中考成绩揭晓，合肥西苑中学700分以上312人，北校几名初中毕业生更是以令人咋舌的高分脱颖而出。

“孩子的成功除了自身的努力，也离不开学校老师的帮助指导，一直以来我们家长都非常放心学校的教育和管理，我的孩子在沈敏捷班主任管理的小班，听说这次中考班上很多人都上了700分，作为家长非常感谢老师。”张紫祥的父亲张先生说。在今年的中考中，张紫祥以裸分770分的成绩位列合肥市第二，蜀山区第一。

一所创办仅10多年的学校究竟有什么样的法宝得到家长的如此认可？近日，记者走进合肥西苑中学北区，探访这座缔造中考高分“神话”的示范学校。

王珊珊

创新管理理念 引领教育行为

合肥西苑中学是创办于1999年的一所民办初级中学。10多年来，学校坚持以师生为本，服务师生，强化管理，执着目标追求。近年来，学校在优化教学质量、强化队伍建设、创新德育方法、革新教学研究、完善后勤保障等方面都有了长足的发展，办学的整体水平受到了社会各界的广泛赞誉。

教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。为确保师资队伍质量，西苑中学早已将师资队伍及管理队伍的培训校本化，并已初步形成了自己的模式，使许多青年教师缩短了成长周期。

“我们学校除了吸纳一些来自外校有经验的教师外，每年还会融入一部分新的年轻教师，让“老”教师对青年教师‘传帮带’，此外集体备课、磨课也会

积极让年轻教师参与其中。”北区校长曹秋敏告诉记者，“学校每周都会安排教师们集体备课，进行“同课异构”，另外为了示范引导，学校还专门组织教学经验交流会、研讨会，并且成立学科指导小组，邀请老教师、经验丰富的教师为青年教师传授教学经验。让年轻的教师不断获得新的经验，更让骨干教师们在不断的探索中得到总结。”

三分教学，七分管理。科学有效的管理是学校的一大特色。学校在管理上既继承和吸引了一些名牌学校的成功管理经验，又结合自身实际探索了一套科学有效，富有西苑特色的管理模式。即靠前管理。管理时，学校从校长到中层干部都分工负责，深入教育教学一线，靠前指挥。这样管理反应灵敏，处理及时，措施有效。用完善的制度进

行管理。学校在引进上海建平中学管理制度的基础上，根据学校实际，进一步使之完善，用制度规范学校的管理。达到“事事有人做，人人有事做”的效果。刚性和柔性管理相结合。学校在进行制度的刚性管理的同时，还注重对教师和学生的人性关怀和用西苑精神和文化去引领塑造人，这些柔性管理。并把两者结合起来，达到既积极向上又团结和谐的良好氛围。

合肥西苑中学在科学、精细的管理体制下，一个个优秀教师包容、和谐的良好氛围中精诚合作，形成了一个攻无不克战无不胜的团队合力，从而不断续写着一个个令人瞩目的中考辉煌成绩。



体育课训练

特色互动教学 成就学生成长土壤

没有偏科、没有弱项，说张紫祥是个“全才”一点也不夸张。这个留着短发戴着牙套、性格沉稳的女生在今年的中考拿下了770的高分，而当问到学习的窍门，她几乎是不带思考地说出两个字：“课堂。”她说，“因为我在小班，每堂课老师都能保持与我们很好的互动，从而课堂的学习效率很高。”

在西苑中学，特色化小班教学的成功之举，正成为学校深受家长欢迎的一个亮点。据西苑北区副校长沈敏捷介绍：“关于小班化特色教学，西苑中学是从2005年开始的。具体就是以小班化教学为载体（不超过36人）教学，注重学生个性特长的培养。注重教师和学生之间的互动，从而有利于教师有更多的精力关注学生、指导学生。有利于学生对文化课知识的掌握。”

但实际教学效果如何呢？据统计，西苑中学小班化教学比同程度大班生均总成绩提高十多分。学生不仅屡屡在有关部门举办的各类外语竞赛中获奖，而且在中考中的表现同样优异，在今年中考分数700分以上多出自小班，小班化教学的优点可见一斑。据介绍，目前，西苑中学班级中小班就有30个之多，且仍在增加之中。

除此之外，小班化优异教学质量的取得离不开西苑中学有一支一流的师资队伍。一支过硬的师资队伍是西苑

中学的核心竞争力。目前学校形成了老、中、青结合的教师梯队：第一梯队是原50中、46中等校退休的名师，他们均是名校的学科带头人，教学经验丰富，业务精湛；第二梯队是来自全省各地的经过挑选的教学骨干，他们年富力强、业务能力强；第三梯队是有3年以上工作经验的年轻教师，他们有热情、有创新意识。3个梯队的教师相互学习，取长补短，密切配合。在自己的岗位上做出了骄人的成绩。

此外，本着“以人为本不放弃每一个学生”为原则，学校教师在对后进生的转化上也作出了努力，他们或利用中午和晚上的时间免费为学生补缺补差，或利用“双走入”活动，走入学生家庭，走入学生心灵，取得家长的认可，让家长配合学校做工作，取得了显著的成效。

有人说教育成功的秘诀在于尊重学生。教学要取得成功，关键是对待学生的态度。事实证明，西苑中学的老师们对学生的热爱是多角度的，不仅在思想上热情帮助，在学习上不倦教诲，在人格身上理解尊重，更在人生观和道德观的建立、文明习惯的养成、个性的形成等方面精心设计。在西苑中学师爱就像一根“琴弦”，一头拴在教师事业心上，另一头连在学生的心理上，拨动这根爱的琴弦，就会激起师生心灵之间的强烈共鸣，从而达到教育的目的。



班主任培训



自编自演文化节



大显身手

正视校园文化 重视内涵发展

在孩子们的记忆里，每年学校举办的“小主持人大赛”，一直让他们记忆犹新，分为“自选朗读”和“即兴演讲”两个部分的比赛，一方面展现了他们平时的朗诵水平，另一方面则彰显了他们的智慧和应变能力。

在西苑中学，小主持人大赛只是该校丰富多彩校园活动的一个缩影。德育工作是中学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。“德育为首”，一个学校德育工作开展得好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育，对学校各方面的工作都是一个促进。“我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作原有的基础上有了提高。为加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，本学期安排了一些活动意在把学生培养成具有健全人格、全面发展、个性突出的人才。”学校党支部书记吴庆华说。

目前该校建立了团委活动室、广播室、宣传栏以及学校、班级黑板报等校内宣传阵地，充分利用其特有效效，对学生进行德育教育，并努力将德育教育融汇于丰富多彩的活动之中。如各专题月的黑板报评比极大调动了各班的集体团结性，另外该校每学期还开展两次“法制进校园”活动，邀请法制校长和市警官学院的师生来到该校的学生课堂，为同学们开展了一堂堂丰富多彩的法制内容讲座，通过讲座，让正处于青春期的学生知法懂法守法，避免了一系列的青少年犯罪。

学生是校园文化的主体，学生积极主动参与校园文化建设是校园文化建设活动成功的保证。为此，西苑中学一直以来鼓励学生积极投入到校园文化建设中来，构建富有个性化的校园景观文化、班级文化。

为了进一步优化学校环境，净化学生思想，养成文明习惯，西苑中学德育处在每年的10月中上旬至11月中下旬在全校开展“文明礼貌月”系列活动，以“说文明话，行文明事，做文明人”为活动宗旨，使学生的整体素质得到了全面的提高，形成良好的校风。