



上中职也是孩子成才的一条坦途

——专访合肥市教育局职成处处长李志平

“随着皖江城市带承接产业转移示范区上升到国家层面，合肥已从劳务输出地变为劳务输入地，对掌握一技之长的中职毕业生需求量大增。”合肥市教育局职成处处长李志平日前在接受记者采访时称，考生和家长在面临中招志愿选择时一定要理性，实际上中职毕业生不论是升学还是就业都是一条坦途。

张艺国 张珍明 记者 桑红青

中职生不论是升学还是就业都是一条坦途

李志平说，曾几何时，上中专成了初中毕业的首选，只有中专“落榜”了才无奈地填报普通高中，但近几年，许多家长和学生受传统思想影响，却存在“上中职没出息”的观念，对中职教育缺乏客观公正的认识。而实际的情况是，中职毕业生在数量比例上已经是第二产业主要的人力资源。

李志平举例说，假如一位中考580分的考生家长面临两个选择：一是上一所普通高中，三年后孩子考上一所高职院校，毕业后可能面临就业难的困境；另一个是上一所中职学校，毕业后企业找上门来要人，月工资不低于3000元。相

信多数家长毫不犹豫地选择前者。这一选择错位的背后是社会长期以来对职业教育的偏见，认为只有孩子上大学、拿学历将来才会有出息。

李志平分析说，每年中考填报志愿时，不少中考成绩不理想的考生家长都面临上普通高中还是上中职的抉择。实际上，对于分数低于普通高中录取线不多的考生来说，高职“3+2”（俗称“五年制高职”）也是个不错的选择。普通高职一般是中职或者高中起点，学制三年，而五年制高职则是初中起点，前三年相当于中职阶段，后两年相当于大专阶段，毕业后颁发五年

制大专专科学历。相对于普通高职院校而言，五年制高职偏重于培养技术应用型人才，学生的动手能力强，更受用人单位欢迎。从目前合肥市中职学校合作的高校而言，多数高校都是本科高校，其中绝大部分都是对口升入相应专业的高职院校。

另外，即便是中职类学生，毕业后还可以参加“对口高考”上本科，同样可以实现自己的“大学梦”。另据最新数据显示，2012年，合肥市中职毕业生就业率达到98.4%，本地就业率为74%。所以说，中职类毕业生不论是升学还是就业都是一条坦途。

中职学校搞“订单式”培养促就业

“现在很多企业都反映，技能人才就是他们的宝贝。”李志平介绍说，与普通高中进行的升学教育不同，职业教育重在学生的动手实践。李志平说，职业教育说白了就是就业教育，这就要求学校开设专业要和市场需求紧密挂钩，毕业的学生能受到企业的认可，才能证明办学成功，这就要求中职类学校在办学中必须摸准企业需求，按照企业需求搞“订单式”培养。

目前，合肥职业教育发展为了更好适应社会发展需求，在专业课程设置上力求和市场紧密接轨，比如现在合肥正

在大力兴建轨道交通，合肥建设学校就设置了这方面的专业，一方面社会有需求，推动经济发展，另一方面招生也很好。目前合肥焊接类、电子类人才需求旺盛，近年来合肥市教育局也引导相关院校加大对这方面专业人才的培养，调整招生思路。同时，合肥市财政也不断加大对职业教育的投入力度，比如仅对合肥电子学校设施设备的投入，每年都在300万元左右。

另外，合肥市还将积极推进校企合作。一是加强公共实训基地与企业的合作。公共实训基地吸收职业院校、行业

企业参股入股，鼓励行业企业提供设备，加强实训基地与企业合作的紧密度，把实训与生产结合起来，增强实训基地自身的造血功能。二是组建行业职业教育集团。按照专业大类推进由职业院校、企业、行业组织参加的区域性职教集团，实现招生招工、实习、就业一体化，增强专业招生、教学标准、实习就业的针对性和实效性。三是搭建常态化的校企对接平台，推进校企合作办学。积极协调各中等职业学校与企业共同举办校园毕业生供需见面会，顺利推进学生就业和实习工作。

中职毕业生就业一直“供不应求”

谈到合肥市中职学校教学改革，李志平表示，合肥市将逐步进行教学改革，以就业为导向，采用“宽基础、活模块”的课程设置，注重课程设置和专业教学与企业标准对接，实现由课堂教学为主向实践教学为主转变。积极探索校企合作模式，开展师资培养、教学实训、实习就业等领域深度合作。

在教学中，合肥市教育局要求各职业学校从分析学生未来工作岗位和岗位能力入手，科学界定培养目标和培养方

向；按照“干什么，学什么；缺什么，补什么；要什么，给什么”的原则，以提高学生的操作能力为重点，整体设计优化教学、实训、实习、就业等人才培养环节。在培养方案制订时，保证有1年的顶岗实习，培养学生的良好职业行为习惯岗位的认可感，从而实现校企间的无缝对接，为企业培养“用得上、用得好”的人才。

针对专业课教师不足的问题，近年来合肥市教育局利用暑假时间把专业课教师送到企业进行“转岗培训”，同时加

大国家、省级和市本级的教师培训力度，目前，合肥市各中职学校已有154名教师参加了专业培训，有70多个获得了相应的等级证书，“双师型”教师队伍已经占到70%以上。

谈到目前考生填报志愿的问题，李志平表示，合肥市中职学校专业门类齐全，各校已经成为各个行业特色鲜明的中等职业学校，各校毕业生得到了用人单位的肯定，出现了“供不应求”的就业局面。

新闻链接

合肥市民生工程中职学校学生资助项目介绍

中等职业教育实行以国家助学金、免学费政策为主，以校内奖学金、学生工学结合、顶岗实习、学校减免学费等为辅的资助政策体系。国家鼓励地方政府、行业企业和社会团体及个人等设立中等职业学校奖学金、助学金，鼓励和引导金融机构为接受中等职业教育的学生提供助学贷款。

一、国家助学金

国家助学金资助对象：具有中等职业学校全日制正式学籍的在校一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生，家庭经济困难学生比例按在校生的15%确定。

为切实减轻贫困地区中职学校学生家庭经济负担，根据《中国农村扶贫开发纲要（2011-2020年）》有关精神，我省大别山区连片特困地区农村学生（不含县城），自2013年春季学期开始全部纳入享受助学金范围。

资助标准：国家助学金主要资助受助学生的生活费开支，资助标准为每生每年1500元。

认定标准：

1. 孤儿、残疾学生以及残疾家庭子女、见义勇为人员子女以及见义勇为学生、烈士子女，以及其他优抚对象子女且家庭经济困难；
2. 单亲家庭、父母年事已高或患病、丧失劳动能力等，家庭无固定经济来源的学生；
3. 学生家庭或本人突遭不幸（如家庭遭遇自然灾害，学生本人突发疾病或意外事故），超越家庭经济承受能力的；
4. 享受城镇和农村最低生活保障家庭子女；
5. 响应国家计划生育政策的农村家庭中只有一个子女或两个女孩且经济困难；
6. 其他原因造成家庭经济困难。

符合上述条件之一且遵守校纪校规、生活俭朴者均可申请认定。对来自国家或省扶贫开发工作重点县以及我省皖北3市7县的家庭经济困难学生符合上述条件之一者优先认定。

二、免学费

免学费对象：（1）公办中等职业学校。全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含乡镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）。其中，涉农专业为2010年教育部发布的《中等职业学校专业目录》规定的农林牧渔类所有32个专业，以及轻纺食品类的粮油饲料加工技术、粮油储运与检验技术专业 and 医药卫生类的农村医学等3个专业。城市家庭经济困难学生按在校城市学生的10%确定。第一、二学年因免学费导致学校收入减少的部分，由财政按照享受免学费政策学生人数和免学费标准给予学校全额补助。第三学年由学校通过校企合作和顶岗实习等方式获取的收入予以弥补，不足部分由财政按照不高于三年级享受免学费政策学生人数50%的比例和免学费标准补助学校。

（2）民办中等职业学校。对在教育行政部门依法批准的民办中等职业学校就读的一、二年级符合免学费政策条件的学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。经批准的学费标准高于补助的部分，学校可以按规定继续向学生收取。

合肥市各县(市)区学生资助工作咨询电话

合肥市教育局学生资助管理中心：0551-66677934
0551-63505202, 63505199
肥西县教育局学生资助管理中心：0551-82621384
0551-68850433
肥东县教育局学生资助管理中心：0551-87327313
0551-67759070
长丰县教育局学生资助管理中心：0551-64475894

庐阳区教育局学生资助管理中心：0551-65699982
巢湖市教育局学生资助管理中心：0551-82621384
包河区教育局学生资助管理中心：0551-63357136
庐江县教育局学生资助管理中心：0551-63357136
蜀山区教育局学生资助管理中心：0551-65774308
瑶海区教育局学生资助管理中心：0551-65774308