



上职教不是没出息而是大有可为

——专访合肥市教育局副局长唐文水

假如我的孩子刚刚达到普高分数线,是给孩子选择上普通高中呢?还是选择一所中专学校读五年制高职?合肥市中职类毕业生真的都能就业吗?……一年一度的中考录取大幕即将拉开,合肥市今年中考志愿正处在填报的关键时期。如何填报中考志愿?中职学校和普通高中该如何选择?记者日前就考生和家长关心的问题专访了合肥市教育局副局长唐文水。

张艺国 张珍明 记者 桑红青

职教观念:上职教没出息是对职教的误解

谈到当前社会对职业教育的认识,不少家长在给孩子选择学校时,首先想到的还是上普通高中,总认为学职业教育没出息。绝大多数家庭都是独生子女,家长一提到“加工制造”、“数控”等字眼,就觉得是吃苦行业,宁愿找不到工作也不愿意送孩子去“吃苦”。

唐文水分析说,由于传统观念影响,不少家长对职业教育认识不够全面,在一定程度上存在“上职业学校没出息”的想法,但从实际情况看,不少中考成绩不太理想的考生上了普高,三年后参加高考最终还

是殊途同归上了高职,殊不知,孩子高中三年因基础不牢,痛苦的学习过程造成很大的心理压力,对孩子健康成长极其不利;况且人的成长是多元的,未必人人去挤独木桥。而中职类学校,特别是初中起点五年制高职的学生,三年的专业技能学习,已经完全具备了实践操作能力,升入对应的高职院校后可以进一步提升综合素质和专业技能,并且只要两年就可以拿到专科文凭。

而且,职业教育的课程大都贴近经济、贴近岗位和生活,教学内容和专业课程设置灵活,可按岗位要求的需求和市场变化

而调整设置、实用性强。有些院校还为企业量身定制,定制特殊岗位的人才,知识上讲究实用。适合的教育才是最优的教育。有的孩子对文化知识学习兴趣不浓,反而对技能性操作要领的掌握特别感兴趣,此时是家长帮助孩子作出恰当选择的关键时刻。合肥市目前绝大多数职业院校都采取“订单式”和“市场化”的培养模式,中职类学生动手能力非常强,几乎每个毕业生都可以很快找到自己的工作岗位。所以说,在当前就业形势十分严峻的情况下,选择上中职学校不是没有出息,而是大有可为。

职教现状:“用工荒”成了当前企业发展的瓶颈

“生产线没有技工,根本没法运行,缺技工成了常态。”合肥一家机械制造企业人力资源部负责人说,如今,企业技术工人年龄结构逐渐老化,迫切需要新鲜血液补充,后备力量明显不足。

该企业负责人遇到的问题是目前全国所有企业的共性。合肥虽然是全国四大科教基地之一,职教资源在中部地区名列

前茅,“技能人才”依然是企业的“紧缺资源”。

唐文水透露,依照《安徽省高技能人才队伍建设中长期规划(2011-2020)》的发展目标,到2015年,全省技能劳动者总量将达到375万人,到2020年,全省技能劳动者总量达到450万人。今后5-8年,我省将处在工业化、城镇化加速

发展阶段,经济社会快速发展和科学技术日新月异对高技能人才的需求越来越大。为紧紧围绕“新跨越,进十强”的奋斗目标,全力打造“大湖名城、创新高地”,合肥正向着一个新的高峰继续攀登,为此,合肥市将越来越高度重视技能人才的培养力度,并出台优惠政策,来缓解“用工荒”。

职教建设:合肥或成为中部地区的“领头羊”

“合肥目前有中等职业学校86所,在校生达14.1万人。另有35所高职院校,其中市属高等职业院校2所,在校生1.13万人。”作为合肥市分管职业教育的副局长,谈到合肥市职业教育,唐文水脸上写满了自信。

据唐文水介绍,近几年,合肥市不断加大教育费附加用于职业教育的比例,加强职业学校基础能力建设。2006年9月,合肥市委、市政府高度重视职业教育,规划建设高教基地,高教基地规划用地7平方公里,规划建筑面积

500万平方米,计划总投资100亿元,计划引进25所职业院校,在校生规模达20万人左右。目前,高教基地已有20所院校签约入驻,16所院校开工建设,各类资金投入约40亿元,已建成建筑面积150余万平方米,截至2012年9月,已实现13所院校入驻招生,入驻学生达6万余人,一座现代化的高教城已在合肥磨店初具规模。

从2011年开始,合肥市还拿出专项资金,对该市各级各类职业院校和技工院校毕业生在肥就业给予一次性补贴,两年共

投入1200余万,以保障合肥市职业院校学生高就业、就好业。

2012年,财政预算安排职业教育投入专项经费共4.4亿元,安排职业教育专项经费2.84亿元。2012年底,合肥市中等职业学校占地面积、校舍面积、仪器设备、图书资料较快增长,占地面积533.4万平方米,生均37.8平方米;校舍建筑面积210.2万平方米,生均14.91平方米;仪器设备总值3.9亿元,生均2774.3元;图书总册数369.8万册,生均26.23册,各项指标均居全省前列。

职教改革:整合资源培养更多适销对路的技能人才

“毕业生出口畅并没有带动学校新生进口旺。”对于职业教育所面临的就业火爆、招生惨淡的现象,唐文水说,社会对职业教育有偏见、政策扶持力度不够等都是外因,从中职学校自身来说也要强化内功。合肥市今后将以高教基地建设为契机,打破教育部门、行业办学界限,将市属11所职业学校按专业相同或相近进行归

并整合,在高教基地规划建设两所新的职业学校,即合肥工业学校和合肥经贸旅游学校。本着“整合传统专业、保留优势专业、拓展新型专业、创设特色专业”的原则,整合后的两所学校各有特色,一类是工业类,另一类是经贸旅游类,两校在专业设置上错位发展和相互补充,力争将新整合的学校建设成特色鲜明、专业能力

强、规模较大的国家级示范性职业教育基地。

合肥市中职学校将创新人才培养方式,改革传统的教学模式,立足学生实际和企业对人才需要的实际,通过“订单”培养、顶岗实习等形式,进行按需办学、按需施教,为社会培养更多适销对路的技能型人才。

职教前景:“技能人才”将来会成为“香饽饽”

高职招生分数只要150分了,中职招生实行注册入学了,不少考生和家长认为,当前的职业教育是不是贬值了,唐文水认为这是社会对职业教育的误解,从职业教育教学要求上说,职业学校生源文化基础差,但这些孩子动手能力强,或者在其他方面有长处,家长要看到孩子的长处。

依照合肥市“十二五”规划纲要,合

肥市将继续深入推进工业立市战略,打造新型平板显示、新能源、家用电器3个两千亿元级产业,汽车及零部件、装备制造、食品及农产品加工3个千亿元级产业。依照“十二五”规划纲要提出的目标,“工业立市”战略渴求大量技工人才,可以预见的是,合肥市未来的中职毕业生就业、待遇等方面还将高于大学毕业生,而且随着一批知名加工制造企业

总部陆续“迁都”合肥,高技能人才将继续走俏。

就合肥市而言,合肥市不少中职学校学生在入学的第二年就被用人单位“抢订”一空,企业与企业争抢中职毕业生到了面对面“抢”的地步,甚至不少大企业把提供多少中职毕业生作为招商条件。当前多数企业都存在招工难,合肥市未来几年技能人才会越来越吃香。

新闻链接

中职类毕业生升学三大途径

五年制高职

指的是中专院校与大专院校联合办学,在中专完成3年学习后,再到联合办学学校完成2年课程,学生毕业后能拿到大专毕业证,前三年实行中专收费标准、分段式教学,后两年实行大专收费标准。五年制高职是高等职业教育的一种形式。由部分重点中专学校和高等院校经省有关部门批准举办,学制五年,毕业后发给省教育厅验印的大专文凭。

五年制高职将中等和高等职业教育贯通,学生及其家庭投入的教育成本较低,而教育效益和回报较高,在五年时间里,既保证了高职教育的文化素质要求,又达到了国际上培养同类人才专业技术课程有效学时三年以上的要求。在专业设置上,它以经济与社会需求为导向,充分体现适用、新兴、现代、复合等特征,密切切合经济和社会发展需求,因此深受社会欢迎,毕业生供不应求。用人单位评价五年制高职毕业生“动手能力比本科生强,知识结构比中专生优”,被称为“中专大学生”,就业形势很好。

“对口高考”

“对口高考”的规范说法是普通高校对口招收中等职业学校毕业生考试,是国家有目的、有计划地从中职学校毕业生中招收高校学生的专项措施,以满足职业中学毕业生升入大学继续深造的要求。招生对象为全省中等职业学校(包括普通中专、职业高中、成人中专、中等技工学校)和综合高中中职高班的应历届毕业生。

和普通高考一样,“对口高考”的时间也是每年6月7日和8日。考试科目分为13个大类,其中,文化课按每门150分计算,专业(综合)课按300分计算,总分750分。考试内容中,文化课方面基础模块占60%、职业模块占10%、拓展模块占30%。我省每年招生计划均突破1万人,且升学率较高。

高职院校自主招生

教育部为进一步建立和完善高等职业教育多样化选拔录取机制,2007年起允许部分国家示范性高等职业院校进行自主招生考试试点,由高职院校自主进行入学测试、自主确定入学标准、自主实施招生录取,考生参加院校自主招生测试合格后,可直接被录取,不用再参加高考。我省从2009年开始实施,经教育部批准,芜湖职业技术学院从2009年开始实行自主招生,自主招生院校今年扩大到42所,招生专业310个,自主招生计划21800名,我省各校自行组织考试时间不统一,多数集中在每年3月下旬进行。

高职院校自主招生生源范围为应历届普通高中毕业生、应历届中职毕业生,包括具有高中阶段学历的农民工、退役士兵、企事业单位在职职工、失业人员等。