

走进民校之名校

普通中学不普通

探秘合肥科学岛实验中学连创佳绩之根源

在2012年的合肥市高中教学工作总结表彰大会上,合肥科学岛实验中学喜获“2012年合肥市高中教学质量综合评价三等奖”,这是该校继2008年获二等奖、2009年获三等奖之后,连续第五年获此殊荣,真可谓“普通中学不普通!”

科学岛中学是一所从小学到高中的全日制寄宿制学校。虽然学校每年录取的是中考第三、四批次的生源,但是高考时的本科升学率却达到了43.6%;中考时成绩只是刚达艺术线,三年后却收到了西安美院、北京服装大学等知名艺术类院校的录取通知书……近日,记者带着好奇走进了美丽的科学岛实验中学。

仔仔细细做管理

俗话说没有规矩不成方圆,科学岛中学的决策者们把2013年作为精细化管理年,提出管理无缝隙、无盲点,修改完善了一系列规章制度和各处室的工作职责及流程,使各个部门都明确职责,各项工作都有章可循,做到“谁的课堂谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”。广大教师也自觉执行学校的各项规章制度,踏踏实实、不计报酬地工作,全心全意地教书育人。

扎扎实实抓教学

众所周知,教学是学校不变的根。由于生源质量起点较低,该校面临的教育教学与管理难度都很大。如何树立学生的自信心,使他们成人成才,这是摆在学校

管理者面前一项长期而又艰巨的任务。

“面对学情生情的实际状况,我们必须理清发展思路,明确错位竞争策略,充分发挥自身的优势,以特色为抓手,全力提升教育教学的竞争力。”对于取得的教学成绩,校长陶坚波说出了科学岛实验中学在教学方面的深刻体会,“学校从办学之初的常规教学,按部就班,到如今的不断开拓创新,引入新的竞争机制,产生累累教学硕果,不知经历了多少酸甜苦辣。”

学校一方面开展教师“一帮一、结对子”以老带新活动,另一方面让教师跨年级代课,使每位老师都有自己的竞争对手,营造竞争环境,建立教学竞争机制。学校还试行年级分层和班内分层教学模式,调动教职工的积极性,提高课堂教学效率。

同时,学校特别注重加强学生的思想品德教育和行为习惯培养,在法律法规框架内,依据校情立规建制,确保教育教学秩序的稳定和教学质量的提高。如今,该校优秀的教师队伍和高质量的教学工作相互促进,相辅相成,为学生们提供了一道坚不可摧的“知识墙”!

真真切切重特色

如果说高教学质量是学校成功的基石,那么特色教育的开拓无疑是给学校的建设锦上添花。自2005年,该校除了强化传统优势外,找准突破口,以“多元智能理论”为依据,大胆尝试分流教育,充分发

掘学生的各种潜能,逐渐打造出了一条艺体特色的教育之路。该校还与合肥调色板画室合作,不惜重金,在校内建立400平米独立的美术中心,由调色板画室老师和本校美术老师负责对学生进行专业培训。

据该校高三办负责人介绍,学校主要通过两个方面打造艺体特色教育。一方面通过分层教学和个别辅导抓知识教育,一方面通过特色活动和专业训练抓特长教育;逐步形成“以文化知识教育为主线,以艺体特长教育为辅助”的特色办学模式,努力做到“低进高出,高进优出”,使在校学子都能成人成才。

在此前提下,结合校情,挖掘资源,精心设计学生喜闻乐见的各类特色活动,由专业老师指导、博士生引领,使相当数量的同学在个人特长方面有所发展、创新能力、科学素养、艺术修养和艺术活动能力得到提高。同时由艺体中心牵头,班主任配合,从高一年级开始进行摸排、定位,将有希望在三年后通过艺体专业进入大学殿堂的学生进行分类,征求家长意见,发掘艺体特长,制订艺体高考目标和专业训练计划(高一高二集中精力学习文化课,迎接学业水平考试,只在课余时间学习专业课;高三上学期专门学习专业课,专业课统考结束后,组织文化课冲刺班,由经验丰富的老师进行为期半年的文化课高考模拟培训),力争三年后将一批本没有可能踏进大学门槛的学生送进大学校门,接受高等教育。

殷江霞

“后高考时代”来临,专家提醒:
“考后综合征” 家长莫忽视

随着高考落下帷幕,考生们迎来三个月的长假。这么长的时间,很多考生都是通过通宵打游戏、睡懒觉、聚餐等方法去打发自己的“后高考生活”。专家表示,高考后过度放纵存在健康隐患,家长万不可大意。同时,对于孩子突然出现的性格、行为改变,一定要高度重视,及时和孩子沟通交流,必要时寻求心理医生的帮助,以免导致心理疾患,产生严重后果。

专家表示,每年高考后都有不少因一时失手而出现心理危机的事例,这主要是因为自我期望值过高,没有摆正心态造成的。这些孩子一般都比较优秀,但抗挫折的能力并不强,自己接受不了高考丢分的事实,很容易因此造成心理的偏差。如果不及时进行疏导,甚至可能导致极端行为。

专家支招:高考后家长切不可放松大意,特别是那些平时很在乎成绩的优等生,家长要是发现孩子突然变得沉默寡言、不愿交流或脾气暴躁、极为焦虑,一定要及时与孩子沟通交流,帮助孩子调整心态。让孩子认识到高考的一次失利并不代表人生的失败,接下来还可以做很多的选择,比如复读等;还可以客观分析孩子有哪些优点,对他们给予充分的肯定,帮助他们找回自信。当然,如果沟通无效,家长应及时寻求心理医生的帮助,而不是想当然地“让时间来修复伤口”或是“怒其不争然后索性不理”。

另外,专家建议,考生在高考后好好放松理所应当,但一定要注意适当、适度、安全。考后的两三天放纵不会有什么大问题,但过了这几天以后,还是要慢慢调整过来,将饮食作息都回归正常。同时,可以安排一些有意义的活动,比如:积极参加运动、阅读一些书籍给自己充电等。

殷江霞

合肥科学岛实验中学



合肥科学岛实验中学坐落在合肥市风景秀丽的科学岛上,是经合肥市教育局批准由中国科学院合肥物质科学研究院主办的一所从小学到高中的全日制寄宿学校。学校依托科学岛优越的自然、人文环境和丰富的科研教育资源,秉承中科院“唯实、求真、协力、创新”的理念,在原科院附中40多年办学

经验的基础上,进行体制改革和机制创新,抓质量,重管理,走特色发展之路。学校占地208亩,设施齐全,师资力量雄厚,不但有教学经验丰富的中年教师,还有一批优秀的年轻骨干教师,省、市级学科带头人、教坛新星,在教学上取得了一系列的优秀成果。

近几年该校小学、初中、高中教学质量均得到长足发展,多次获市教育局表彰,赢得良好社会声誉。曾产生过合肥市文科状元梁伟娜,继2002年获得合肥市高中教学质量综合评价一等奖后,2008年—2012年连续五年获得合肥市高中教学质量综合评价二、三等奖,本科达线率一直保持在同类学校前列。在国家、省、市各类学科竞赛中多人获奖。该校还是合肥市绿色学校、合肥市平安校园、合肥市德育先进单位、合肥市安全维稳先进集体、合肥市优秀学校。曾多次获得合肥市民办学校“诚信建设年”先进单位,民办学校督导评估“市级优秀学校”。40多年来,学校培养了大批优秀的高、初中毕业生,北大、清华、南大、人大、科大、浙大、复旦、北体、北外、中央美院等著名高校均留下该校学生的身影。目前该校已有300多人在海外留学或工作,哈佛、剑桥、麻省理工等世界知名学府都曾刻录过该校学生的音容笑貌。



美术专业测试时间:6月21日上午9:00-11:00

咨询电话:0551-65591066 65593091 65591698转8018

学校网址: <http://school.hf.cas.cn>

交通路线:市内可乘3路、20路等到公交二公司下,换乘903路(长江西路怀宁站—科学岛)到终点站(即学校大门口);自驾车可上长江西路高架到大铺头下向北直达科学岛。

该校面向全省招收小学、初中、高中各年级学生和艺、体特长生。

(有条件者可选择走读)

在科学家身边生活 与博士生一起成长 科学岛,读书成才的好地方

欢迎广大学生和家家长朋友来校参观咨询!

