



省城名师点评中考三科试题

开卷学科完全指望“抄书”得不了高分

合肥科学岛实验中学 特邀
在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线：
0551-65591066 65593091

试卷整体难度还好，开卷考试时间紧，压根没多少时间翻书，想得高分也不容易啊！昨天是我省中考开考第二天，记者在合肥46中、合肥七中等考点采访时，受访的考生均表示今年中考试题难易适中，不少题做起来“似曾相识”。为了帮助考生及时发现问题，主要为下一届考生复习备考提供具体建议，本报邀请了合肥市名师对数学、历史、政治三个学科试卷进行了点评。



数学：难题也让考生“似曾相识”

合肥市行知学校 周向荣

试卷评析：考生可能在六个方面出错失分

数学试题延续了前三年的基本特点，考查全面，难易兼顾，既有利于全体考生发挥水平，也便于高一级学校对考生的选拔。试题的考试内容、形式与试卷结构基本与考纲吻合，试卷难度与去年基本持平。

1.试卷的广度和效度很高。试卷考查的核心内容基本不变，延续了近几年安徽试题考查的重点内容。难得分的题出现在选择题的第10题、填空题的第14题、第22题的第(3)问、第23题的第(3)问。考生做题时较容易上手，阅读量适当，即使是难题也会让考生有似曾相识的感觉，试题考查的效度很高。

命题启示：平时复习要重视基础题的训练

1.夯实基础，抓好基础知识和基本技能训练，并重视数学基本活动经验的

2.试题注重思想方法的考查。试卷第9、10、14、18、22、23题等都具有探究性，需要学生通过“观察、思考、猜测、推理”等思维活动分析并解决问题。其次试题注重思想方法的考查，主要涉及待定系数法、数形结合思想、归纳思想、方程思想、函数模型思想、样本估计总体的统计思想、分类思想等。

3.部分试题具有创新性。比如第14题、第21题第(2)问、第23题等。其中第23题是一个“新概念题”，题目定义了一个“准等腰梯形”的概念，然后以这个概念展开三个问题，题目很新颖，其中第(3)问学生普遍感觉有些难度，其实本题与2008年

积累；2.锻炼自己独立解决数学问题的能力。平时不能只是关注问题的答案，更

安徽中考数学试题第22题基本类似。

4.考生容易出错的地方。(1)第10题选项C中满足条件的点P存在两个， $\angle ACP=60^\circ$ 或 30° ；(2)第14题由于折叠后的图形不确定，导致学生无从下手；(3)第18题第(2)问的第一个空学生容易填2，第二个空在审题上也容易出偏差；(4)第21题容易把数据与数据出现的频数混淆；(5)第22题计算量偏大，学生容易在列式计算等方面出现问题；(6)第23题最后一问，点E不在四边形ABCD内部时，学生容易受前面的影响，认为四边形ABCD也是“准等腰梯形”，其实不一定。

重要的是如何寻找解决问题的思路，并从中多反思总结。

思想品德：不要把希望寄托在“抄书”上

合肥市行知学校 孔铭

试卷评析：试题充满乡土气息

从总体上看，2013年我省中考思想品德学科试卷体现了新课程改革理念，立足国情省情，充满乡土气息，在秉承以往的风格与特色的基础上，又有了许多令人眼前一亮的创新，将热点与考纲、传统与时尚、国情与省情、课内与课外很好地结合在一起，令人叹为观止。从难易度来看，基本与去年持平，无难题怪题。

1.紧扣考纲、联系热点。试卷以热点导出考纲，将近一年来的国内外重大时事与学科内容完美融合，体现了学科特色。如“罗阳的先进事迹”、“街头抓拍图片——跨栏”、“中国梦”、“食品安全”、“安徽创造”等等，既体现了对基础知识的考查，又能检测出学生对所学知识的理解与运用能力。

同往年一样，试卷仍然立足于安徽特色，以“美好乡村建设”与“安徽创造”等等，引导学生关注家乡，这样的设计贴近学生、贴近生活、贴近实际，体现了新课程改革的理念。

2.重视价值导向、凸显思想教育。试卷充分体现思想品德学科的德育功能，通过对身边的实际问题的理性的客观的分析，引导学生树立正确的人生观、价值观，做一个负责任的公民，承担起自己的责任。如“对跨栏的危害的分析”、“安徽创造的启示”、“光盘行动的分析”等等，彰显思想品德学科的思想性、时效性与实效性。

命题启示：
复习时不要存在侥幸心理

1.试卷将热点与考纲、传统与时尚、国情与省情、课内与课外很好地结合，这启示我们生活处处是课堂，生活时时是教育。学生平时的学习中，也应该关注天下事、国事、家事乃至于身边事。

2.试卷第5题“紧张焦虑的正确做法”，第7题“罗阳先进事迹的启示”、第12题“教育的重要性”等相关知识点的考查，都是基础知识的考查，但这些却是易错点。这启示我们在平时的学习中，千万不能忽视对基本知识的记忆、对基本概念的掌握，这些题尤其是选择题是很难一题一题从课本中找答案的，因此要摒弃这种侥幸心理。记者 桑红青

历史：试题难度比去年有所降低

合肥市行知学校 吴红军

试卷评析：侧重考查学生的综合能力

1.体现传统特色。第一大题单项选择题一如既往地体现了安徽中考历史卷的传统特色，呈现方式多样(如图表、漫画、地图、时间轴等)，图文并茂，形象生动，侧重考查学生的综合能力，值得注意的是第3、7小题考查了隐性知识点(民族英雄的概念和年代换算世纪的考查)，难度不大但容易出错。

2.局部试题调整。难度有所降低。第三大题辨析改错题在稳定两年后进行了局部调整，继承了原先的单辨题、删除了

命题启示：善于让知识“死”去“活”来

1.在初中历史学习中要善于让知识“死”去“活”来，就是在平时学习中对于基础的重要的历史知识点，要牢牢地记死，只有这样到后期的复习中才能灵活地构建历史体系形成历史思维。

2.在历史总复习中我们要关注三

复辨题总分值减少4分，放到组合列举题中，对于考生来说无疑是降低难度，增强了考场自信。但是在问题的设置上没走“寻常路”，提醒考生们要善于抓住关键信息来作答。

3.侧重能力考查。材料题和活动探究题的考查更加注重学生对材料关键信息的提取能力以及对图片(历史知识)的比较能力。在问题的设置上比较灵活，体现开卷考试的要求。其中第15题考查了2013年中国近代史新增的考点，要

“点”：明确考纲上的考点、掌握课标上的重点、结合当前的热点。做到以上三“点”，我们的后期复习既不枯燥，又有了针对性和目的性，学生愿学、乐学，复习效率显著提高。

3.由于北师大版本历史教材的编写

求学生具有较高的判断、分析、提取、综合以及表达的能力。活动探究题继承了安徽中考历史从不回避热点的传统，在预料之中考查了“中国梦”难度不大，但要注意前后问题的联系。避免了以往死记硬背的学习模式，强调学以致用，更符合新课改的精神。

总体来说，2013年安徽中考历史试题难度较2012年来说有所降低。在选材和立意上来说中规中矩，题型上变中求稳。

风格是特别注重探究性学习，所以教材中不少地方都设置了隐性知识，因此在平时的学习中需要学生借助教学参考资料和做好听课笔记，弄清楚每个隐性知识点。