



省考试院详解军校和国防生招生政策

军校招生,没有所谓的“计划外招生”

问:面试体检有哪些具体注意事项?

答:面试主要考察了解考生的报考动机、形象气质、逻辑思维和语言表达等方面的基本素质,考生在面试现场不要紧张,自然表达自己的真实想法。体检前几日考生要注意休息,不得饮酒,体检当日早上不得喝水、喝饮料、进食,必须空腹参检。考生在往返途中注意交通安全,亲属不要陪同参加面试体检。

问:军校和国防生院校招生有没有计划外招生?

答:军队院校和国防生招生计划由教育部和解放军总政治部联合下达,面向社会公布,不存在所谓的“内部招生指标”和“计划外招生”。报考军队院校和国防生的考生必须参加省军区系统组织的政治考核、心理测试、面试和体检,在规定的时间内进行网上录取,不存在高

考前“预录”或8月底后“补录”。

问:招生院校是否单独组织面试?

答:军校和国防生招生面试工作由省军区招生办公室统一组织,招生院校不单独组织考生面试。面试工作人员由全军招生办公室从有关单位选派。面试结论当场向考生公布,考生如有异议,可申请复议。复议结果为最终结论。

问:填报军校和国防生志愿是否影响正常志愿的录取?

答:军校和国防生院校在提前批次录取,对未被录取的考生,将按其填报的地方高等院校正常录取。因此,填报军校和国防生的考生,实际是增加了一次被录取的机会,不必担心其后批次的录取。

问:能否介绍一下几类常见的不合格项目?

答:几类常见的不合格项目:①非应届考生,不合格;②年龄超过20周岁(即1993年9月1日以前出生),不合格;③男性身高162cm以下,女性身高160cm以下,不合格(脱鞋后测量的净身高);④一只眼裸眼视力低于4.5,非指挥类专业不合格;一只眼裸眼视力低于4.6,指挥类专业不合格(受检者立于《视力表》5米处,一手持遮眼板遮住一只眼,双眼交替检查);⑤红绿色弱、色盲,不合格;⑥乙型肝炎病毒表面抗原检测,呈阳性者不合格。⑦四肢及手指不健全,不合格;⑧男性体重超过标准体重的25%或低于标准体重的15%,不合格;女性体重超过标准体重的15%、低于标准体重的15%,不合格(标准体重的计算公式为:标准体重(kg)=身高(cm)-110)。

记者 桑红青

幸福成长 我心飞扬

合肥市潜山路学校举办主题大队会

6月3日上午,以“幸福成长,我心飞扬”为主题的潜山路学校主题大队会在校体育场举行。潜山路学校全体教师和少先队员参加了本次活动,蜀山区教体局相关领导、解放军电子工程学院嘉宾和部分学生家长观看了学生演出。

在大队辅导员张晨老师主持下,本次大会产生了新一届少先队委员,表彰了优秀中队及优秀少先队员等,还公布了校“小雷锋奖”的获奖名单。同时校合唱队和部分中队还献上了自己精心准备的节目,歌舞、儿童剧、小品、三句半等节目形式多样,样样精彩,有在市区级获奖的节目课本剧《我应该感到自豪才对》、合唱《卢沟谣》,也有同学们自编自演的三句半《我们的校园》、歌舞《幸福的节拍》等,受到全体观众的一致好评。

秉承“三自教育,幸福成长”理念,潜校少先队系列活动有序有效的开展促进了师生的幸福成长和健康生活,成为学校德育工作的重要平台,本次活动的成功举办充分展示了少先队员的和谐潜校人的风采。

相关链接

1. 什么是军人职业适应性心理测试?

军人职业适应性心理测试,主要是检测考生对军队院校学习和生活的职业适应性,判断其是否适应部队训练和军事作业,是否具备培养合格军官的基本心理条件。我省今年此项工作

继续在军分区(警备区)或人民武装部组织实施。考生不按时到军分区或人民武装部报名参加心理测试的视为放弃录取资格。各位考生要主动与当地军分区(警备区)政治部和人民武装部联系。

2. 什么是预备军官学员?

预备军官学员是指新生入学后不办理入伍手续,享受军队提供的相关待遇,毕业考核合格者,办理入伍手续并分配到部队工作的学员。

军校招生相关咨询及监督举报电话:0551-65961879(政审、面试、体检期间)、16887801(录取期间)

班级文化显智慧 团队合作促发展

合肥市蚌埠路第五小学班主任团队成校园文化建设主力军

在学生人生观、价值观形成的重要时期,学校的老师,尤其是班主任老师对学生的影响可以说是巨大的,可以影响他的一生,所以班主任团队建设的得与失直接关系到学校教育教学的成与败。合肥市蚌埠路第五小学领导很早就意识到了班主任团队建设的重要性,并一直把班主任团队建设作为学校文化建设的重点之一,把一些行之有效的方法和一些管理的艺术融会贯通,让其在班级建设与管理中发挥作用。

记者 董方

班主任团队助力校园文化建设

近年来,合肥市蚌埠路第五小学强化“质量立校、科研兴校、特色强校、文化润校”的办学理念,全校师生围绕“激发兴趣,培养习惯,为孩子的终身发展奠基”的教育核心价值观,以“七彩五小,活力四节”为有效载体,在素质教育方面取得了良好的教育成效,其中班主任团队发挥着非常关键的作用,不可或缺。可以说在五小全体师生的共同见证下,24名班主任老师在日常工作中付出了艰辛的努力,洒下了辛勤的汗水,可以说工作中无论有多少困难,这支优秀的团队始终满腔热情,为孩子们无私地奉献着,挥洒着浓浓的爱意……

一周一总结,一月一评比即班主任月考核制度,是合肥市蚌埠路第五小学班级建设的常规内容,从简单的排路队、打扫班级卫生、组织学生出黑板报、手抄报再到每月的班级安全教育活动、大队部主题活动以及活力四节等等,每一项工作、学生素质的培养这些都是通过班主任来实现。

“我们每个月的每一周都有不同主题的活动,其中包括了安全教育活动以及大队部的主题活动,班主任老师们通过对学校教育



目标、政策的领悟和执行,能够将常规工作变成一种习惯。”副校长严建霞表示,“正因为班主任团队的老师们对学生的文明礼仪、安全知识等方面的教育工作十分重视,因此我校获得了相关方面许多殊荣,例如,我们已经成为全国青少年普法教育先进单位、合肥市平安校园、合肥市特色学校、合肥市首批疾病防控先进单位,合肥市卫生先进单位等。目前还是瑶海区唯一一所申报合肥市防震减灾示范校的小学。”

作为安徽省家数名校,学校也十分注重与学生家长的沟通、交流。学校通过家长会培训、亲自运动会、家长开放日、家校平台等活动与家长进行沟通交流,通过这些活动,学校今年还进行了“科学育人好家长”的评比活动,这其中班主任老师起到了至关重要的作用。

班主任团队打造特色班级文化

班级特色建设是班级成员集体智慧的结晶。构建班级特色文化有利于学生的全面发展和个性的张扬,是提高德育实效性的有效手段。

“在发展校园文化的过程中,我们学校逐步在各个班级内部开始创建特色班级文化。”严建霞介绍学校利用两年时间打造班主任队伍的常规管理工作,建立班主任考核管理细则和优秀班主任、优秀班级评比制度。每月第一周的周二下午召开班主任例会,通过对班主任工作的总结反馈、下月工作的布置,让班主任工作常态化、规范化。

今年学校还提出多个富有自身特色的班级文化。一个方向是德育特色班级,另一个方向则是学习专长班级。目前,在学校建设起来的特色班级文化有许多,包括五(1)班“读书文化”、二(4)班的“廉洁文化”、四(1)班创建的“模拟法庭”以及四(2)班的“小制作小发明科技创新特色”等等。

这些富有特色的班级文化,形成了一种积极向上的良好氛围,孩子们自然而然地受到正面的影响。班级文化无论是对孩子们的兴趣培养,还是对读书、学习等习惯的养成,都有非常突出的贡献。

全校团结一心共建孩子美好的未来

“多年来,我们不仅关注孩子的成长,也关注教师队伍的成长。除了打造了一支敬业的班主任团队以外,我校教学团队、青年教师团队以及办公室团队都能紧紧围绕着学校的教育目标,为孩子的未来铺垫一条坦途。”学校主要负责人吴燕霞告诉记者,这四大团队相互沟通、合作,形成一股强有力的凝聚力,每位教师都有着专业的素养和一颗富有责任感的爱心。

为了让老师们也能够有机会“充电”,学校除了安排专家为老师们做培训授课外,还安排了户外拓展训练。“各种游戏项目,看似很简单,但其中蕴含着是团结一致、相互协作的道理。”吴燕霞表示,通过教师团队全方位的建设,合肥市蚌埠路第五

小学将为孩子们营造更好的学习氛围,更优质的成长环境,也将逐步形成独特的校园文化特色。



四(2)班的“小制作小发明科技创新特色”的学生参加科技比赛