

名师就在我们身边

合肥市第十七中学名师风采

合肥市第十七中学始建于1969年,拥有近半个世纪办学过程中积淀的深厚文化底蕴,传承着艰苦创业、求实创新的精神品质。学校现有28个教学班,在校学生1400人。在职教职工101人,其中高级教师35人,中级教师39人,本科以上学历教师达100%,已取得研究生学历和正在攻读研究生的教师8人。有全国模范教师1人,省特级教师1人,省“教坛新星”2人,省“关心下一代”先进个人1人,国家跨世纪园丁工程中小学骨干教师1人。有市“教坛新星”1人,市级“骨干教师”3人,市“十佳师德标兵”1人,市优秀班主任、优秀教师、先进工作者36人,省、市级各类教学竞赛获奖教师48人。

教师队伍是学校办学的关键,十七中为了打造名师队伍,制订了各项引领教师成长与发展的规章制度,设立了教科研奖励资金,开展了丰富多彩的教研活动,学校组织“教海沙龙”教研活动、“教学新秀”评比活动,开展“名尖优”青年教师培训工程,组织教师参加全国信息技术与课程整合大赛。在这些活动中,教师们优化教学结构,研讨教法改革,增添了新的教学动力,实现了教学理念的飞跃,教师个人专业水平得以提升,直接推动了学校的发展。学校已形成了一支热爱教育、师德高尚、素质优良的师资队伍。

潘妥 殷江霞



夏怀东:数学高级教师,合肥市优秀教师,合肥市教学能手。合肥市中学数学学会理事。

教育感言:今天的教育工作者提倡用智慧做教育;智慧者就是善于反思者、研究者、创新者、高效者。



陈岩:语文高级教师,合肥市先进工作者,安徽省教坛新星,省特级教师,全国模范教师。安徽省中学语文教学专业委员会理事。

教育感言:教师的奉献虽看不见轰轰烈烈的壮举,但却用平凡与美丽的心灵,照亮了一片清纯的天地。教师用人格魅力打动学生,用真实学教育学生,唤起学生内心的灵性,去追求真善美的崇高境界。让我们以陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的精神,坚守宁静的心灵。



卢翠霞:政治高级教师,合肥市优秀教师,市“教学能手”,市首届“骨干教师”,安徽省优质课大赛三等奖。

教育感言:不断提高自身育人者,思想一定要贵族,精神一定要自由。因为教育的本质,不仅在于知识的传授,更在于心智的健全、人格的丰满。一块地,总有一颗种子适合它,也终会有属于它的一片收成。凡有谬误的地方,要为真理而努力;凡有疑虑的地方,要为信任而努力;凡有绝望的地方,要为希望而努力。



张之光:英语高级教师,安徽省教坛新星。1998年出访美国,学习英语教学法。

教育感言:当一个人民的教师,要无愧于自己的良心;当一个人民的好教师,就要为人师表,爱生如子,无私奉献;当一个出类拔萃的人民教师,就要锐意进取,不断革新和完善自己。在教育和教学的技巧中充分发挥自己的超长灵感。



曾先:数学高级教师,合肥市优秀班主任、优秀教师,合肥市首届十佳师德标兵,安徽省“关心下一代”先进个人,安徽省优秀共产党员,合肥市数学学会理事。国家心理咨询师。

教育感言:通过三十余年的教育、教学、班主任工作,使我深深体会到:只有真心实意为学生,才能做好教育工作;只有真挚的爱,才能使师生感情水乳交融,才能使教育获得最佳效果。



张淑贤:语文高级教师,合肥市优秀教师,市级教坛新星。

教育感言:教育,是一门艺术,语文教育尤其如此!在语文的世界里,我力求带着学生走进文本,融入文本,欣赏文本,享受文本,最终会运用文本。在此过程中,静态的文字化为翩然的艺术审美对象,学生愉悦的情感得到了最大程度的艺术升华。愿:语文携艺术齐飞,老师共学生同乐!



孙可珍:语文高级教师,合肥市首届“骨干教师”。

教育感言:用宽容的心态承认,用欣赏的眼光寻找,用对话的方式沟通,用等待的手段教育。学生的教育应该是顺水推舟,而不应该逆水行舟,在注重学生的养成教育的过程中,多一点潜移默化的熏陶,少一点强制和训斥。



刘洪文:历史高级教师,合肥市首届“骨干教师”。

教育感言:教师真正实践着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的教育目标,为学生的健康成长提供一个最佳的平台。



卫蔚:英语高级教师,合肥市优秀教师,市级“教坛新星”二等奖。

教育感言:教师是学生的启蒙者,中学教师更是懵懂少年的领路人。不可否认,学生的基础、智力乃至天赋是有差别的,但其追求理想、追求上进的心是无差别的。作为中学教师,在成为学生知己的前提下,“因材施教、循循善诱,为人师表、潜移默化”,用更生动的知识激发学生,用更真挚的情感引导学生,必将收获更令人鼓舞的效果。



方应兵:生物高级教师,合肥市优秀教师,安徽省生物基本功教学大赛三等奖。

教育感言:教师应做真人。真人不是完人。真人就是承认自己的不足并不断追求进步的人。他可以知识不丰,但有学而不倦的求知精神,他可以行为有瑕但却不断改造自己,努力求美。教师不是把他的知识转化为学生的知识,而是用他求真求美求美的精神去培养求真求美求美的人。



王文胜:物理高级教师,合肥市中学物理学会理事。

教育感言:认真做人,用心做事,秉承着“让自己教得快乐,让学生学得快乐”教学理念。座右铭:千教万教,教人求真,千学万学,学做真人。



霍开兵:政治高级教师,合肥市优秀教师。

教育感言:教育的过程,应该是教师在顺应学生的心理需求、个性品质等基础上,帮助学生主动发掘潜能、放大优势,不断自我内化、自我重塑的过程。为此,教师要内强素质,外塑形象,以学生的成人成才为目标,理解学生,尊重学生,关注学生的点滴变化,注重学习兴趣和良好习惯的培养,把赏识与鞭策、过程与结果有机地统一起来,推动学生成为学习的主人。



黄永红:地理高级教师,合肥市优秀教师。

教育感言:一片深情寄学子,三尺讲台写春秋。教师不是蜡烛,而是追逐太阳、追逐光热的歌者。教育不是消耗热,而是传递热。教育不是苍白的,而是多彩的。教育要求教育工作者进入一种生命焕发的境界,这样,教师才有资格进入分享、传递与对话的过程。我愿用智慧和快乐构建智慧和快乐的课堂,构建爱与智慧的精神世界,铺设师生共同发展的人生历程。



吴玉白:英语高级教师,合肥市优秀班主任,合肥市外语专业委员会理事。

教育感言:听听学生的声音,让学生拥有充分表达和解释的权利和机会。这既是对学生人格的尊重,也是引导学生健康成长的必要手段。

