

中考路上 合力前行

合肥市第48中学中考复习备考举措

近年来,48中迎来了学校发展的新机遇,实现了多校区办学,办学规模不断扩大,教学质量逐年攀升,呈现出一片生机勃勃的喜人景象。在2012年中考中不仅状元、探花均出自四十八中,在合肥中考前十名中该校更独占四席。面对辉煌的成绩,回顾多年来的点点滴滴,学校全体教职工深深感到:办好一所学校,形成合力非常重要。而科学的管理是形成合力的保障,真诚的沟通是形成合力的重要途径。2013年中考在即,怀着对桃李花开的期待,学校从管理、教学、教研、教育四个方面着手,切实有序地展开了一系列工作。



强化管理 明确责任

学校作为一种社会组织具有鲜明的性质和特点,其需要实现的目标是多元的。而如何实现这些目标,关键则取决于科学的管理。

(一) 未雨绸缪,明确目标

2012年中考结束之后学校就立刻召开了行政会,提前谋划2013届毕业班的管理工作。学校建立了初三毕业班工作的计划和制度。成立了以学校行政、教研组长和毕业班班主任为主要成员的初三毕业班工作领导小组。在教务处的指导下,明确各学科和各班级的分解目标,从客观上对年级组、备课组、各个班级、每位学生都提出了努力的目标,将教学质量目标责任到人,力求调动每位教师和学生的积极性,继续坚持以教学为中心,以目标管理为重点,开展初三教学和管理工作的。

(二) 做实常规,责任到人

明确目标,统一认识之后,学校将每一项目标和计划落实到常规教学活动当中。做到月月有目标,周周有计划。每周一次的集体备课,每月一次的年级会议使教师们能及时地互通有无;定期的统考统测更有利于学校对于学生实际情况的客观分析;家长会和家长委员会的定期召开进一步加强了家校沟通;理化试验、体育加试模拟以及英语口语加试训练的开展和开展则为学生在实战中的表现奠定了扎实的基础。



(二) 以赛带训,实践出真知

从4月开始,学校组织了课堂教学大练兵活动,九年级教师全员参与,此项活动以教研组为单位,采取不同年级循环互评的方式,旨在提高课堂效率,优化教学效果。学校以动态的比赛代替静态的培训,使教师们备在课、磨课、上课、议课中不断提高自身的业务水平。

(三) 积极迎检,反思促提高

新学期伊始,包河区教体局对于全区所有中学的毕业班进行了一次调研,教体局采用听取汇报、检查材料、随机听课的方式对于学校的毕业班管理和教学进行了全方位的了解。四十八中以此调研为契机,结合教体局的意见和建议对于毕业班的管理,教学和教研做了进一步改善和提高。其积极的态度和求实的作风受到了调研者的一致肯定。

优化课堂 注重实效

教学最优化的决定因素在于教师所持的教学观念,而课堂教学则是教学观念最直白的体现。

(一) 深入课堂,了解是基础

新学期伊始,学校以教研组为依托,采取行政挂靠的方式深入课堂,切实了解教师的教学实际和学生的学习实际。各教研组组内互听课数高达20节以上,学校主要管理人员更是将九年级所有科任教师的课堂听了一个循环。这种广泛深入地了解为学校对于教师课堂教学效率的分析和研究提供了第一手的科学依据。

沟通协作 以研促教

(一) 分享与传承

2012年11月24日,合肥市第四十八中学举办了2013届毕业班研讨会。此次研讨会旨在通过总结上届毕业班的成功经验,梳理和制订本届毕业班各科教学的备考计划,并试图将本校历届毕业班独到高效的办法加以辐射,同时吸取兄弟学校优秀的毕业班工作经验。为此,学校还特别邀请了“共同体学校”包河中学、66中及“城乡结对学校”肥西严店中学的领导及老师参与研讨。会上,四十八中上届毕业班四位备课组长精心汇报了各自学科在备考过程中的具体做法和经验,他们详细而又有针对性的总结让与会老师深受启发;研讨会还突破往届模式,分学科组在各个分会场开展了分组研讨和交流活动。各分会场中老师们毫无保留,坦诚交流,纷纷将自己在中考复习备考中的独到经验和有效尝试提出来与大家分享。

(二) 引领与交流

受各地教育部门的邀请,从四月份开始学校陆续派出各学科名师赴芜湖、泗县、宿州等地进行中考复习专题报告。在报告中,名师们以自身丰富的教学经验为出发点,以深入的教育研究为支撑点,从理论到实际给当地的教师们提出了切实可行的复习策略和建议,得到了参会教师的广泛认可。会后他们还与当地教育部门、学校管理人员以及一线教师进行了充分的互动。四月下旬该校语文教师尤良文、数学教师何军成、英语教师石眉还代表包河区在合肥市进行了市级复习观摩课展示。

(三) 创造与探索

2013年4月12日,四十八中在望湖校区主办了“首届安徽省初中业评价工作研讨会”。来自全省近百余所不同学校的500多名教师参加了此次活动。研讨会分别进行了复习观摩课展示、高效课堂研讨和毕业班管理工作经验介绍。来自于合肥市第四十六中学、合肥市第四十八中学的7位名师分别七门学科复习课教学。他们新颖的选题、巧妙地设计、现代化的教学手段,生动活泼的教学氛围,以及切实有效的教学效果得到了与会教师的一致好评。

观摩课后,所有与会教师针对各自学科的特点进行了关于如何打造高效课堂的研讨。之后合肥市第四十八中学史承灼校长做了关于毕业班的管理专场报告,在报告中介绍学校的具体做法及取得的实际成效。坦诚的相互学习和借鉴为共同的提高和进步起到了切实的积极作用。

以生为本 爱在点滴

(一) 心理疏导,教育科学化

健康良好的心理是取得成功的保证。为了帮助学生正确地应对考试的压力,保持健康的心理状态,学校利用开学典礼、每周一的旗下讲话分阶段、分主题地给学生进行心理疏导。并安排国家二级心理咨询师梁丽丽老师为全体毕业生进行了关于迎战考试和中考备考的心理辅导。

(二) 关心关注,教育生活化

教师不仅是授课的教师,也是学生的教育者,生活的导师和道德的引路人。随着课程难度的深入,学生学习能力的差异日益凸显。据此学校提出“不放弃每一位学生”的口号,课上,每一位孩子都是学生,课下,每一位学生都是孩子。从学校到教师,他们关心每一位学生,关注学生发展动态,将教育生活化,寓教育于点滴间。

(三) 家庭配合,教育完整化

没有家庭的参与和配合,教育本身是残缺的。苏霍姆林斯基曾说过:“父亲和母亲是如同教师一样的教育者,他们不亚于教师,是富有智慧的人类创造者。”在学业竞争日益严峻的今天,家庭教育越来越显示出重要性。学校于新学期伊始,一摸前后分别召开了家长委员会和全体家长会。通过广播报告、教师进班等方式和家长们作了具体而坦诚的交流。在交流中增进了理解,加强了配合。

合肥市第四十八中学一直在奋进中探索,踏踏实实,在探索中发展,全力以赴。亚里士多德曾经说过:“教育的根是苦的,但其果实是甜的。”相信合肥市第四十八中学定能在苦涩汗水的播撒中收获成功的甘甜!